



## SINDHI HIGH SCHOOL

### PERIODIC TEST 1 -(2022-23)

Name: \_\_\_\_\_

Subject: English

Date: 15/7/22

Roll No: \_\_\_\_\_

Marks: 30

Class 5 Section----

Number of printed sides: 2

Time: 1Hr

#### General Instructions

This paper contains three sections

Section A Reading – 5Marks

Section B Writing & Grammar -- 10 Marks

Section C Literature --15 Marks

#### SECTION A-READING

**I) Read the following passage and answer the questions carefully: (5M)**

1) One day a wonderful plate made of gold fell from heaven into the court of a temple. The following words were written on it. "A gift from heaven to him who loves mankind the best". The priest of the temple invited people to the temple and told them about the gift from heaven. Everybody claimed that they love mankind best, then each one got up one by one and narrated their own kind deeds. But as soon as they touched the plate, it turned into lead.

2) The richest man in the village got up and spoke about his big charity, but as soon as he touched the plate, it turned into lead. A poor farmer was also present there. He did not know about the plate. He sat in a corner quietly. The priest called him to touch the plate. He bowed to the plate and touched the plate. It shone more brightly. The priest awarded the farmer the plate as his love for mankind was true.

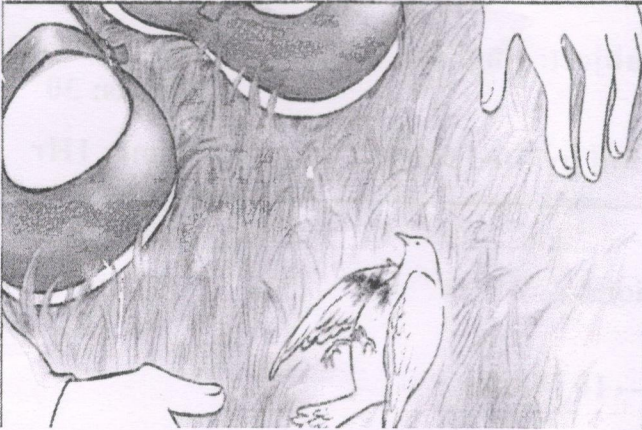
1. From where did the plate of gold fall? (1x5=5M)
2. What were the words written on the plate?
3. Who spoke about charity?
4. When the poor man touched the plate it \_\_\_\_\_
5. Which word in the passage means "a place of worship" (PARA-1)

#### **II PART-B: WRITING AND GRAMMAR : (10 MARKS)**

**Fill in the blanks with suitable words from the given options: (1x5=5M)**

Cinderella was the (a) \_\_\_\_\_ (beautiful, more beautiful, most beautiful, good) girl in the village. (b) \_\_\_\_\_ (Her, Hers, His, Their) stepmother hated her and her (c) \_\_\_\_\_ (two, much, some, third) stepsisters hated her too. They were the (d) \_\_\_\_\_ (lazier, laziest, lazy, very lazy) girls in the entire state e) \_\_\_\_\_ (between, if, and, because) Cinderella was always busy doing their work.

III) On your way back home from school, you find an injured bird. How will you help it? Narrate the incident in your own words: (5M)



**PART-C: LITERATURE (15 MARKS)**

IV. **Read the given extract and answer the questions that follow:** (4M)

“He’s too old to live here now and must return to the main workhouse”.

- 1) Identify the lesson from which the extract is taken.
- 2) Name the author of the lesson.
- 3) Who is too old to live there?
- 4) Who is the speaker of the above lines?

V) **Answer the following questions in (30 to 40) words:** (2x3=6)

- 1) In the poem “Summer Sun”, What does the Sun do when the blinds are closed?
- 2) In the lesson “Life in the workhouse”, who was locked in a room and Why?
- 3) In the poem “Summer Sun”, what are the sunrays thicker than and what does the poet mean by “Golden Fingers”?

VI) Write a paragraph on **Oliver** from the lesson “**Life in a Workhouse**”. (5M)



Sindhi High School K.K Road, Bengaluru - 01  
Periodic test - 1 ( 2022 - 23)  
Subject : II Language Kannada

Class: 5 A B C

Name : \_\_\_\_\_

Roll no : \_\_\_\_\_

No of printed sides : 3

Marks : 30

Date : 14-7-22

Time : 1Hr

I. ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ: 1X5=5  
ಒಂದು ಊರಿನಲ್ಲಿ ರಾಮನೆಂಬ ಬಡವನಿದ್ದನು. ಒಬ್ಬಳು ದೇವತೆ ಅವನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಂದಳು. ಆ ದೇವತೆ ಒಂದು ಚೀಲದ ತುಂಬಾ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟಳು. ರಾಮನು ಜಿಪುಣನಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಬೇಡಿದನು. ಅದಕ್ಕೆ ದೇವತೆಯು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು, ಬಿದ್ದರೆ ಅದು ಮಣ್ಣಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ದೇವತೆಯು ಹೆಚ್ಚಿನ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಚೀಲದಲ್ಲಿ ಸುರಿದಳು. ಚೀಲ ತುಂಬಿತು. ಇನ್ನೂ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಮತ್ತೆ ದೇವತೆ ನಾಣ್ಯ ಸುರಿದಳು. ಆಗ ಆ ಚೀಲ ಹರಿಯಿತು. ನಾಣ್ಯಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಮಣ್ಣಾಯಿತು. ರಾಮನು ಮತ್ತೆ ಬಡವನಾಗಿಯೇ ಉಳಿದನು.

೧. ರಾಮನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಂದವಳು.

a) ಸೂರ್ಯ b) ದೇವತೆ c) ಪಕ್ಷಿ d) ಮಾನವ

೨. ದೇವತೆ ಚೀಲದಲ್ಲಿರುವ ನಾಣ್ಯಗಳು.

a) ಚಿನ್ನ b) ಬೆಳ್ಳಿ c) ಕಬ್ಬಿಣ d) ತಾಮ್ರ

೩. ನಾಣ್ಯಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ.

- a) ಕಲ್ಲು b) ಮರ c) ಮಣ್ಣು d) ಗೊಬ್ಬರ

೪. ರಾಮನು ಹೆಚ್ಚು ನಾಣ್ಯ ಬೇಡಲು ಕಾರಣ.

- a) ಧಾರಾಳಿಯಾಗಿದ್ದ b) ಧೈರ್ಯಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದ  
c) ಜಿಪುಣನಾಗಿದ್ದ d) ಅಹಂಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದ

೫. ರಾಮನು ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆಯೇ ಉಳಿದನು.

- a) ಶ್ರೀಮಂತ b) ದಡ್ಡ c) ಜಾಣ d) ಬಡವ

II ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ ಗಳಿಗೆ ನೀಡಿರುವ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

೧. ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪದಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. 1X2=2

- a) ಧರ್ಮ X \_\_\_\_\_ b) ಪುಣ್ಯ X \_\_\_\_\_

1X2=2

೨. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

- a) ಗುಡಿ - \_\_\_\_\_ b) ಪರ್ವತ - \_\_\_\_\_

1X1=1

೩. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪದವನ್ನು ಸ್ವಂತ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಪುರಾತನ : \_\_\_\_\_

1X1=1

೪. ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅ) ಪಕ್ಷಿಗಳು ಕಾಳುಗಳನ್ನು ತಿಂದವು.

III ಮೊದಲೆರಡು ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೂರನೇ ಪದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪದ ಬರೆಯಿರಿ. 1X4=4

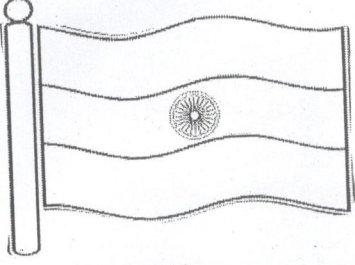
೧. ಕ: ವರ್ಗೀಯ ವ್ಯಂಜನ :: ಯ : \_\_\_\_\_

೨. ಬೆಂಗಳೂರು : ಅಂಕಿತನಾಮ :: ಕುರುಡ : \_\_\_\_\_

೩. ಸ್ವರ : 'ವ' ಒತ್ತಕ್ಷರ :: ಪದ್ಯ : \_\_\_\_\_

೪. ಹವಳ : ಹವಳಗಳು :: ಶರಣ : \_\_\_\_\_

IV ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ. 2X2=4



V ಬಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತುಂಬಿರಿ.

1X3=3

೧. ಹದಿಬದೆಯ ಧರ್ಮ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದವರು \_\_\_\_\_

೨. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ \_\_\_\_\_

೩. ಭಾರತದ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ \_\_\_\_\_ ಪರ್ವತ ಇದೆ.

VI ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1X4=4

೧. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಎರಡು ಪ್ರಮುಖ ಕಾಡು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಯಾವುವು ?

೨. ಕನ್ನಡ ನುಡಿ ಕವಿತೆಯನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿಯ ಹೆಸರೇನು ?

೩. ನಮ್ಮ ದೇಶ ಯಾವುದು ?

೪. ಶರಣರು ರಚಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಯಾವುದು ?

VII ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2X2=4

೧. ಕನ್ನಡದ ನುಡಿಯಲಿ ಏನೇನು ಅಡಗಿದೆ ?

೨. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹರಿಯುವ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು ಯಾವುವು ?

\*\*\*\*\*



SINDHI HIGH SCHOOL, K.K.ROAD BENGALURU-1  
Periodic Test - 1 (2022-23)

Subject -HINDI (ADDITIONAL LANG)

CLASS 5

DATE -18\7\22

T M -30

खंड- क

1. दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए-

5

एक बार नेहरू जी रूस की यात्रा पर गए। वहाँ उनका बड़ा शानदार स्वागत हुआ। रूस के किसी गाँव का एक बच्चा उन्हें देखने आया, पर पहरेदारों ने उसे अंदर नहीं जाने दिया। बच्चा निराश होकर रोते-रोते वहीं बैठ गया। कुछ देर बाद नेहरू जी बाहर आए और बच्चे को रोता हुआ देखकर प्यार से पूछा, "तुम क्यों रो रहे हो?" बच्चे ने उत्तर दिया, मैं एक गरीब लड़का हूँ, और दूर के एक गाँव से नेहरू जी को देखने आया हूँ, पर पहरेदार ने मुझे अंदर नहीं जाने दिया। नेहरू जी ने बच्चे को गले से लगा लिया। बच्चे को यह पता नहीं था कि वही नेहरू जी हैं, फिर भी उसने उन्हें फूलों का गुलदस्ता दे दिया। नेहरू जी ने उस बच्चे को एक पैन और फोटो उपहार में देते हुए कहा, मैं ही पंडित नेहरू हूँ और मुझे तुमसे मिलकर बहुत खुशी हुई। आशा है, तुम भारत का नाम सदा याद रखोगे।"

1. नेहरू नेहरू जी किस देश की यात्रा करने गए थे ?
2. बच्चे ने नेहरू जी को अपने रोने का क्या कारण बताया ?
3. नेहरू जी ने बच्चे को उपहार देते हुए क्या कहा ?
4. बच्चे को किसने अंदर आने नहीं दिया ?
5. वाक्य बनाओ - गरीब, प्यार

खंड - ख

II. दिए गए शब्दों के अर्थ लिखिए-

2

1. सागर
2. रफतार
3. शीश
4. तरकीब

III. दिए गए शब्दों के एक- एक पर्यायवाची शब्द लिखिए -

2

1. राजा
2. वंश
3. पर्वत
4. पृथ्वी

IV. दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

2

1. ऊँचा
2. साहसी
3. गहरा
4. शाप

V. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखो -

2

1. सेना का प्रधान -
2. भाग्य का अच्छा होना -
3. जिसे शाप दिया गया हो -
4. मेंढकों का राजा -

VI. मुहावरों के अर्थ लिखिए -

2

1. दम साधे रहना -
2. सफाया करना -

VII. वर्ण - विच्छेद कीजिए -

2

1. भोजन
2. नेवला

खंड -ग

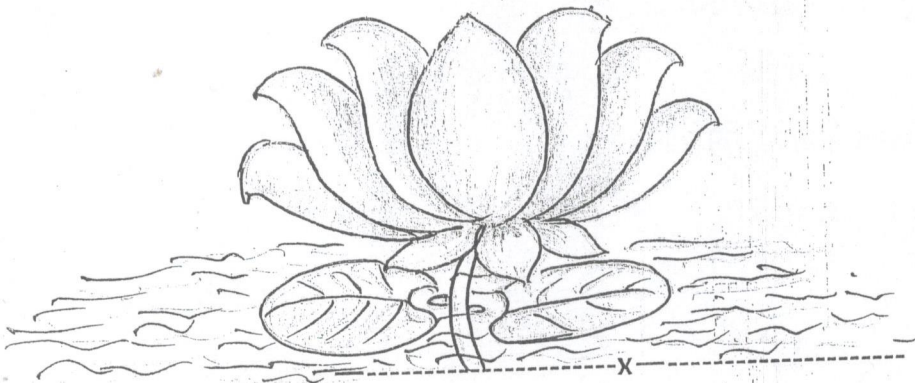
VIII. दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए -

2X5=10

1. पर्वत हमें क्या संदेश देता है ?
2. मेंढक राज ने मंद विष से क्या पूछा ?
3. पृथ्वी हमें क्या शिक्षा देती है ?
4. मेंढक के वंश का विनाश क्यों हो गया ?
5. साँप मेंढकों की सेवा क्यों करना चाहता था ?

खंड -घ

IX. दिए गए चित्र को देखकर उस पर 5 वाक्य लिखिए -3





Class: V A/ B/ C

Marks : 30

No. of printed sides: 2

Subject: Mathematics

Time : 1 hour

Date: 11/7/22

Part A

Section 1

(1x7=7)

1. Write the numeral for eighteen thousand twenty-six.
2. What is the predecessor of 2,35,700?
3. What is the place value of 7 in 8,37,00,581?
4.  $65,321 + (48790 + 27,695) = ( \quad + 48790) + 27695$
5. Find the number which is 100 less than 56,972.
6. Write the short form of  $7,00,000 + 5000 + 300 + 40 + 2$
7. Compare the numbers using  $<$ ,  $>$ ,  $=$  sign in the box.

487659  48769

(4x1=4)

Section 2

8. Here is a list of the population of 4 countries.

Country	Population
Turkey	82,340,088
Germany	83,124,418
France	64,990,511
United Kingdom	67,141,684

- a. What is the sum of the population of Germany and France?  
i. 148,114,292   ii. 148,114,299   iii. 148,114,929   iv. 148,114,922
- b. What would be the population of France if there were 10,000 more people?  
i. 64,000,511   ii. 65,000,511   iii. 65,990,511   iv. 64,991,511
- c. What is the difference in population of United Kingdom and Turkey?  
i. 15,198,404   ii. 14,198,404   iii. 15,098,404   iv. 14,098,404
- d. Find the sum of the place values of 4 and 0 of the population of France.  
i. 40,000   ii. 4,000,000   iii. 400,000   iv. 0



**Part B**

(2x3=6)

9. Arrange the following numbers in descending order.

4,29,856

4,92,856

4,29,568

4,92,658

10. Find the product of the place value and face value of the digit 8 in 3,84,212.

11. What is the sum of 17,38,165 and 19,14,682?

(3x3=9)

12. Subtract the sum of 34,275 and 29,899 from 3,25,000.

13. a. Write six hundred seven million two hundred eighty thousand fifty four in figures.

b. Choose the largest number from the given numbers.

801234

801324

801243

810234

c. Form the smallest 7-digit number using the digits 7,4,0,9,1,3,6.

14. Draw the place value chart of 14760892 in International system.

(4x1=4)

15. Look at the number in the box and answer the questions that follow.

**5748600**

- Write the number in words in International system.
- Write the number in words in Indian system.
- What is the predecessor of the number?
- Write the number in expanded form.

----- X -----



**SINDHI HIGH SCHOOL K.K. ROAD BENGALURU**

**PERIODIC TEST -1 (2022-23)**

**SUBJECT: Social Science**

Name: \_\_\_\_\_

Class: V A/ B/ C

Roll no: \_\_\_\_\_

Date: 13/7/2022

Marks: 30

Time: 1 hr

**No of sides printed:2**

**QI. Choose the correct option :**

**(1x5=5)**

1. Presence of \_\_\_\_\_ on Earth makes life possible on it.  
a) Air b) water c) both a and b d) gas.
2. Hemu Kalani was a leader of \_\_\_\_\_.  
a) India b) Swaraj sena c) Raj d) AISF
3. The book of maps is called \_\_\_\_\_.  
a) graph b) globe c) collection d) atlas
4. Longitude passing through greenwich near London is the zero degree meridian called \_\_\_\_\_.  
a) longitude b) latitude c) prime meridian d) grid.
5. In the Northern Hemisphere the longest day is observed on \_\_\_\_\_.  
a) 12<sup>th</sup> June b) 10<sup>th</sup> June c) 21<sup>st</sup> June d) 9<sup>th</sup> June

**QII. Fill in the blanks:**

**(1x4=4)**

1. The orbit of the earth is \_\_\_\_\_.
2. High mountain are indicated in \_\_\_\_\_ colour.
3. The \_\_\_\_\_ is the longest latitude.
4. A sub direction is \_\_\_\_\_ between any two cardinal directions.

**QIII. Answer the following questions:**

**(1x10=10)**

1. What are continents?
2. What is a globe ?
3. Name the two days in the year where the day and night are exactly the same.

4. Define an axis?
5. What is a leap year?
6. What do we mean by scale of a map?
7. How are seasons caused?
8. Name the Portuguese sailor who proved that the Earth is round ?
9. Analogy : 1 Jupiter day : \_\_\_\_\_ :: Earth day : 24 hours.
10. Draw the symbols of the following:
  - i) National Highway
  - ii) Railway lines
  - iii) Polices station
  - iv) Rivers
11. Write the difference between rotation and revolution . (3)
12. Give Reason : Rotation of the Earth causes day and night. (3)
13. a) What are latitudes? (1)  
b) Explain two features of lalitudes. (2)  
c) Draw and mark the four lalitudes. (2)

6

**All the Best**



**SINDHI HIGH SCHOOL, K.K.ROAD, BENGALURU-01**  
**Periodic Test -I (2022-23)**

**Class:5**  
**Marks:30**  
**No. of sides:2**

**Subject: Science**  
**Time:1Hr**  
**Date: 15/07/22**

**General instructions:**

- Write your name, roll number, class, section, date and subject clearly in your answer script.
- Write the page number on right hand side top corner of each side of the paper.
- All questions are compulsory.

I	<b>Complete the analogy.</b> 1. Monocot seeds: _____ :: Dicot seeds: gram 2. Wheat: alluvial soil:: _____:black soil 3. Explosion of pod: Pea:: wind: _____ 4. Sugar: water:: _____: turpentine oil	4*1=4
II	<b>Fill in the blanks.</b> 1. When the matter changes altogether to form a new substance, it is called _____ change. 2. Increase in size of matter on heating is called as _____ of matter. 3. _____ are kept in the crop fields to scare away birds. 4. In the Bryophyllum plant, buds are present in the _____.	4*1=4
III	<b>Give two examples for the following.</b> 1. Seeds dispersed by animals. 2. Underground stem.	4*1=4

3. Spores producing plants.
4. Gases that dissolve in water.

IV

**Differentiate between the following.**

2\*2=4

1. Kharif crops and rabi crops
2. Solids and gases.

V

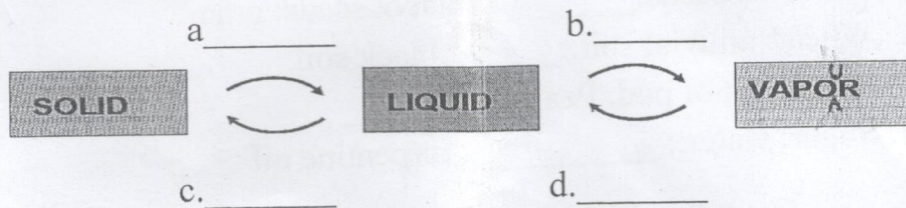
**Answer the following.**

3\*3=9

1. Write any three properties of a liquid.
2. Draw a neat labelled diagram of the structure of bean seed.
3. Write the steps of agriculture.

VI a) Fill in the blanks with appropriate processes.

2



b) Write a short note on physical changes.

3