



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAM 2022-23
ENGLISH-LANGUAGE AND LITERATURE

Class: X
Max Marks: 80
No of Printed Sides: 10

Time: 3 hrs
Date: 20/9/2022
Reading Time: 8-8.15 am
Writing Time: 8.15-11.15 am

General Instructions:

1. This paper is divided into three parts:
 Section A-Reading, Section B: Writing and Grammar, Section C-Literature.
2. All questions are compulsory.
3. Separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.
4. Read the instructions very carefully and follow them. Do not exceed the prescribed word limit while answering the questions.

SECTION A- READING (20M)

1. Read the passage given below.

(10M)

(1) That there's a gendered division of labour in India is something well known - and evident from looking around virtually every household, and to some extent, workplaces. But just how unequal it is was hard to quantify until now.

(2) Data shows women are overwhelmingly involved in work they do not get paid for. Some 84 percent of women's working hours are spent on activities they do not get paid for, while for men, the reverse is true-80 per cent of their work time is spent on activities they get paid for. Spending the majority of their time in employment does reduce the hours available for men to spend on unpaid domestic chores, but the problem goes beyond mere time availability



(3) Just 6.1 per cent men participate in cooking, even if only for a few minutes in a day, but 87 per cent men participate in leisure activities. In places where patriarchal norms around division of labour are rigid, they create gendered spaces within the household. In many such households, if a man walks into the kitchen, it is considered odd or wrong. It isn't paid work that is preventing them from sharing household work.

(4) Among women aged 15-59, however, the vast majority participate in some cooking every day. Just 8 per cent men participate in house cleaning and just 3 per cent in washing clothes. This leaves women with little time to socialise- or even sleep. The average woman, aged 15-59, gets 13 minutes less sleep at night each day, but catches up by grabbing a nap at odd hours. Women in their working ages also get less time to socialise, eat and drink, and even bathe and get dressed.

On the basis of your understanding of the passage, answer the following questions.

(a) Which of these statements can you not infer from the extract?

- (i) Men show a disinclination for unpaid work.
- (ii) A large number of men are involved in their children's upbringing.
- (iii) Men like to be least involved in cleaning and maintenance work around the house.
- (iv) In urban households, the work women do is in addition to the equal time they give to paid work as men.

(b) Gendered division of labour means:

- i) Both men and women work together
- ii) Work is divided based on gender
- iii) Men work more than women
- iv) Women work more than men

(c) Fill in the blank in the following sentence.

----- get less time to socialise, eat and drink.

(d) Which of these is not a reason for men's reluctance to share household work?

- (i) They find it difficult.
- (ii) They are groomed to think it as odd.
- (iii) They would rather not do something that is unpaid.
- (iv) They spend more hours at their jobs than women.

- (e) The result of the unequal division of labour is that
- (i) it affects women's health and sleep adversely
 - (ii) It reinforces gender stereotypes
 - (iii) Women are more likely to suffer from depression and mental health issues.
 - iv) All of the above
- (f) Women sleep fewer hours than men. True /False
- (g) What reduces the time available for men to spend on unpaid domestic chores?
- i) Leisure activities
 - ii) Time spent with family
 - iii) Time spent at work
 - iv) Time spent with friends
- (h) Which of these would not be considered a patriarchal norm/behaviour?
- (i) Gendered language
 - (ii) Complete control over women's actions
 - (iii) Reservation for women in Parliament
 - (iv) Female foeticide
- (i) Which of the following words is similar in meaning to 'stiff' in para 3?
- (i) leisure
 - (ii) rigid
 - (iii) socialise
 - (iv) preventing
- (j) Which of the following words is OPPOSITE in meaning to 'absence' in para 2?
- (i) overwhelmingly
 - (ii) reverse
 - (iii) availability
 - (iv) majority

2. Read the following passage carefully.

(10M)

1. Mind management is a way to control one's mind. To do this, we need to be cautious about our thinking process and also need a high level of understanding and meditation as well. Understanding is wisdom - 80 per cent of people are knowledgeable, while 20 per cent are wise. Knowledgeable men take decisions without reason. They feel sad seeing deprived people but jealous when they see happy people. They work in the guidance of others' inspiration, take unnecessary responsibility to keep themselves disturbed.

2. A wise person does not stand for or against any idea without concrete reason. He works according to the situation and capacity. He looks at everything intellectually. To him, failure is a stepping stone for future success. So depression and conflict are not seen. Like the phrase 'Stop, Look, Go', first one should see, and this needs patience. Meditation is necessary to control and manage mind which then becomes an easy task.

3. Unless we control or manage our mind, it is difficult to achieve success and peace. Psychologists say every interest is first born in the mind as a seed. Then it continues to grow. Later it takes its real form which everybody can see. The interest that first appears in the mind remains weak for the first three minutes and it becomes strong within the next five minutes. All the negative aspects should be deleted within the first three minutes. If not taken out, they would become stronger later and you can never throw them out. After taking control over the mind, we can control passion, interest and unrest. Mind management is essential for a peaceful, successful and healthy life.

4. The age of computers has thrown us on the escalator of aspirations but has robbed us of simple charms like falling asleep. The compulsions of hectic schedules burden the mind and cause stress. However, the joys that elude us can be regained by practising power meditation. It creates tranquillity, simplifies life and cleanses the mind. It helps control indolence, ego and anger and builds confidence and patience. With power meditation, negative thoughts get dissipated and a sense of happiness is achieved.

Attempt the following questions on the basis of the passage you have read:

(a) Mind management is essential

- (i) for a peaceful, successful and a healthy life
- (ii) to remain fit
- (iii) for a wealthy life
- (iv) to dominate others

(b) Traits exhibited by knowledgeable people are

- (i) they take sides without reason
- (ii) they are sympathetic to the deprived people
- (iii) they are jealous of happy people
- (iv) all of the above

(c) **The age of computers has thrown us on the escalator of aspirations.** This means

- (i) we want to achieve success quickly
- (ii) Computers are harmful to our development
- (iii) People using computers are more successful than others.

- (iv) Life without computers is not possible.
- (d) A word similar in meaning to laziness is (Para 4)
- (i) Dissipated
 - (ii) Indolence
 - (iii) Stress
 - (iv) Burden
- (e) To control and manage time, _____ is necessary.
- (f) The age of computers has robbed us of simple charms of life. (True/False)
- (g) Psychologists say that every 'interest is first born in the mind as a _____
- (h) We should delete all the negative aspects within the first three minutes as _____
- (i) Mind Management is a way to _____
- (i) control one's desire
 - (ii) control one's mind
 - (iii) control one's capacity
 - (iv) control one's knowledge
- (j) How does power meditation benefit us?

SECTION B-WRITING AND GRAMMAR (20M)

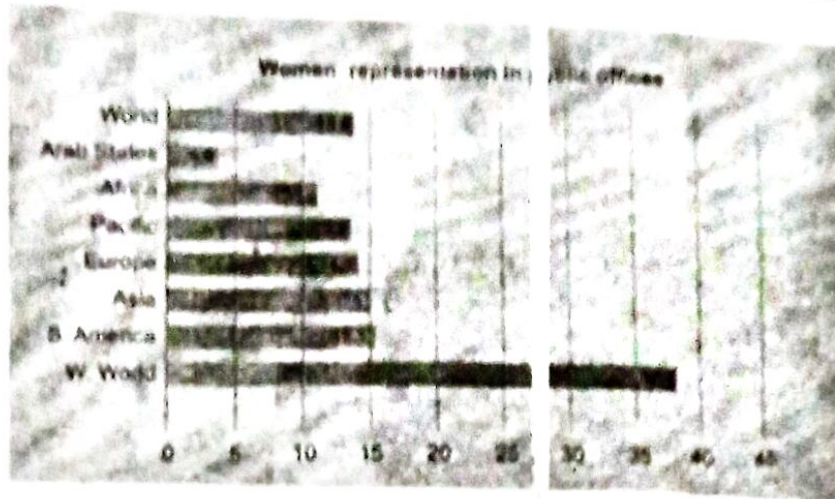
3. As a health conscious person, you noticed an advertisement in the newspaper on yoga classes in your neighbourhood. Write a letter to the organisers enquiring the duration of the course and other relevant details. You are Swapna/Surendra of 6, Infantry Road, Bengaluru.

OR

You have noticed many stray animals on the road during the busy hours of the day. These animals cause traffic jams as well as accidents. Write a letter to the Editor of a National daily, drawing attention to the issue. You are Shanta/Suresh, 12 M.G Road, Bengaluru.

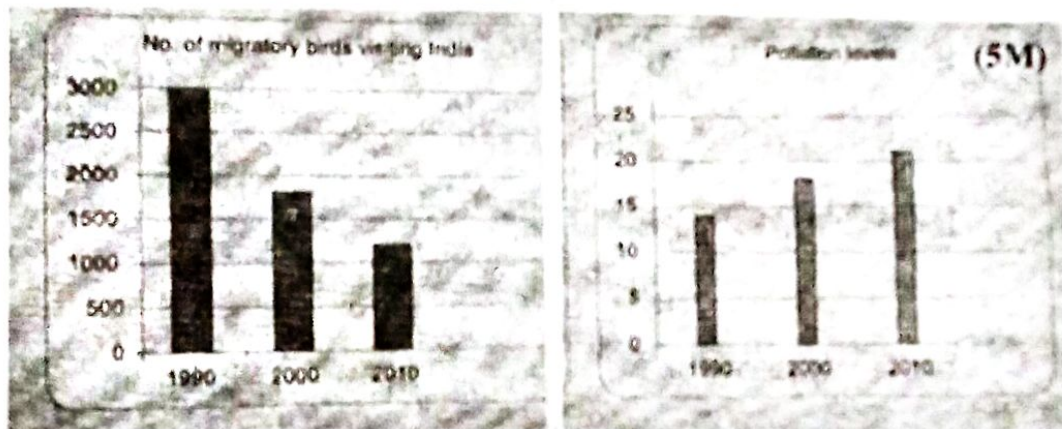
(5M)

4. There is a great difference between male and female representation in elected bodies all over the world, men being in a permanently superior position vis a vis the women. Interpret the bar graph given to you and describe the reasons for this unfortunate gender imbalance and how to combat it. Write the paragraph in 120-150 words.



OR

Study the bar graphs given below and write an analytical report on the effects of pollution on the migration of exotic birds that visit our country every year. Do you think the native bird population too? Could there be reasons other than pollution that have a bearing on migration of birds? Suggest some practical solutions to stop the declining number of birds. Your write-up should be in 100-120 words.



5. The following passage has not been edited: There is one error in every line. Write the incorrect word and the correction against each line.

Essex Farms is the famous resort.

It is located in Aurobindo

Marg. It has the bowling alley and lots with games for children to play.

The multi cuisine restaurants add for the Charm. That resort gives you a choice of Air conditioned rooms.

Fig the a

a.

b.

c.

d.

e.

Xxx

(1X5=5)

(e) The result of the unequal division of labour is that

- (i) it affects women's health and sleep adversely
- (ii) It reinforces gender stereotypes
- (iii) Women are more likely to suffer from depression and mental health issues.
- iv) All of the above

(f) Women sleep fewer hours than men. True /False

(g) What reduces the time available for men to spend on unpaid domestic chores?

- i) Leisure activities
- ii) Time spent with family
- iii) Time spent at work
- iv) Time spent with friends

(h) Which of these would not be considered a patriarchal norm/behaviour?

- (i) Gendered language
- (ii) Complete control over women's actions
- (iii) Reservation for women in Parliament
- (iv) Female foeticide

(i) Which of the following words is similar in meaning to 'stiff' in para 3?

- (i) leisure
- (ii) rigid
- (iii) socialise
- (iv) preventing

(j) Which of the following words is OPPOSITE in meaning to 'absence' in para 2?

- (i) overwhelmingly
- (ii) reverse
- (iii) availability
- (iv) majority

2. Read the following passage carefully.

(10M)

1. Mind management is a way to control one's mind. To do this, we need to be cautious about our thinking process and also need a high level of understanding and meditation as well. Understanding is wisdom - 80 per cent of people are knowledgeable, while 20 per cent are wise. Knowledgeable men take decisions without reason. They feel sad seeing deprived people but jealous when they see happy people. They work in the guidance of others' inspiration, take unnecessary responsibility to keep themselves disturbed.

2. A wise person does not stand for or against any idea without concrete reason. He works according to the situation and capacity. He looks at everything intellectually. To him, failure is a stepping stone for future success. So depression and conflict are not seen. Like the phrase 'Stop, Look, Go', first one should see, and this needs patience. Meditation is necessary to control and manage mind which then becomes an easy task.

3. Unless we control or manage our mind, it is difficult to achieve success and peace. Psychologists say every interest is first born in the mind as a seed. Then it continues to grow. Later it takes its real form which everybody can see. The interest that first appears in the mind remains weak for the first three minutes and it becomes strong within the next five minutes. All the negative aspects should be deleted within the first three minutes. If not taken out, they would become stronger later and you can never throw them out. After taking control over the mind, we can control passion, interest and unrest. Mind management is essential for a peaceful, successful and healthy life.

4. The age of computers has thrown us on the escalator of aspirations but has robbed us of simple charms like falling asleep. The compulsions of hectic schedules burden the mind and cause stress. However, the joys that elude us can be regained by practising power meditation. It creates tranquillity, simplifies life and cleanses the mind. It helps control indolence, ego and anger and builds confidence and patience. With power meditation, negative thoughts get dissipated and a sense of happiness is achieved.

Attempt the following questions on the basis of the passage you have read:

(a) Mind management is essential

- (i) for a peaceful, successful and a healthy life
- (ii) to remain fit
- (iii) for a wealthy life
- (iv) to dominate others

(b) Traits exhibited by knowledgeable people are

- (i) they take sides without reason
- (ii) they are sympathetic to the deprived people
- (iii) they are jealous of happy people
- (iv) all of the above

(c) **The age of computers has thrown us on the escalator of aspirations.** This means

- (i) we want to achieve success quickly
- (ii) Computers are harmful to our development
- (iii) People using computers are more successful than others.

(d) The common victory was

- (i) when South Africa became an independent nation
- (ii) Mandela addressed the audience
- (iii) arrival of so many distinguished guests
- (iv) pride taken by society in the new-born liberty

(e) What is the 'extraordinary human disaster' mentioned here?

- (i) death of South Africans
- (ii) Floods
- (iii) Discrimination due to Apartheid
- (iv) Famines

(1x5=5M)

9. Answer any 4 questions in about 40-50 words.

1. What prompted Anne to maintain a diary?
2. What is the story regarding the Greek origin of the people of Coorg?
3. Why was Lencho angry after receiving the letter from God?
4. A ball is an easily available, inexpensive thing. Then why is the boy so sad to lose it?
5. What do **Fire** and **Ice** symbolise in the poem **Fire and Ice**?

(4x3=12)

10. Answer any 2 questions in 40-50 words.

1. Why is Dr. Herriot tempted to keep Tricki on as a permanent guest?
2. What made Hari Singh come back to Anil?
3. Bring out the irony in the title of 'A Triumph of Surgery'.

(2x3=6)

11. Answer the following question in about 100-120 words.

Fear and lack of confidence stop one from learning new things. Do you agree? How did these traits of the young seagull prevent him from taking the first flight? How did he overcome his shortcomings?

OR

How does the poem 'A Tiger in the Zoo' highlight the cruelty inflicted on animals in captivity?

(6M)

12. Answer the following question in about 100-120 words.

Love is the basic human attribute that can transform evil into goodness. How did this attribute of Anil change Hari Singh?

OR

Write a brief character sketch of Mr. Herriot, the veterinary surgeon. What impresses you the most about him? How does his common sense save Tricki from disaster?

(6 M)



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF-YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: L2 KANNADA

Class: X
Date: 23.09.2022
No of Sides: 13

Max Marks: 80
Reading Time: 8:00 to 8:15 am
Writing Time: 8:15 to 11:15 am

ಸೂಚನೆಗಳು:

- * ಪತ್ರಿಕೆಯು A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
- * ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 13 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- * ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಗ- A (40 ಅಂಕಗಳು)	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	10 ಅಂಕಗಳು
	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ	16 ಅಂಕಗಳು
	ಬಹು ಅಯ್, ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	14 ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ- B (40 ಅಂಕಗಳು)	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	12 ಅಂಕಗಳು
	ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	28 ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	80 ಅಂಕಗಳು

ಭಾಗ-A (40 ಅಂಕಗಳು)
 (ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ) = 10 ಅಂಕಗಳು

1. (a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)

ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರು ತಮ್ಮ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ತಾವೇ ತನ್ನಲಿಗಳಾಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಉದ್ಯೋಗದ ಸಮಸ್ಯೆ ತೀವ್ರತರವಾಗಿದೆ. ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾವಿಶ್ವಾಸವು ಕೇಂದ್ರದ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ದೊರೆಯಬೇಕಾದ ಪಾಲುದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗಿನ ನೇಮಕಾತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯರನ್ನೇ ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದರೂ ಇಲ್ಲಿ ಹಾಗಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರದೇಶದ ಜನರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳು ದೊರೆಯದಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಅರಂಭಗೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು? ಉಪಯೋಗವೇನು? ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ನೌಕರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಉದ್ಯಮಗಳನ್ನು ನೆರವೇರಿಸುವರು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಕನ್ನಡಿಗರು ಉದ್ಯೋಗದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭೇತಿಗೊಂಡಿರುವುದು ಸಹಜ.

ಕನ್ನಡಿಗರ ಆತ್ಮಹತ್ಯಾಕಾರಿಯಾದ ಔದಾರ್ಯ ಧೋರಣೆಯಿಂದ ಈಗಾಗಲೇ ಬೆಂಗಳೂರು ಸೇರಿದಂತೆ ಕರ್ನಾಟಕದ ಅನೇಕ ಕಡೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಭಾಷಾ ಅಲ್ಪಸಂಖ್ಯಾತರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಈಚೆಗೆ ಬೆಂಗಳೂರು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ನಗರವಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅಪಸ್ವರವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಬ್ಬಲಿಗಳಾದರೆ ಅವರಿಗೆ ಆಶ್ರಯವೆಂದಿರಬೇಕು? ಕನ್ನಡಿಗರ ಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೂ ಒಂದು ಮಿತಿಯಿದೆ. ಅವರ ತಾಳ್ಮೆಗೆ ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ಹಚ್ಚಬಾರದು. ಬದುಕು ಭಾಷೆಗಿಂತ ದೊಡ್ಡದು ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬದುಕು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ನಮ್ಮ ಆಡಳಿತ, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮವೂ, ಪ್ರಧಾನವೂ ಆಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅದು ಜನ ಜೀವನವನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಕನ್ನಡಿಗರು ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕನ್ನಡದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಇಬ್ಬರೂ ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರ್ಕಾರದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ನಾವು ಹೊಣೆಯಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗನೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗುಲದಲ್ಲಿಯೂ ಕನ್ನಡಿಗನಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಕನ್ನಡ ಎನ್ನುವ ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತೀರ ಅಗತ್ಯ. ಕನ್ನಡ ಹೇಳುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಅನುಸರಿಸುವುದಕ್ಕೂ ಕೂಡ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ನಾವು ಯಾವ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ನಾವು ಯಾವ ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಬೋರ್ಡು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದೆ? ನಾವು ಬರೆಯುವ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಭಾಗ ಕನ್ನಡ? ನಾವು ಬಾಂಕುಗಳಿಗೆ ಚೆಕ್ ಬರೆಯುವುದು ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ? ಇಂಥ ನೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅವುಗಳ ಉತ್ತರ ನಮ್ಮನ್ನು ಚುಚ್ಚದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡಲು ಯೋಗ್ಯತೆ ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರ್ಥ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಮೊದಲು ಕನ್ನಡಿಗರಾಗಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ತಬ್ಬಲಿಗಳಾಗಿರುವುದು ಇವರು.

1) ತಮಿಳರು	2) ಕನ್ನಡಿಗರು
3) ಆಂಧ್ರದವರು	4) ಕೇರಳದವರು
2. ಕನ್ನಡದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಇವರು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.
 - 1) ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕರು
 - 2) ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯಸರ್ಕಾರ
 - 3) ಸರ್ಕಾರ ಮಾತ್ರ
 - 4) ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಮಾತ್ರ
3. ಕನ್ನಡಿಗರು ಭೀತಿಗೊಂಡಿರುವುದು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ.

1) ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ	2) ಸಂಬಳದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ
3) ಉದ್ಯೋಗದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ	4) ನಗರದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ

4. ಕೇಂದ್ರದ ಉದ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ _____ ಇಲ್ಲ.

1) ಆಸೆ ಇಲ್ಲ

2) ಸಮಸ್ಯೆ ಇಲ್ಲ

3) ಅನುಭವಗಳಿಲ್ಲ

4) ಅವಕಾಶಗಳಿಲ್ಲ

5. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಕನ್ನಡಿಗನೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು _____ ಕನ್ನಡಿಗನಾಗಬೇಕು.

1) ಅಂಗುಲದಲ್ಲಿಯೂ

2) ಹೆಜ್ಜೆಯಲ್ಲಿಯೂ

3) ದಾರಿಯಲ್ಲಿಯೂ

4) ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ

ಅಥವಾ

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ವಿಜ್ಞಾನ- ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಂಡದ್ದು ಯಾವುದೋ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಪುರಸ್ಕಾರ, ಹಣ ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕಲ್ಲ. " ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲ ಆತನ ಬಂಧುಗಳೇ, ಯಾರು ಅವರುಗಳ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ದೇವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾದವರು." ಇದು ಅವರ ಬದುಕಿನ ಮಂತ್ರ.

ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕಲವೇ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಅವರು ಹೈದರಾಬಾದಿನ ಒಂದು ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಬುದ್ಧಿಮಾಂದ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಮಿದುಳಿನಲ್ಲಿ 'ಚಿಪ್' ಅಳವಡಿಸಿ ಗುಣಪಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೆ ಎಂದು ವೈದ್ಯರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು. ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಾಧನವೇ ಚಿಪ್. ವೈದ್ಯರು ಈ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಮಾನ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ ಕಲಾಂ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು. " ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ನೂರು ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಒಂದು ಕಾರಣ ಹೇಳಬಲ್ಲೀರಾ?" ಅಬ್ಬುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅರಸುವ ಆಶಾಜೀವಿಯಾಗಿದ್ದರು.

೧೯೯೯ ರಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಿಟ್ಟ ಹೆಸರು 'ವಿಂಗ್ಸ್ ಆಫ್ ಫೈಯರ್'. ಅಗ್ನಿಜ್ವಾಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಊರ್ಧ್ವಮುಖಿ. ಮೇಲೇರುವುದೇ ಅದರ ಸ್ವಭಾವ ಅತ್ಯಂತ ಕಳಹಂತದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದವನಿಗೆ ಮನಸ್ಸು ಉದ್ದಿವನಗೊಂಡದ್ದರಿಂದ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟಕ್ಕೇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. 'ತಾನೇಕೆ ಆತ್ಮಕಥೆ ಬರೆದೆ' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

" ನನ್ನ ಬದುಕು ಯಾರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅನುಕರಣೆಗೆ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಮೂದರಿಯಾಗುತ್ತದೆಂಬ ಭ್ರಮೆ ನನಗಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿನ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಂದ ವಂಚಿತವಾಗಿರುವ ಮಗುವಿಗೆ ಅದರಂಥದೇ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯ ಅರಳಿದ್ದನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಭರವಸೆ ಮೂಡಬಹುದು. ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾವು ಹಿಂದುಳಿದವರು, ಅಸಮರ್ಥರು ಅನ್ನುವ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ನನ್ನ ಬದುಕು ಸ್ಪೂರ್ತಿ ನೀಡಬಹುದೇನೋ.

ಕಲಾಂ ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿದ್ದ ದೃಢತೆ, ಕಳಕಳಿಯಿಂದಾಗಿ ಅವು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಟುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ತರುವಾಯ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಬ್ಬುಲ್ ಕಲಾಂ ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಬಡವರಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳ ಕನಸೂ ಒಂದೆ "ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಶಾಂತಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸುಭದ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬದುಕ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ."

ಕಲಾಂ ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದು ಒಂದೇ ಮಾತು "ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪತ್ತಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡದ್ದೇ ವಿಜ್ಞಾನ. ನಾವು ಮೊದಲು ಕ್ರಿಪಣೆ ತಯಾರಿಸುತ್ತೇವೆಂದಾಗ ಅನೇಕರು ಅದು, ಅಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು ಎಂದಿದ್ದರು. ನಾವು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಗುರಿಸಾಧಿಸಿದೆವು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. 'ವಿಂಗ್ಸ್ ಆಫ್ ಫ್ರೆಡಮ್' ಎಂಬುದು ಕಲಾಂ ಅವರು ಬರೆದಿರುವ _____
 - 1) ಭಾರತದ ಚರಿತ್ರೆ
 - 2) ಪ್ರಪಂಚದ ಚರಿತ್ರೆ
 - 3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಚರಿತ್ರೆ
 - 4) ಆತ್ಮಚರಿತ್ರೆ
2. ಕಲಾಂ ಅವರ ಬದುಕು _____ ಭ್ರಮೆಯಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಾಗಿದೆ.
 - 1) ಹಿಂದುಳಿದವರು- ಅಸಮರ್ಥರು
 - 2) ಮುಂದುವರಿದವರು - ಸಮರ್ಥರು
 - 3) ಇಂದುಳಿದವರು - ಸಮರ್ಥರು
 - 4) ಮಧ್ಯಮವರ್ಗದವರು- ಅಸಮರ್ಥರು
3. " ಭಗವಂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವವರೆಲ್ಲ ಆತನ _____
 - 1) ಮಿತ್ರರು
 - 2) ಬಂಧುಗಳು
 - 3) ನೆಂಟರು
 - 4) ಶತ್ರುಗಳು
4. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಆಯ್ಕೆಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಕಲಾಂ ಅವರು ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ ಸ್ಥಳ _____
 - 1) ಬೆಂಗಳೂರು
 - 2) ಚೆನ್ನೈ
 - 3) ಹೈದರಾಬಾದ್
 - 4) ಸಿಕಂದರಾಬಾದ್
5. ಅಗತ್ಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಾಧನ ____
 - 1) ಟಿವಿ
 - 2) ಸಿ.ಡಿ
 - 3) ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
 - 4) ಪೆನ್ ಡ್ರೈವ್

II (a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ

ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x5=5)

ನಾವೀಗ ವಿಜ್ಞಾನ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಆಧುನಿಕ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಹಿಂದಿನವರಿಗಿಂತ ಬೌದ್ಧಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಿ ಸಭ್ಯತೆಯಿಂದ ಬದುಕುವುದು ಕಲಿಸಿದ್ದೇವೆ.

ಆಧುನಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಉನ್ನತಿ-ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದರೂ ಸಹ ಕೆಲವರು ಈಗಲೂ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇದು ನಿಜಕ್ಕೂ ವಿಷಾದದ ಸಂಗತಿ. ಸುಶಿಕ್ಷಿತರೂ, ಸಭ್ಯರೂ ಆದ ನಾಗರಿಕರೂ ಸಹ ಇಂತಹ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದು ಆಶ್ಚರ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಕ್ಕು, ಎಡಕೆ, ಹೋದರೆ ಅಶುಭ, ಬಲಕೆ, ಹೋದರೆ ಶುಭ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ಬರಿಗೆ ಕೊಡೆ ಹಿಡಿದು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅಪಶಕುನ ತುಂಬಿದ ಕೊಡೆದೊಂದಿಗೆ ಬಂದರೆ ಶುಭಶಕುನ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವು

ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಹಲ್ಲಿ ಲೋಚಗುಟ್ಟಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅದೇ ಹಲ್ಲಿ ಮೈ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ ಕೆಟ್ಟದು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ನಂಬಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಅರ್ಥ ಉಂಟೆ?

ಇಂತಹ ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡ ಜನ ಈ ಪರಿಯ ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಯ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅರ್ಥವೂ ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ನಂಬಿಕೆಗಳೇ ಸರಿ ಎಂದು ಸಮರ್ಥಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ದಾಸನುದಾಸರಾದ ಈ ಜನ ಆ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ರಾಜಶಾಸನಗಳಂತೆ ಆಚರಣೆಗೆ ತಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ವಿದ್ಯಾವಂತರು, ಬುದ್ಧಿವಂತರು ಆದವರ ಎಷ್ಟೋ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿವೆ. ನಾವು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳದ ಹೊರತು ಇಂತಹ ಅನಾಗರಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳು ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ವಾಸ್ತುಶಾಸ್ತ್ರದ ಹುಚ್ಚನ್ನು ಅತಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯುವವರೂ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಳಿದುಕೊಂಡ ಕೆಲವರು ಅದರಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಹಾಪಂಡಿತರು ಎನ್ನುವಂತೆ ನಟಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿತಿದ್ದಾರೆ. ಜತೆಗೆ ಹಣವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನಾವು ಸರಿತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವಷ್ಟು ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಒಂದು ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಮುದ್ದೆ ಕಾಣಿಸಿದರೆ ಅದು ಸುಣ್ಣದ ಮುದ್ದೆಯೋ ಅಥವಾ ಬೆಣ್ಣೆಯ ಮುದ್ದೆಯೋ ಎಂದು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಷ್ಟು ಜಾಣತನವನ್ನು ನಾವು ಗಳಿಸಿದ್ದೇವೆ. ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಬುದ್ಧಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ ವಿಶಾಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅಂಥವರು ಮೂಢನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ವಾದದಲ್ಲಿ ನಿಜವಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಹಲ್ಲಿ ಮೈ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದರೆ _____

1) ಒಳ್ಳೆಯದು

2) ಕೆಟ್ಟದು

3) ಸುರಕ್ಷಿತವಾದುದು

4) ಗಾಬರಿಯಾಗುವುದು

2. ನಾವು _____ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

1) ನೈತಿಕ

2) ಸಾಮಾಜಿಕ

3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ

4) ದೈವಿಕ

3. ನಾವೀಗ _____ ಯುಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ.

1) ಕೃತಯುಗ

2) ಕಲಿಯುಗ

3) ದ್ವಾಪರಯುಗ

4) ವಿಜ್ಞಾನಯುಗ

4. ಕುರುಡು ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಪೋಷಿಸುತ್ತಿರುವವರು.

1) ನಾಗರಿಕರು

2) ಅನಾಗರಿಕರು

3) ಅಸಭ್ಯರು

4) ಅಶಿಕ್ಷಿತರು

5. ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ಬರಿ ಕೊಡು ಹಿಡಿದು ಎದುರಿಗೆ ಬಂದರೆ _____

1) ಶುಭಶಕುನ

2) ಶುಕಶಕುನ

3) ಅಪಶಕುನ

4) ಉಪಶಕುನ

ಅಥವಾ

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಜೂನ್ ೫ ನ್ನು 'ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ' ಎಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೊಂದು ದಿನ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಮಾರನೆಯ ದಿನವೇ ಪರಿಸರದ ಕುರಿತಾದ ಕಾಳಜಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಉಳಿದ ದಿನಾಚರಣೆಗಳಂತೆ ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯೂ ಒಂದು ಫ್ಯಾಷನ್ ಆಗಿದೆ.

ಆದರೆ ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳತ್ತ ಒಮ್ಮೆ ಗಮನ ಹರಿಸಿದಾಗ ಅದರ ತೀವ್ರತೆ ಅರಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿಗೆ ಮೂಲಾಧಾರವಾದ ಕೆರೆ, ನದಿ, ಮಣ್ಣು, ಗೋಮಾಳ ಎಲ್ಲವೂ ನಶಿಸುತ್ತವೆ. ಜನರಿಗೆ-ಉದ್ಯೋಗ ನೀಡಲೆಂದು ಆರಂಭಿಸುವ ಅಣೆಕಟ್ಟು, ಗಣಿಗಾರಿಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳ ಜೊತೆ ಉದ್ಯಮೀಕರಣದಿಂದ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬದುಕು ದುರ್ಭರವಾಗುತ್ತಾ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವಿಷವರ್ತುಲದಿಂದ ಹೊರ ಬರಲು ನಾವು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ ಹಾಗೂ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಭವಿಷ್ಯದ ಬೀಜವನ್ನೂ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ನಾವು ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅನುಕರಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಜಗತ್ತಿನ ಮುಂಚೂಣಿಯ ದೇಶಗಳಾದ ಯುರೋಪ್, ಅಮೆರಿಕಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಜಪಾನ್ ಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಜಾಗೃತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಸ್ವಿಟ್ಜರ್‌ಲ್ಯಾಂಡಿನ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡು ಹೋಗುವ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಜನ ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಅಲಂಕರಿಸುವ ಹೊಣೆ ಹೊರುತ್ತಾರೆ. ಅಮೆರಿಕಾದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಭಾಗದ ನದಿಗಳನ್ನು ದತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಜನ ಉದ್ದೇಶದ ಆಸ್ತಿಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಾರೆ. ನದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಳೆ, ಕಸ, ವಿಷಯುಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ ಸೇರದಂತೆ ಅಲ್ಲಿನ ಜಲಚರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ತೀರಾ ಕಡಿಮೆಯಾಗದ ಹಾಗೆ ರಿವರ್ ವಾರ್ಡನ್‌ಗಳು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಪೃಥ್ವಿ ರಕ್ಷಣಾ ಯೋಧರ ಪಡೆಯುವವರು ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಚಿಮಣಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ "ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹಕ್ಕು" ಎಂದು ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕಾಡಿನ ಮರಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ, ಸೀಲ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವರು ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೇವಲ ಇಂತಹ ಸಾಹಸಮಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡಿ ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ. ಹಾಡು, ಆಟ, ಓಟ, ಹಸೆ, ನಾಟಕಗಳಂತಹ ಸೃಜನಶೀಲ ಕೆಲಸಗಳ ಮೂಲಕವೂ ನಾವು ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿ ಮೂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಅನೇಕ ಕಡೆ ವರ್ಷಾದ್ಯಂತ ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲೂ ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂಚೆ ಚೀಟಿ, ನಾಣ್ಯ ಸಂಗ್ರಹಗಳಂತೆ ವಿವಿಧ ಬೀಜ, ಎಲೆ, ಗರಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹದ ಹವ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಮಳೆ ನೀರಿನ ಸಂಗ್ರಹದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಕಳೆ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಇಂಧನ, ಇಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರನ್ನು ನಾವು ಅನುಕರಿಸದಿರುವುದು ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ

1) ಪರಿಸರ ಕಾಳಜಿಯಲ್ಲಿ

2) ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ

3) ಭವಿಷ್ಯದ ಬೀಜವನ್ನೂ

4) ಫ್ಯಾಷನ್ ನಲ್ಲಿ

2. ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗುವ ಹೆದ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಜನರು ಮತ್ತು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದೇಶ

- | | |
|----------------------|------------|
| 1) ರಷ್ಯಾ | 2) ಅಮೆರಿಕಾ |
| 3) ಸ್ವಿಟ್ಜರ್ ಲ್ಯಾಂಡ್ | 4) ಜಪಾನ್ |

3. ಗ್ರಾಮೀಣ ಬದುಕಿನ ಮೂಲಾಧಾರಗಳು.

- 1) ಮಳೆ- ಬೆಳೆಗಳು
- 2) ಬೇಸಾಯದ ಸಲಕರಣೆಗಳು
- 3) ಗಾಳಿ, ನೀರು
- 4) ಕೆರೆ, ನದಿ, ಮಣ್ಣು, ಗೋಮಾಳಗಳು

4. ನದಿಗಳಿಗೆ ಕೊಳೆ, ಕಸ, ವಿಷಯುಕ್ತ ಪದಾರ್ಥ ಸೇರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) ಲೈಫ್ ಗಾರ್ಡ್ | 2) ರಿವರ್ ವಾರ್ಡನ್ |
| 3) ಹಾಸ್ಟೆಲ್ ವಾರ್ಡನ್ | 4) ಸೆಕ್ಯೂರಿಟಿ ಗಾರ್ಡ್ |

5. 'ಫ್ಯಾಷನ್' ಆಗಿರುವ ದಿನಾಚರಣೆ.

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) ವಿಶ್ವ ಪರಿಸರ ದಿನ | 2) ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ |
| 3) ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ | 4) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ |

ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ = 16 ಅಂಕಗಳು

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (16 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) (1x16=16)

1. 'ಕೌರವೇಂದ್ರ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. ಸರ್ವಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ | 2. ಗುಣಸಂಧಿ |
| 3. ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ | 4. ಯಣ್ ಸಂಧಿ |

2. 'ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಸಮಾಸ' ಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುವ ಪದ _____.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. ಸೌಮಿತ್ರಿ | 2. ಪಂಚಭೂತ |
| 3. ಮೋಸಮಾಡು | 4. ನಕುಲ-ಸಹದೇವ |

3. ನಡು 'ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು :

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. ನಡುಕ - ಕತ್ತು | 2. ಮೇಲೆ- ಮಧ್ಯೆ |
| 3. ಮಧ್ಯೆ- ಸೊಂಟ | 4. ಕೆಳಗೆ- ನಡುವೆ |

4. 'ಹಳುಪ' ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ

- | | |
|--------|----------|
| 1. ಊರು | 2. ಕಾಡು |
| 3. ನಗರ | 4. ರಾಜ್ಯ |

5. 'ಫಲಗುಣ' ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ :

1. ಫಲಗುಣ
3. ಫಲಗುಣ

2. ಪಾಲುಗುಣ
4. ಪಾಲುಗುಣ

6. 'ಮೌನ' - ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ :

1. ನಿಶ್ಯಬ್ದ
3. ಮಾತು

2. ಶಬ್ದ
4. ಗದ್ಯಲ

7. 'ನಿಂತನು' - ಪದದ ಧಾತು ರೂಪ :

1. ನಿಲ್ಲು
3. ನಿಂತು

2. ನಿಂತ
4. ನಿಲ್ಲುವ

8. 'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಧ್ಯಯನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಮಾಡುವರು.' - ಈ ವಾಕ್ಯವು _____ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1. ಭೂತಕಾಲ
3. ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ

2. ಭವಿಷ್ಯತ್ ಕಾಲ
4. ಚಳಿಗಾಲ

9. 'ಮಾಡಿಯಾನು' - ಪದವು ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಈ ರೂಪಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ
3. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ

2. ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ
4. ಭಾವನಾರ್ಥಕ

10. 'ಬಿದ್ದುದನ್ನು' _____ ವಿಭಕ್ತಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1. ಪ್ರಥಮಾ
3. ತೃತೀಯಾ

2. ದ್ವಿತೀಯಾ
4. ಚತುರ್ಥಿ

11. 'ಇಸವಾಸ' - ಈ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ.

1. ವಿಷ
3. ಇಸ್ವಾಸ

2. ವಿಷವಾಸ
4. ವಿಶ್ವಾಸ

12. 'ಕಾಡುಮೇಡು' - ಈ ಪದವು _____ ಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
3. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

2. ನುಡಿಗಟ್ಟು
4. ಜೋಡುನುಡಿ

13. ಕುಂಬಾರನಿಗೆ ವರುಷ _____ ಈ ಗಾದೆಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ

1. ದೊಣ್ಣೆಗೆ ಹರುಷ
3. ದೊಣ್ಣೆಗೆ ನಿಮಿಷ

2. ದೊಣ್ಣೆಗೆ ಹರ್ಷ
4. ದೊಣ್ಣೆಗೆ ವರ್ಷ

14. 'ಬಾಲಕಿಯಿಂದ ಪಾರವು ಓದಲ್ಪಟ್ಟಿತು' - ಎಂಬುದು ಈ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1. ನಾಮಪದ
3. ಕರ್ತರಿ ಪ್ರಯೋಗ

2. ಸರ್ವನಾಮ
4. ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ

15. 'ಮುದುಕಿಯು ತನ್ನ ಮಗನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿದಳು'- ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಮಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

1. ಮುದುಕಿ 2. ತನ್ನ 3. ಮಗ 4. ಹೋದ

16. ಕೆಳಗಿನ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪದವು ದ್ವಿರುಕ್ತಿ ಪದವಾಗಿದೆ.

1. ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ 2. ಧೀರ- ಶೂರ
3. ನಿಟ್ಟುಸಿರು 4. ದಡ ದಡ

17. 'ಹಾಡು-ಆಡು' ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ:

1. ನೃತ್ಯ- ಸಂಗೀತ 2. ಆಟ- ಪಾಠ
3. ಗಾಯನ- ಆಟ ಆಡುವುದು 4. ಆಟ - ಗಾಯಕಿ

18. 'ಹೊತ್ತು, ಹತಾರ, ಸಿಪಾಯಿ, ಸಾಹೇಬ - ಈ ಪದಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶ್ಯ ಪದ ____.

1. ಹೊತ್ತು 2. ಹತಾರ
3. ಸಿಪಾಯಿ 4. ಸಾಹೇಬ

19. 'ಹೊಸ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರವಾದಂತೆ'- ಪದವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

1. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ 2. ನುಡಿಗಟ್ಟು
3. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ 4. ಜೋಡುನುಡಿ

ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)= 14 ಅಂಕಗಳು

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪಠ್ಯದಲ್ಲಿನ 'ಹಲಗಲಿಯ ಬೇಡರು' ಪರಿತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)

ಸಿಟ್ಟಿಲಿ ಮುಂಗೈ ಕಟ್ಟನೆ ಕಡಕೊಂಡ, ಹುಕುಮ ಕೊಟ್ಟ ಸಾಹೇಬಾಗ
ಕುದರಿ ಮಂದಿ ಕೂಡಿ ಮುಟ್ಟಿತೊ ಹಲಗಲಿ ತಳದ ಮ್ಯಾಗ
ಒಳಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡು ಹೊಡಿದರೊ ಮುಂಗಾರಿ ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿದ್ದಾಂಗ
ಹೊರಗಿನ ಮಂದಿ ಗುಂಡ ಹತ್ತಿ ಸರಿದು ನಿಂತರೊ ಹಿಡಿದು ದಂಗ
ಕಾಗದ ಬರೆದು ಕಳುವ್ಯಾರೆ ಬೇಗ, ದಂಡು ಬರಲೆಂತ ಹೀಂಗ
ದಂಡ ಬಂದಿತೊ ತಯಾರಾಗಿ ಜಲದ ಮಾಡಿ ಹಲಗಲಿಗಿ

ಬೆನ್ನಬೆನ್ನತ್ತಿ ತಿರಿತಿರ್ವಿ ಕಡಿದರೊ ಏನು ಉಳಿಯದ್ದಂಗ
ನಡುವೆ ಹಾಕೊಂಡು ಹೊಡೆದರೊ ಗುಂಡ ಕರುಣ ಇಲ್ಲದ್ದಂಗ
ಚಟಕಾರರು ಚೌಕಿ ಮಾಡುತ್ತ, ನಡಿದರೊ ಹೇಳದೆ ಗುಡದಾಗ
ಅಗಸಿಗೆ ಬಂದು 'ಹಬಲಕ' ಸಾಬ ಹೇಳತಾನ ಬುದ್ಧಿಮಾತ
ಕೊಡುತಿವಿ ಕಬುಲ ಕೇಳಿ ಮಾತ, ಹೋಗಬ್ಯಾಡರಿ ಸತ್ತ
ಅನುವ ಮಾತಿಗೆ ನಂಬಿಗೆ ಸಾಲದೆ 'ಹನುಮ' ಬಂದನೊ ಮುಂದಿತ್ತ

ಒಡಗ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹೇಡಿಯಿರಿ ಇವರ ಪೂರ ಘಾತುಕರಾ
 ಇಸವಾಸ ಘಾತುಕ ಮೂಡಿದವರ, ನಂಬಿಗಿಲ್ಲ ನಮಗೆ ಪಿತೂರಾ
 ವೇದಸ ಮೂಡಿ ನಮ ದೇಶ ಗದಿತಾರೇ. ಮುಂದೆ ನಮಗೆ ಘೋರಾ
 ಅಂದು ಹೇಡಿದಾನೆ. ಒಂದು ಗುಂಡಿಗೆ ಆದ ಸಾಹೇಬನ ಟಾರಾ
 'ಕಾರ' ಸಾಹೇಬ ಬೆಂಕಿ ಚೂರಾದ ಲೂಟಿ ಮೂಡಂತಾನೆ. ಊರಾ
 ಸಿಟ್ಟಿಲೆ ಹೇಡಿದರು ಸಿಡಿಲ ಸಿಡಿವ್ವಾಂಗ ಗುಂಡು ಸುರಿದಾವೆ ಭರಪೂರ
 ಹನುಮ ಹೇಳತಾನೆ ಗುಂಡು ಹೇಡಿದು ಕೆರೆ ಕಡವು ನಷ್ಟ. ಬಾರ
 ಮುನ್ನೂರ ಮಂದಿ ಮೈ ಮೈಗೆ ಬಂದರ ಆಗ ನೋಡೋ ಜೋರಾ
 ಭೀಮನು ಇದಾಗಿ ನಿಂತಾ ಏನೂಮಾಂದಿಗೆ ಮತ್ತು
 ಬಾಲನು ಮೂಡಿದ ಕಸರತ್ತಾ ಕುದುರಿಯ ಕಡಿದು ಹತ್ತಿಪ್ಪತ್ತಾ
 ರಾಮನ ಕಡಿತ ವಿಪರೀತಾ, ಕಾಲುವೆ ಹರಿತೂ ರಕ್ಕಾ
 ಸಾವಿರ ಆಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಕೂಗತಾನೆ. ಕಡಿಕಡಿರಿ ಅಂತ ಮತ್ತು
 ನಾಲ್ಕು ಮಂದಿ ಹಿಂಗ ಕಡಿದು ಸತ್ತರೂ ಹಲಗಲಿ ಬಂಟರಾ. ಇವಕ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಬ್ರಿಟಿಷರನ್ನು ಘಾತುಕರು, ವಿಶ್ವಾಸ ಘಾತುಕರು ಎಂದು ಕರೆದವರು _____

1) ರಾಮ	2) ಹನುಮ
3) ಒಡಗ	4) ಭೀಮ
2. ರಾಮನ ವಿಪರೀತವಾದ ಕಡಿತದಿಂದ ಹರಿದ ಕಾಲುವೆ ಇದು.

1) ರಕ್ತದ ಕಾಲುವೆ	2) ನೀರಿನ ಕಾಲುವೆ
3) ಒಕುಳಿಯ ಕಾಲುವೆ	4) ಕೆಸರಿನ ಕಾಲುವೆ
3. ಅಗಸಿಗೆ ಬಂದು ಬುದ್ಧಿವಾದ ಹೇಳಿದವರು ಇವರು.

1) ಕಾರಕೂನ	2) ಚಟಿಕಾರರು
3) ಹಲಗಲಿ ಬಂಟರು	4) ಹೆಬಲಕ್ ಸಾಹೇಬ
4. ಸಾಹೇಬನು ಕಾಗದ ಬರೆದು ಕಳುಹಿಸಿದ ಕಾರಣ _____

1) ಕುದುರೆ ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ
2) ದಂಡು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ
3) ಮದ್ದು ಗುಂಡುಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ
4) ಆಯುಧಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಂತೆ
5. ಸಾಹೇಬನು ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ _____ ಅನ್ನು ಕಡಿದು ಕೊಂಡನು.

1) ಮುಂಗೈ	2) ಅಂಗೈ
3) ಬೆರಳು	4) ಹಿಂಗೈ

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪರಿಶೋಧನೆಯ 'ಯುದ್ಧ' ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)

ರಾಹಿಲನು ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ತನ್ನ ಕಾಲಿನ ಅಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಮುದುಕಿಯಿಂದ ಒಂದೆರಡು ವೃಷ್ಟಿ ಹಲಗೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಕಾಲಿನ ಎರಡು ಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಬಲವಾಗಿ ಬಿಗಿದನು. ಎಲ್ಲವೂ ತುಂಡಾಗಿಲ್ಲವೆನಿಸಿತು. ಬಳಿಕ 'ಅಮ್ಮಾ ನಾನು ಬರುವುದು ಕೊಂಚ ತಡವಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಮ್ಮ ಸೊಸೆಯೂ ಉಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೇಗೂ ಸೊಸೆಯನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದೆ. ಈಗ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸುಸ್ತು. ಮಲಗಲು ಒಂದಷ್ಟು ಜಾಗ ಕೊಡಿ' ಎಂದನು.

ಮುದುಕಿ ಈಗಲೂ ಸಂದೇಹದಿಂದಲೇ ಆತನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿದಳು. 'ಯಾರಿಗೂ ತಮ್ಮವನೇ ಅಥವಾ ವೈರಿ ದೇಶದವನೇ?'

"ಟಕ್, ಟಕ್, ಟಕ್" ಫುನ: ಶಬ್ದ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ 'ಯಾರದು ಒಳಗೆ? ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿರಿ.' ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿ.

ಮುದುಕಿಯ ಸಂದೇಹ ನಿಜವಾಗಿತ್ತು. ಬಂದಿದ್ದಾತ ತಮ್ಮವನಲ್ಲ. ತಮಗೆ ತಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ದೋಹ ಬಗೆಯುವವನು. ಕೃಷಕಾಲ ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ರೋಷದಿಂದ ಕೆರಳಿದವು. ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಾ ಆಕೆ ಆತನ ಮುಖ ನೋಡಿದಳು.

ಓ... ಈ ಕಣ್ಣುಗಳು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ತನ್ನ ಮಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆಯೇ ಇವೆಯಲ್ಲ? ಅಸಹಾಯಕತೆಯ ಆ ದಯನೀಯ ನೋಟ. ಆತ 'ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಬೇಡಿ' ಎಂದು ಕೈ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದನು.

'ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿರಿ!' ಈ ಬಾರಿ ಗರ್ಜನೆಯಾಗಿ ಬಂತು. ಹೊರಗಿನ ಧ್ವನಿ. ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿ ರಾಹಿಲನನ್ನು ಸೊಸೆ ಮಲಗಿದ ಕೋಣೆಗೆ ಕಳಿಸಿ ಮಂಚದಡಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದಳು. ಬಟ್ಟೆ ಸುತ್ತಿದ ನಿರ್ಜೀವ ಶಿಶುವನ್ನು ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ಮಲಗಿಸಿ ಹೊರಬಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಳು.

ಸ್ಥನಿಕ ಉಡುಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ನಾಲ್ವರು ಜನರು 'ಯಾರಾದರೂ ಗಾಯಗೊಂಡ ಸ್ಥನಿಕರು ಈ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?' ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾ ಒಳ ನುಗ್ಗಿದರು.

'ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ?' ಮುದುಕಿ ನುಡಿದಳು. 'ನಮ್ಮವರೇ ಅಥವಾ ಆ ಕಡೆಯವರೇ?' ಎಂದೂ ಕೇಳಿದಳು.

'ಆ ಕಡೆಯವರು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಬಂದವರು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಡೆದುರುಳಿಸಿದವು' ಎಂದು ಒಬ್ಬನೊಂದಿಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬನು 'ಸಾರ್, ಅದರಲ್ಲಿದ್ದವರು ಬದುಕಿರಲಾರರು. ಈ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರೂ ಬದುಕುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ನಾವು ಈ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ವ್ಯರ್ಥ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಕಷ್ಟೆ' ಎಂದನು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. 'ಯಾರಾದರೂ ಗಾಯಗೊಂಡವರು, ಈ ಕಡೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ?'

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) ಜನರು | 2) ಸ್ಥನಿಕರು |
| 3) ಗಂಡಸರು | 4) ಹೆಂಗಸರು |

2. ರಾಹಿಲನು ಮುದುಕಿಗೆ _____ ಎಂದು ಕೈ ಸನ್ನೆ ಮಾಡಿದನು.

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1) ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಬೇಡಿ | 2) ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಿರಿ |
| 3) ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿರಿ | 4) ಕಿಟಕಿ ತೆರೆಯಬೇಡಿ |

3. ರಾಹಿಲನು ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳ ಅಡ್ಡೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮುದುಕಿಯಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡನು.

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) ಔಷಧಿಗಳನ್ನು | 2) ಕಬ್ಬಿಣದ ತುಂಡುಗಳನ್ನು |
| 3) ಬಟ್ಟೆಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು | 4) ಹಲಗೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನು |

4. ಮುನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಮೃತದೇಹ ಇವರು.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) ತಂದೆಯದು | 2) ತಾಯಿಯದು |
| 3) ಶಿಶುವಿನದು | 4) ಮುದುಕಿಯದು |

5. ಜ್ವರಕಾಲ ಮುದುಕಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ರೋಷದಿಂದ ಕೆರಳಲು ಕಾರಣ.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) ಬಂದಿದ್ರಾತ ತಮ್ಮವನಲ್ಲವೆಂದು | 2) ಬಂದಿದ್ರಾತ ತಮ್ಮವನೆಂದು |
| 3) ಬಂದಿದ್ರಾತ ಮಗನೆಂದು | 4) ಬಂದಿದ್ರಾತ ಮಗನಲ್ಲವೆಂದು |

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (1x4=4)

1. ವರಳಾಟದ ಬೆನ್ನಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಹಂಗೂಡುತ್ತಾಳೆ _____ ಕೆಳಗಿತ್ತು.

- | | |
|------------|------------|
| 1) ಅರ್ತನಾದ | 2) ಅಳು |
| 3) ಬೆರಾಟ | 4) ಸಾಂತ್ವನ |

2. 'ಶಬರಿ' ಗಣಪನಾಟಕದ ಕರ್ತೃ _____

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) ತಿ.ನಂ.ಶ್ರೀ | 2) ಬಿ.ಎಂ.ಶ್ರೀ |
| 3) ಕೆ.ಎಸ್.ನ | 4) ಪು.ತಿ.ಸ |

3. ಕಾಡುಮೇಡುಗಳ ಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿದೆ.

- | | |
|------------------|--------------|
| 1) ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗಿದೆ | 2) ವಾಶವಾಗಿದೆ |
| 3) ಬರಡಾಗಿದೆ | 4) ಹಸಿರಾಗಿದೆ |

4. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ಆರಾಧ್ಯ ದೈವ _____

- | | |
|------------------|---------------|
| 1) ಹರಿನಾರಾಯಣ | 2) ನಾರಾಯಣ |
| 3) ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣ | 4) ವೀರ ನಾರಾಯಣ |

ಭಾಗ- B (40 ಅಂಕಗಳು)
(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) = 12 ಅಂಕಗಳು

VII. ನಿಮ್ಮ ಬರಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಥಾಲಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವಂತೆ ಕೊಗರಿ. ಅಯುಕ್ತರು ಬೆಂಗಳೂರು ಮಹಾನಗರ ಪಾಲಿಕೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ಇವರಿಗೊಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (4)

ಅಥವಾ

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಬನಶಂಕರಿ ಬರಾವಣೆ ಕೆವಡಾ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಇರುವ ಗುಮಾಸ್ತರ ಹುದ್ದೆಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಿಗೆ ಒಂದು ಅರ್ಜಿ ಬರೆಯಿರಿ.

VIII. ೭೫ ನೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಮ್ಮಿತ ಮಹೋತ್ಸವದ ಅಂಗವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದ ಮನೆ ಮನೆ ತ್ರಿವರ್ಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ. (4)

IX. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (4)

- 1) ಶಾಲೆಯ ಶಿಸ್ತು ಕಾಪಾಡುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾತ್ರ.
- 2) ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಜನಜಾಗೃತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ.
- 3) ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು.

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) = 28 ಅಂಕಗಳು

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2x4=8)

1. ಡಾಕ್ಟರ್ ಗೆ ವಿಮಾನದ ಪೈಲಟ್ ಏನು ಹೇಳಿದನು?
2. ಲಕ್ಷ್ಮಣನು ಅಣ್ಣನನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಂತೈಸಿದನು?
3. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಯಾವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ? ಆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಕ್ರೌರ್ಯಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾಗಿರುವವರು ಯಾರು?
4. ಪುಟ್ಟ ಪೋರಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಮತ್ತು ಅವಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇನು?

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (3x2=6)

೧. ಕೃಷ್ಣನು ಕರ್ಣನ ಮನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಭಯವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದನು?
೨. ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿರುವ ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದುಕಿ ನಿರಾಸೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದ್ದೇನು?

XII. ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. (3x2=6)

1. "ಆವುದೇ ಮರುಳು? ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರುತ್ತಿಹುದು"
ಅಥವಾ
"ನನ್ನ ಮೊಮ್ಮಗುವಿನ ಹೆಣವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ, ಅದನ್ನು ನೋಡಿ"
2. "ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೆ ಜೋರ ಮಾಡಿ ಕಸಿದು ಕೊಳ್ಳಿರಿ ಹತಾರ"
ಅಥವಾ
"ಪ್ರೀತಿಯ ಹಣತೆಯ ಹಚ್ಚೋಣ"

XIII. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4x2=8)

1. ಶಬರಿಯ ಚಿಂತೆ ಹಿಂಗಿ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ಅಥವಾ
ಮುದುಕಿಯು ತನ್ನ ಮಗನು ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೋದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೇಗೆ ವಿವರಿಸಿದಳು?
2. ಪಾಂಡವರು ಸೋದರರಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಕರ್ಣನ ಮನಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ
ಅಥವಾ
ಹಲಗಲಿ ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣವೇನು? ಸರ್ಕಾರ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಯಂತ್ರಿಸಿತು?



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF-YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: L2 SANSKRIT

Class: X
Date: 23.09.2022
No of Sides: 10

Max Marks: 80
Reading Time: 8:00 to 8:15 am
Writing Time: 8:15 to 11:15 am

Instructions:

- Write your Name, Roll number, Section in the answer script.
- Read all the Questions carefully.
- Answer all the Questions and write neatly.

खण्ड: क - अपठित-अवबोधनम् -	१० अङ्काः
खण्ड: ख - रचनात्मक-कार्यम् -	१५ अङ्काः
खण्ड: ग - अनुप्रयुक्त-व्याकरणम् -	२५ अङ्काः
खण्ड: घ - पठित - अवबोधनम् -	३० अङ्काः

खण्ड: - क

(10)

I. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतेन लिखत-

आबालवृद्धेभ्यः कथाः रोचन्ते । जनानां वयोगुणानुसारं विविधाः कथाः तेभ्यः रोचन्ते । पितामही-मातामहयः याः लघुकथाः श्रावयन्ति ताः बालाः अधिकम् आदरेण शृण्वन्ति । एतासां लघुकथानां कथनम् एका कला इति मन्यते । अत्र अस्माकं हस्तचालनं, नेत्रयोः चलनं, ध्वनिः, भावः इति प्रत्येकमपि प्रमुखं भवति । दूरदर्शन-दर्शनात् कथाश्रवणमेव अधिकम् आनन्दप्रदं भवति । दर्शनसमये अस्माकं कल्पनायाः विस्तारणाय अवसरः एव न लभ्यते । यदा किञ्चित् शृणुमः तदा यथासामर्थ्यं जनानां कल्पना विस्तारिता भवति । उत्तमाः लघुकथाः बहुकालपर्यन्तं अस्माकं मनसि सुस्थापिताः भवन्ति । एतादृशलघुकथासु नीतिकथाः, पौराणिककथाः, सामाजिक-कथाः इत्यादि-अनेक-विधाः भवन्ति । विष्णुशर्मणः पञ्चतन्त्रं, नारायणपण्डितस्य हितोपदेशः, जातककथाः इत्यादयः कथाप्रपञ्चे प्रसिद्धाः रचनाः सन्ति । पशुपक्षिणां पात्रद्वारा नीतिबोधनस्य कला नीतिकथामाध्यमेन सुसाध्या भवति । बालाः सरलतया मूल्यानि अवगच्छन्ति एतादृशीभिः कथाभिः इति कथानां महिमां सूचयति ।

अ . एकपदेन उत्तरत -

1x2=2

१. कथा: केभ्यः रोचन्ते ?

२. हितोपदेशस्य रचयिता कः ?

आ . पूर्णवाक्येन उत्तरत -

2x2=4

१. कथाकथने किं किं प्रमुखं भवति ?

२. कथाप्रपञ्चे प्रसिद्धाः रचनाः काः ?

इ . अस्य अनुच्छेदस्य कृते उपयुक्तं शीर्षकं संस्कृतेन लिखत ।

1x1=1

ई . भाषिककार्यम् -

1x3=3

१. 'श्रावयन्ति' इति क्रियापदस्य कर्तृपदं किम् ?

क) पितामही-मातामहयः ख) जनाः ग) बालाः

२. 'सुसाध्या' इति पदं कस्य पदस्य विशेषणम् ?

क) कला ख) अवसरः ग) इति

३. अस्मिन् अनुच्छेदे 'नयनयोः' इत्यर्थे किं पदं प्रयुक्तम् ?

क) तयोः ख) नेत्रयोः ग) कथनम्

खण्डः - ख - रचनात्मकं कार्यम् (15)

II भवान् रविः भवतः मित्रस्य अशोकस्य सफलतां ज्ञात्वा तस्मै लिखिते वर्धापनपत्रे शब्दसूची - सहायतया रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पत्रं पुनः उत्तरपत्रे लिखत । $\frac{1}{2} \times 10 = 5$

१. _____

दिनाङ्कः : _____

प्रिय २. _____

नमस्ते ।

अहं कुशली अस्मि । समाचारपत्रेण ज्ञातं यत् ३. _____ दशमी - कक्ष्यायां

दिल्लीराज्ये ४. _____ स्थानं प्राप्तम् । इदं ज्ञात्वा अहं

५. _____ अस्मि । भवता परिश्रमस्य फलं प्राप्तम्, एकम् अपि क्षणं भवता

६. _____ न व्यतीतम् । अतः भवान् इदं स्थानं प्राप्तुं ७.

_____ अभवत् । मम ८. _____ स्वीकरोतु । अग्रे अपि स्वजीवने
एवमेव सफलतां लभसे । एषा मम ९. _____ ।

भवतः मित्रम्

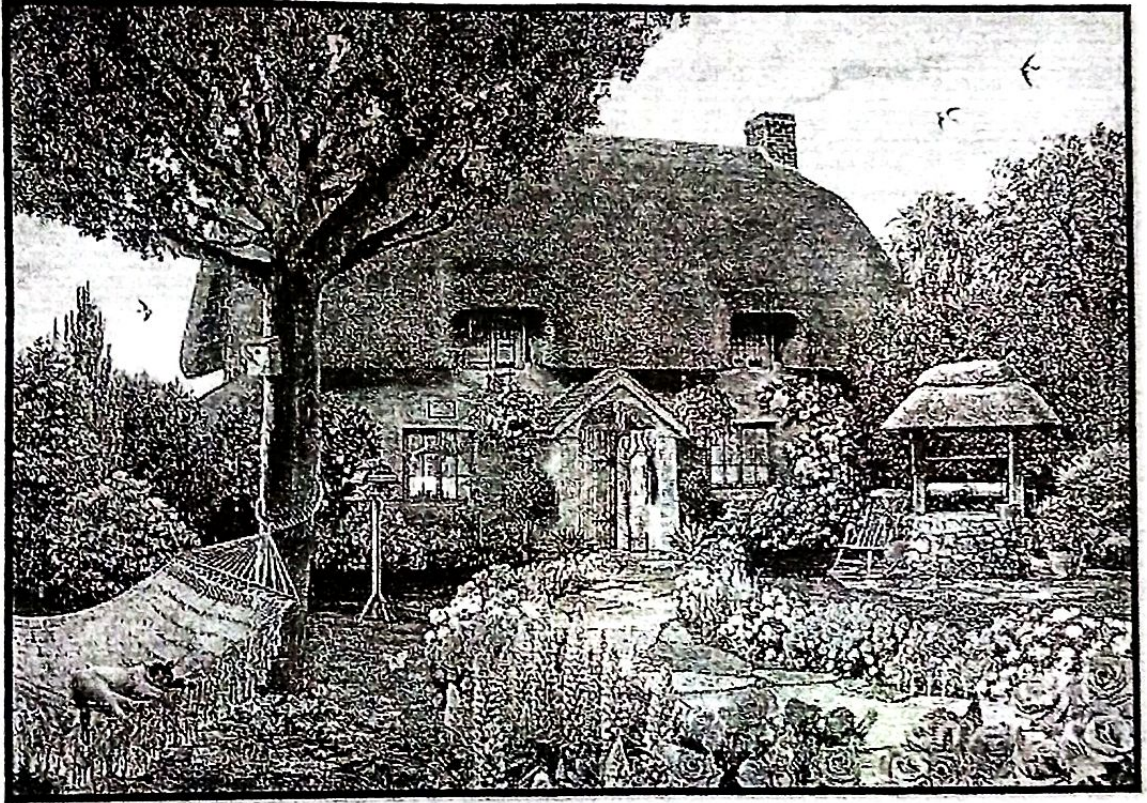
१०. _____

मञ्जूषा -

(भवता , रविः , कामना , अशोक , समर्थः , हर्षितः , प्रथमम् , वर्धापनम् , नागपुरतः ,
व्यर्थम्)

III अधोप्रदत्तं चित्रं दृष्ट्वा मञ्जूषायाः सहायतया संस्कृते पञ्चवाक्यानि लिखत

1x5=5



मञ्जूषा

(पुष्पाणि , वृक्षाः , नीलमेघः , तृणानि , प्रस्तराणि , मार्गः , पत्राणि , गगनम् , कूपः ,
मार्जारः)

IV अधोलिखितवाक्यानि संस्कृतेन अनुवदत (पञ्च एव)-

1x5=5

१. Five people are swimming in a river.
पाँच लोग नदी में तैर रहे हैं।
२. Why didn't you come to school yesterday?
कल तुम विद्यालय क्यों नहीं आए।
३. All the people should follow the path of truth.
सभी लोगों को सत्य के मार्ग का पालन करना चाहिए।
४. We will write poems.
हम कविताएँ लिखेंगे।
५. The sun gives us energy.
सूरज हमें ऊर्जा देता है।
६. Pandavas stayed in the forest for 12 years.
पांडव जंगल में बारह साल रहे।
७. It may rain today.
आज बारिश आ सकती है।

खण्ड: - ग अनुप्रयुक्तं व्याकरणम्

(25)

V निम्नलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितानां पदानां सन्धि - सन्धिविच्छेदं वा कुरुत।

1x4=4

१. अयम् एकस्तावत् विभज्य भुज्यताम्।
२. संसारे नास्ति किञ्चिन्निरर्थकम्।
३. सः दीन इति जानन्नपि कृषकः तं पीडयति।
४. चण्डवातेन मेघरवैः + च सह प्रवर्षः समजायत।

VI रेखाङ्कितपदानां शुद्धं समासं विग्रहं वा विकल्पेभ्यः

1x4=4

१. सुराधिपः सुरभिम् अपृच्छत्।
क. सुराः अधिपः ख. सुराणाम् अधिपः ग. सुरम् अधिपः

२. व्याघ्रः (गृहीतं करे जीवितम् येन सः) नष्टः ।

क. गृहीतकरजीवितः ख. गृहीतकरजीविता ग. करगृहीतजीवितः

३. कुशः च लवः च रामम् उपसरतः ।

क. कुशलवाः ख. कुशलवौ ग. लवकुशौ

४. उद्यमसमः बन्धुः नास्ति ।

क. उद्यमाय समः ख. उद्यमं समः ग. उद्यमेन समः

VII अधोलिखितेषु रेकाङ्कितपदेषु प्रकृतिप्रत्ययान् विभज्य संयोज्य वा विकल्पेभ्यः

चित्वा लिखत -

1x4=4

१. बुद्धिः सदा बलवती भवति ।

क. बल+ठक् ख. बल+मतुप् ग. बल+टाप्

२. अलम् अतिशालीनतया ।

क. अतिशालीन+टाप् ख. अतिशालीन+तल् ग. अतिशालीन+ टाप्

३. माता कृपार्द्रहृदय+टाप् भवेत् ।

क. कृपार्द्रहृदया ख. कृपार्द्रहृदयी ग. कृपार्द्रहृदयम्

४. हिमकरः पशुपतिमस्तके केतकच्छद+त्व वहति ।

क. केतकच्छदत्वाम् ख. केतकच्छदत्वेन ग. केतकच्छदत्वम्

VIII वाच्यानुसारं प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं पदं चित्वा लिखत -

1x3=3

१. _____ पाठाः पाठ्यन्ते ।

क. गुरुः ख. गुरुणा ग. गुरवः

२. राजा _____ पिबति ।

क. क्षीरम् ख. क्षीरात् ग. क्षीरेण

३. सुधीरः - कमले, किं त्वया _____ ?

क. क्रीडसि ख. क्रीडयते ग. क्रीडामि

IX अधोलिखितवाक्येषु संस्कृतपदैः समयनिर्देशं कुरुत ।

1x4=4

१. विद्यालये 8:00 ----- प्रार्थना भवति ।

२. 9:15 ----- छात्राः प्रातराशं कुर्वन्ति ।

३. सर्वे 1:15 ----- भोजनं कुर्वन्ति ।

४. अपराह्णे 3.45----- सर्वे गृहं गच्छन्ति ।

X. मञ्जूषायाः सहायतया उचिताव्ययपदैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।

1x3=3

१. दुर्बलः वृषः ----- चलति स्म ।

२. ----- कृषकः क्रुद्धः अभवत् ।

३. वृषं ----- कृषकः कर्षणं कर्तुं न शक्नोति ।

मञ्जूषा - (विना, शनैः, अतः)

XI प्रदत्तविकल्पेभ्यः उचितं पदं चित्वा रेकाङ्कितपदानि संशोध्य लिखत -

1x3=3

१. ते बालकः रामायणं पठति ।

क. ताः

ख. सा

ग. सः

२. पुस्तके द्वादश पाठानि सन्ति ।

क. पाठे

ख. पाठाः

ग. पाठान्

३. किं त्वम् अपि आगच्छामि ?

क. आगच्छसि

ख. आगच्छति

ग. आगच्छामः

खण्डः - घ पठितावबोधनम्

(30)

XII. अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

इति कृत्वा व्याघ्रमारी काचिदियमिति मत्वा व्याघ्रो नष्टः ।

निजबुद्ध्या विमुक्ता सा भयाद् व्याघ्रस्य भाभिनी ।

अन्योऽपि बुद्धिमान् लोके मुच्यते महतो भयात् ॥

भयाकुलं व्याघ्रं दृष्ट्वा कश्चित् धूर्तः श्रुगालः हसन्नाह - " भवान् कुतः भयात् पलायितः ? "

व्याघ्रः - गच्छ, गच्छ, जम्बुक ! त्वमपि किञ्चित् गूढप्रदेशम् । यतो व्याघ्रमारीति या शाय्ने

श्रूयते तयाहं हन्तुमारब्धः परं गृहीतकरजीवितो नष्टः शीघ्रं तदाग्रतः ।

श्रुगालः - व्याघ्र ! त्वया महत् कौतुकम् आवेदितम् यन्मानुषादपि विभेषि ?

व्याघ्रः - प्रत्यक्षमेव मया सात्मपुत्रावेकैकशो मामतुं कलहायमानौ चपेटया प्रहरन्ती दृष्टा ।

अ. एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

१. केन महत्कौतुकम् आवेदितम् ?

२. भामिनी कया विमुक्ता ?

आ. एकवाक्येन उत्तरत ।

$1 \times 2 = 2$

१. हसन् शृगालः किम् आह ?

२. व्याघ्रः किं मत्वा नष्टः ?

इ. भाषिककार्यम् ।

$1 \times 2 = 2$

१. 'खादितुम्' इत्यस्य समानार्थकपदं किम् ?

२. 'परोक्षम्' इत्यस्य विलोमपदं किम् ?

XIII अधोलिखितं पद्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

प्रस्तरतले लतातरुगुल्माः नो भवन्तु पिष्टाः ।

पाषाणी सभ्यता निसर्गे स्यान्न समाविष्टा ॥

मानवाय जीवनं कामये नो जीवन्मरणम् ॥

अ. एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

१. कुत्र पाषाणी सभ्यता समाविष्टा न भवतु ?

२. प्रस्तरतले के पिष्टाः न भवन्तु ?

आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

$1 \times 2 = 2$

१. कविः मानवाय किं कामयते ?

२. कविः मानवाय किं न कामयते ?

१. ' पाषाणी सभ्यता ' इत्यनयोः किं विशेष्यपदम् ?

२. ' प्रकृत्याम् ' इत्यस्य पर्यायपदं किम् ?

XIV अधोलिखितं नाट्यांशं पठित्वा प्रदत्तप्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत ।

रामः - उदात्तरम्यः समुदाचारः । किं नामधेयो भवतोर्गुरुः ?

लवः - ननु भगवान् वाल्मीकिः ।

रामः - केन सम्बन्धेन ?

लवः - उपनयनोपदेशेन ।

रामः - अत्र भवतोः जनकं नामतो वेदिनुमिच्छामि ।

लवः - न हि जानाम्यस्य नामधेयम् । न कश्चिदस्मिन् तपोवने तस्य नाम व्याहरति ।

रामः - अहो माहात्म्यम् ।

कुशः - जानाम्यहं तस्य नामधेयम् ।

रामः - कथ्यताम् ।

कुशः - निरनुक्रोशो नाम ।

रामः - वयस्य अपूर्वं खलु नामधेयम् ।

विदूषकः - (विचिन्त्य) एवं तावत् पृच्छामि । निरनुक्रोश इति कः एवं भणति ?

कुशः - अम्बा ।

अ. एकपदेन उत्तरत ।

½ x2=1

१. लवकुशयोः गुरुः कः ?

२. कः स्वपितुः नामधेयं जानाति ?

आ. पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

1x2=2

१. किमर्थं लवः स्वजनकस्य नाम न जानाति ?

२. विदूषकः कुशं किं पृच्छति ?

इ. भाषिककार्यम् ।

1x2=2

१. 'पितरम्' इति पदस्य समानार्थकपदं किम्?
२. 'नामधेयम्' इति पदस्य विशेषणं किम्?

XV रेखाङ्कितानि पदानि आधृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

1x4=4

१. धेनुनां माता सुरभिः आसीत् ।
२. पुरा त्वया मह्यं व्याघ्रत्रयं दत्तम् ।
३. त्वं मानुषात् बिभेषि ।
४. सः कृच्छ्रेण भारम् उद्वहति ।

XVI मञ्जूषायाः सहायेन अधोलिखितश्लोकस्य अन्वयं लिखत -

½x4=2

क्रोधो हि शत्रुः प्रथमो नराणां , देहस्थितो देहविनाशनाय ।

तथास्थितः काष्ठगतो हि वह्निः स एव वह्निः दहते शरीरम् ॥

अन्वयः : नराणां १. _____ देहस्थितः २. _____ प्रथमः शत्रुः , यथा

३. _____ स्थितः वह्निः । स एव वह्निः _____ दहते ।

मञ्जूषा - (शरीरम् , काष्ठगतः , देहविनाशनाय , क्रोधः ,)

अथवा

मञ्जूषायाः सहायेन अधोलिखितश्लोकस्य भावार्थं लिखत -

½x4=2

सेवितव्यो महावृक्षः फलच्छायासमन्वितः ।

यदि दैवात् फलं नास्ति छाया केन निवार्यते ॥

भावार्थः - फलैः छायाया च युक्तः १. _____ सेवनीयः , यतः २. _____ यदि

फलं कदाचित् न भवति ३. _____ केनापि न _____ ।

मञ्जूषा - (महावृक्षः , फलं , केन , दैवात्)



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF-YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: L2 HINDI

Class: X
Date: 23.09.2022
No of Sides: 11

Max Marks: 80
Reading Time: 8:00 to 8:15 am
Writing Time: 8:15 to 11:15 am

सामान्य निर्देश: निम्नलिखित निर्देशों को सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए।

1. प्रश्न-पत्र को चार खंडों में विभाजित किया गया है-क, ख, ग एवं घ।
2. खंड क में अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न हैं। (अंक-10)
3. खंड ख में व्याकरण पर आधारित प्रश्न हैं। (अंक-16)
4. खंड ग में पाठ्य पुस्तकों पर आधारित प्रश्न हैं। (अंक-32)
5. खंड घ में रचनात्मक लेखन पर आधारित प्रश्न हैं। (अंक-22)
6. यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए।

खंड 'क'

1. नीचे लिखे गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

5x1=5

डॉ. ए. पी. जे. अब्दुल कलाम एक प्रोफेसर, वैज्ञानिक और बहुमुखी प्रतिभा के व्यक्ति थे। उनका जन्म गाँव धानुषकोडी, जिला रामेश्वरम, तमिलनाडु में 15 अगस्त 1931 को हुआ था। इनका पूरा नाम डॉ. अबुल पाकिर जैनुलाबदीन अब्दुल कलाम था। इनका जन्म एक बहुत ही साधारण परिवार में हुआ। परिवार की आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं थी। डॉ. कलाम ने अखबार बेचकर परिवार की आय में सहयोग दिया। स्नातक की डिग्री सेंट जोसेफ कॉलेज, एरोनोटिकल इंजीनियरिंग इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नालॉजी से प्राप्त की। उन्होंने अमेरिका में रहकर 'नासा' में भी अध्ययन किया।

डॉ. कलाम को 'अग्नि' और 'पृथ्वी' मिसाइल को विकसित करने का श्रेय भी जाता है। उनके अथक परिश्रम के बल पर ही भारत 'स्पेस क्लब' का महत्त्वपूर्ण सदस्य बना। उनकी योग्यताओं का इसी से अनुमान लगाया जा सकता है कि उन्हें 1981 में 'पद्म भूषण', 1990 में पद्म विभूषण, और 1997 में भारत के सर्वश्रेष्ठ पुरस्कार 'भारत रत्न' से अलंकृत किया। उन्होंने अनेक पुस्तकें भी लिखी जैसे- विंग्स ऑफ़ फ़ायर, इंडिया 2020: ए विजन फ़ॉर द न्यू मिलेनियम आदि। उन्होंने 25 जुलाई, 2002 को भारत के ग्याहरवें राष्ट्रपति के रूप में शपथ ग्रहण की और 19 जुलाई, 2007 तक देश की बागडोर अपने हाथ में सँभाली। पद पर रहते हुए डॉ. कलाम ने भारत को सन् 2020 तक विकसित राष्ट्र बनाने पर बल दिया।

1. डॉ. कलाम का जन्म कब और कहाँ हुआ था?
2. उनका पूरा नाम क्या था और उनमें कौन-कौन सी प्रतिभाएँ थीं?
3. डॉ. कलाम की योग्यताओं का अनुमान कैसे लगाया जा सकता है?
4. भारत को 'स्पेस क्लब' का सदस्य बनाने में डॉ. कलाम की क्या भूमिका रही?

4. भारत को 'स्पेस क्लब' का सदस्य बनाने में डॉ. कलाम की क्या भूमिका रही?
5. राष्ट्रपति के रूप में उनका कार्यकाल कब से कब तक रहा?

II. नीचे लिखे गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

5x1=5

जिहवा सभी की मिली है, किंतु उचित बोलना बहुत कम लोग जानते हैं। प्रायः लोग कड़वी बातों में दूसरे की व्यर्थ निंदा-स्तुति में वाणी की सार्थकता समझते हैं। उन दिव्य पुरुषों की संख्या उँगलियों पर ही गिनी जा सकती है जिनकी जिहवा में अमृतमय मधुरता एवं हिम-शीतलता रहती है। ऐसे लोगों की वाणी से निराश जीवन को उत्साह मिलता है। नरक की संक्राण में छुटपटाने वाले को धैर्य और आश्वासन मिलता है। व्यक्तित्व का परिचय देने में वाणी प्रथम है, क्योंकि अन्य गुण तो साध रहने पर धीरे-धीरे प्रकट होते हैं पर वाणी की गरिमा तत्काल प्रकट होती है। इसके द्वारा सर्वथा अपरिचित को भी, थोड़े वार्तालाप में ही स्नेह और सहानुभूति के सूत्र में बाँधा जा सकता है। दिव्य वाणी बोलने वाले के लिए, संसार में चारों तरफ़ अमीर-गरीब, परिचित-अपरिचित सबके द्वार, उनके स्वागत के लिए खुले रहते हैं। उनके सम्मान में लोग आँखें बिछा देते हैं। ऐसा सम्मान छत्रधारी सम्राट होने पर भी शायद ही कोई पा सकता है।

1. प्रायः लोग वाणी की सार्थकता किसमें समझते हैं?
2. अमृत के समान मधुरता एवं हिम-सी शीतलता कैसे पुरुषों में होती है?
3. सर्वप्रथम व्यक्तित्व का परिचय किससे मिलता है?
4. स्नेह और सहानुभूति के सूत्र में किसकी बाँधा जा सकता है?
5. गद्यांश का उचित शीर्षक लिखिए।

खंड -ख

व्यावहारिक व्याकरण

16

III. निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए।

- (1) दीन-दुखियों पर दया दिखाने वाले आप सर्वत्र प्रतिष्ठित हैं - रेखांकित में पदबंध है। 1
 - (क) विशेषण पदबंध
 - (ख) क्रिया पदबंध
 - (ग) संज्ञा पदबंध
 - (घ) सर्वनाम पदबंध

(2) वह तेज़ी से पढ़ रहा है। - रेखांकित में पदबंध है। 1

- (क) सर्वनाम पदबंध
- (ख) संज्ञा पदबंध
- (ग) क्रियाविशेषण पदबंध
- (घ) विशेषण पदबंध

- (3) पास के मकान में रहने वाला आदमी मेरा परिचित है। - रेखांकित में पदबंध है। 1
 (क) क्रियाविशेषण पदबंध
 (ख) सर्वनाम पदबंध
 (ग) संज्ञा पदबंध
 (घ) विशेषण पदबंध
- (4) अब तो हमसे चला भी नहीं जा रहा। - रेखांकित में पदबंध है। 1
 (क) क्रिया पदबंध
 (ख) सर्वनाम पदबंध
 (ग) विशेषण पदबंध
 (घ) संज्ञा पदबंध
- (5) मीठे-मीठे सपने देखने वाले लोग अकर्मण्य होते हैं - रेखांकित में पदबंध है। 1
 (क) सर्वनाम पदबंध
 (ख) क्रियाविशेषण पदबंध
 (ग) विशेषण पदबंध
 (घ) क्रिया पदबंध
- IV. निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए। 1
- (1) नेहा ने कहा कि वह अधिक परिश्रम करेगी। (वाक्य रचना की दृष्टि से है) 1
 (क) संयुक्त वाक्य
 (ख) सरल वाक्य
 (ग) मिश्र वाक्य
 (घ) साधारण वाक्य
- (2) वह आलसी है। वह विफल हुआ। - का सरल वाक्य बनेगा। 1
 (क) क्योंकि वह आलसी है इसलिए वह विफल हुआ।
 (ख) आलसी होने के कारण वह विफल हुआ।
 (ग) उसमें बहुत आलस था इसलिए वह विफल हुआ।
 (घ) वह विफल हुआ क्योंकि वह आलसी है।
- (3) निम्नलिखित में से मिश्र वाक्य है- 1
 (क) सूर्योदय हुआ और पक्षी बोलने लगे।
 (ख) हम धनवान हैं किंतु सुखी नहीं हैं।
 (ग) मेरे बोलने पर सब लोग सुनते रहे।
 (घ) मैंने एक व्यक्ति देखा जो बहुत लंबा था।

(4) निम्नलिखित में संयुक्त वाक्य है।

- (क) कठोर बनो परंतु सह्य रहो।
- (ख) यदि नहीं बोलना आता, तो चुप रहना चाहिए।
- (ग) बालक रो-रोकर चुप हो गया।
- (घ) मोहन परिश्रम करता तो अवश्य सफल होता।

(5) बम फटा। अफरा-तफरी मच गई - का संयुक्त वाक्य बनेगा।

- (क) बम फटते ही अफरा-तफरी मच गई।
- (ख) जैसे ही बम फटा वैसे ही अफरा-तफरी मच गई।
- (ग) बम फटा और अफरा-तफरी मच गई।
- (घ) जब बम फटा तब अफरा-तफरी मच गई।

V. निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए।

(1) 'यश-अपयश' - शब्द में कौन सा समास है?

- (क) कर्मधारय समास
- (ख) द्वंद्व समास
- (ग) द्विगु समास
- (घ) तत्पुरुष समास

(2) 'हस्तलिखित' - समस्तपद का विग्रह क्या होगा?

- (क) हस्त में लिखित
- (ख) हस्त ने लिखित
- (ग) हस्त को लिखित
- (घ) हस्त से लिखित

(3) 'तीन रंगों का समाहार' - का समस्तपद क्या है?

- (क) तीरंगा
- (ख) तिरंगा
- (ग) तुरंगा
- (घ) त्रिरंगा

(4) 'परमानंद' शब्द के सही समास-विग्रह का चयन कीजिए-

- (क) परम है जो आनंद - कर्मधारय समास
- (ख) परम का आनंद - कर्मधारय समास
- (ग) परम से मिले वो आनंद - कर्मधारय समास
- (घ) परम पिता आनंद - कर्मधारय समास

- (5) 'गजानन' समस्त पद का विग्रह है-
- (क) गजा जैसा आनन है जिसका
 - (ख) गज जैसा आनंद वाला
 - (ग) गज जैसा आनन है जिसका
 - (घ) गाज जैसा आनन है जिसका

VI. निम्नलिखित छह भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए।

- (1) जब प्रतीक्षा लंबी हो जाती है तब एक-एक क्षण काटनाजाता है।
(मुहावरे से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (क) पहाड़ होना
- (ख) प्राण निकलना
- (ग) लोहे के चने चबाना
- (घ) हावी होना

- (2) रेलवे पर बनने वाले पुल का काम फिर सेगया।
(उपयुक्त मुहावरे से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए)

- (क) बेराह चलना
- (ख) किस्सा खत्म होना
- (ग) ठंडा पड़ना
- (घ) खुशी का ठिकाना न रहना

- (3) 'आग-बबूला होना' मुहावरे का उपयुक्त अर्थ है-

- (क) काम तमाम करना
- (ख) डेरा डालना
- (ग) डंका बजाना
- (घ) बहुत क्रोध में आना

- (4) 'दूध की मक्खी' मुहावरे का उपयुक्त अर्थ है-

- (क) अधियारा मिटना
- (ख) बेकार वस्तु
- (ग) बुरी तरह पेश आना
- (घ) हँसी-खेल होना

- (5) वीर पुरुष वही होते हैं जो अपने बल पर सारीआगे बढ़ जाते हैं।
(रिक्त स्थान की पूर्ति सटीक मुहावरे से कीजिए)

- (क) बाधा बनना
- (ख) हाथ उठना

- (ग) विपत्ति ढकेलना
 (घ) बाट देखना
- (6) शहर में गुंडागर्दी इतनी बढ़ गई है कि भगवान ही हमारी-----तो रखें।
 (रिक्त स्थान की पूर्ति सटीक मुहावरे से कीजिए)
- (क) लाज रखना
 (ख) अज्ञान दूर करना
 (ग) सहायता करना
 (घ) सहारा देना

1

खंड - ग

(32)

VII. निम्नलिखित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए।

5x1=5

क्षुधार्त रंतिदेव ने दिया करस्थ थाल भी,
 तथा दधीचि ने दिया परार्थ अस्थिजाल भी।
 उशीनर क्षितीश ने स्वमांस दान भी किया,
 सहर्ष वीर कर्ण ने शरीर-चर्म भी दिया।
 अनित्य देह के लिए अनादि जीव क्या डरे?
 वही मनुष्य है कि जो मनुष्य के लिए मरे ॥

(1) कविता तथा कवि का नाम लिखिए।

1

- (क) मनुष्यता - मैथिलीशरण गुप्त
 (ख) मनुष्यता - मैथिलीशरण गुप्त
 (ग) मनुष्यता - मैथिलीशरण गुप्त
 (घ) मनुजता - मैथिलीशरण गुप्त

(2) रंतिदेव का नाम इतिहास में क्यों आया?

1

- (क) पक्षी को बचाने के लिए
 (ख) पक्षी को बचाने के लिए बाज को मार गिराया
 (ग) थाल में रखा भोजन दे दिया
 (घ) पक्षी और बाज को समझाने के लिए

(3) वीर कर्ण ने कैसे परोपकार किया?

1

- (क) भोजन देकर
 (ख) अपना राज्य सौंपकर
 (ग) शरीर से जुड़े कवच-कुंडल देकर
 (घ) ढेर सारा धन देकर

- (4) दधीचि ने इंद्र की मदद कैसे की? 1
- (क) आशीर्वाद देकर
- (ख) हड्डियों से बना वज्र देकर
- (ग) अमोघ अस्त्र देकर
- (घ) वज्र के लिए अस्थियाँ दान देकर
- (5) अनित्य देह का क्या अर्थ है? 1
- (क) नाशवान शरीर
- (ख) कवच में लिपटा शरीर
- (ग) अनश्वर शरीर
- (घ) कमज़ोर शरीर

VIII. पठित दोहों पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

2X1=2

- (1) कस्तूरी कहाँ बसती है?
- (क) मृग की पूँछ में
- (ख) मृग के कान में
- (ग) मृग की नाभि में
- (घ) मृग की आँख में
- (2) निंदक को पास क्यों रखना चाहिए?
- (क) क्योंकि शास्त्रों में ऐसा लिखा है
- (ख) क्योंकि कोई दूसरा उपाय नहीं है
- (ग) क्योंकि निंदक के पास घर नहीं होता
- (घ) क्योंकि निंदक आपके दोषों को बताता है

IX. निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के सर्वाधिक उपयुक्त विकल्पों का चयन कीजिए ।

5x1=5

कुछ समय बाद पासा गाँव में 'पशु-पर्व' का आयोजन हुआ। पशु-पर्व में दृष्ट-पुष्ट पशुओं के प्रदर्शन के अतिरिक्त पशुओं से युवकों की शक्ति परीक्षा प्रतियोगिता भी होती थी। वर्ष में एक बार सभी गाँव के लोग हिस्सा लेते हैं। बाद में नृत्य-संगीत और भोजन का भी आयोजन होता है। शाम में सभी लोग पासा में एकत्रित होने लगे। धीरे-धीरे विभिन्न कार्यक्रम शुरु हुए। ततारा का मन इन कार्यक्रमों में तनिक न था। उसकी व्याकुल आँखें वामीरो को ढूँढ़ने में व्यस्त थीं। नारियल के झुंड के एक पेड़ के पीछे से उसे जैसे कोई झाँकता दिखा, उसने थोड़ा और करीब जाकर पहचानने की चेष्टा की। वह वामीरो थी जो भयवश सामने आने से झिझक रही थी। उसकी आँखें तरल थीं। होंठ काँप रहे थे।

(1) पाठ तथा लेखक का नाम लिखिए।

- (क) ततार्रा-वामी कथा - लीलाधर मंडलोई
- (ख) ततार्रा-वामीरो कथा - लीलाधर मंडलोई
- (ग) तातार्रा-वामीरो कथा - लीलाधर मंडलोई
- (घ) तातार्रा-वामीरो कथा - लीलाधर मंडलोई

(2) पशु-पर्व का आयोजन कहाँ हुआ?

- (क) पास गाँव में
- (ख) पोसा गाँव में
- (ग) पारो गाँव में
- (घ) पासा गाँव में

(3) पशु-पर्व का आयोजन साल में कितनी बार होता था?

- (क) एक बार
- (ख) दो बार
- (ग) अनेक बार
- (घ) तीन बार

(4) ततार्रा की व्याकुल आँखें किसे टूँढ़ रही थीं?

- (क) पशुओं को
- (ख) अपने परिवार को
- (ग) वामीरो को
- (घ) भोजन को

(5) वामीरो की दशा कैसी थी?

- (क) वह हँस रही थी
- (ख) वह भूखी थी
- (ग) आँखें भीगी और होंठ काँप रहे थे
- (घ) वह गाँववालों से डर रही थी

X. पठित गद्य पाठों पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए।

2X1=2

(1) छोटे भाई को क्या नया शौक लग गया था?

- (क) बाजार जाने का
- (ख) आइसक्रीम खाने का
- (ग) कनकौआ उड़ाने का
- (घ) फ़िल्म देखने का

(2) शैलेंद्र ने कौन सी फिल्म बनाई?

- (क) तीसरी मंजिल
- (ख) तीसरी कशम
- (ग) तीसरी आँख
- (घ) तीसरी सीढ़ी

XI. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए। 3X2=6

1. पुलिस कमिश्नर के नोटिस और कौंसिल के नोटिस में क्या अंतर था?
2. बड़े भाई के अनुसार जीवन की समझ कैसे आती है?
3. राज कपूर द्वारा फिल्म की असफलता के खतरों से आगाह करने पर भी शैलेंद्र ने यह फिल्म क्यों बनाई?

XII. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए। 3X2=6

1. 'मनुष्यता' कविता के माध्यम से कवि क्या संदेश देना चाहते हैं?
2. पहले पद में मीरा ने हरि से अपनी पीड़ा हरने की विनती किस प्रकार की है?
3. अपने स्वभाव को निर्मल रखने के लिए कबीर ने क्या उपाय सुझाया है?

XIII. पूरक पाठ्य पुस्तक के आधार पर किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में दीजिए। 3X2=6

1. हरिहर काका को महंत और अपने भाई एक ही श्रेणी के क्यों लगने लगे?
2. हरिहर काका को जबरन उठा ले जाने वाले कौन थे? उन्होंने उनके साथ कैसा बर्ताव किया?
3. समाज में रिश्तों की क्या अहमियत है? इस विषय पर अपने विचार प्रकट कीजिए।

XIV. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए।

क * आज की बचत कल का सुख

* बचत का अर्थ

* बचत का महत्त्व

* सुखमय भविष्य

ख * शहरी जीवन में बढ़ता प्रदूषण

* शहरों का निरंतर विस्तार

* बढ़ती जनसंख्या

* शहरों में बढ़ते विविध प्रकार के प्रदूषण

* प्रदूषण की रोकथाम के उपाय

ग * दुर्लभ होता है अच्छा मित्र

* अच्छा मित्र कौन

* क्यों होता है दुर्लभ

* कैसे करें चुनाव

XV. अपने प्रधानाचार्य को लगभग 100 शब्दों में एक पत्र लिखिए, जिसमें परीक्षा के बाद पिकनिक भेजने के लिए निवेदन किया गया हो। 5

अथवा

स्थानीय थानाध्यक्ष को लगभग 100 शब्दों में पत्र लिखकर साइकिल चोरी होने की रिपोर्ट लिखवाइए।

XVI. 'बाल दिवस' समारोह के अवसर पर विद्यालय में मनाए जाने वाले सांस्कृतिक कार्यक्रम के संक्षिप्त विवरण सहित सूचना लगभग 80 शब्दों में तैयार कीजिए। 4

अथवा

'साइकिल से आने वाले विद्यार्थी अपनी साइकिल खड़ी करने के लिए निश्चित किए गए स्थान का ही प्रयोग करें।' प्रधानाचार्य की ओर से लगभग 80 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए।

XVII. 'गगन छाते' के प्रचार-प्रसार तथा बिक्री बढ़ाने हेतु लगभग 60 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए। 3

अथवा

कॉटन की कमीज़ का एक विज्ञापन लगभग 60 शब्दों में तैयार कीजिए।

XVIII. दिए गए विषय के आधार पर लगभग 100 शब्दों में लघुकथा लिखिए। 5

शालू की सूझ-बूझ

अथवा

अनोखी मित्रता



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION-2022-23
SUBJECT: MATHEMATICS STANDARD(041)

DATE: 19-09-2022

CLASS: X

NO OF PRINTED SIDES: 6

MARKS: 80

TIME: 3 H

READING TIME: 8.00 - 8.15am

WRITING TIME: 8.15-11.15am

GENERAL INSTRUCTIONS

This question paper contains two parts A and B.

Part - A:

It consists two sections- I and II.

Section I has 16 multiple choice questions of 1 mark each.

Section II has 4 questions on case study.

Part - B:

Question No 21 to 26 are Very short answer Type questions of 2 marks each.

Question No 27 to 33 are Short Answer Type questions of 3 marks each

Question No 34 to 36 are Long Answer Type questions of 5 marks each.

Part-A

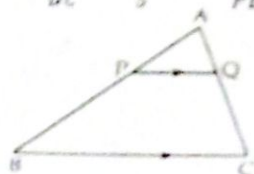
Section-I

Section I has 16 multiple choice questions of 1 mark each.

Q no		Marks
1.	If a and b are relatively prime then their HCF is A) 3 B) 0.5 C) 2 D) 1	1
2.	If $a = (2^2 \times 3^3 \times 5^4)$ and $b = (2^3 \times 3^2 \times 5)$ then HCF (a, b) A) 90 B) 180 C) 360 D) 540	1
3.	The product of the zeroes of $-2x^2 + ax + 6$ is A) 3 B) 6 C) -3 D) 2a	1
4.	A quadratic polynomial whose zeroes are 5 and -2 is : A) $x^2 + 5x - 2$ B) $x^2 - 2x + 5$ C) $x^2 + 3x - 10$ D) $x^2 - 3x - 10$	1
5.	If $x = 2, y = 3$ is a solution of a pair of lines $2x - 3y + a = 0$ and $2x + 3y - b + 2 = 0$, then : A) $a = 3b$ B) $a + 3b = 0$ C) $3a + b = 0$ D) $3a = b$	1

6.

In the figure $PQ \parallel BC$, if $\frac{PQ}{BC} = \frac{2}{5}$ then $\frac{AP}{PB}$ is



- A) $\frac{2}{5}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{3}{2}$ D) $\frac{3}{5}$

7.

In the given figure, $\triangle ACB \sim \triangle APQ$. If $AB = 6$ cm $BC = 8$ cm and $PQ = 4$ cm, then AQ is equal to



- A) 2cm B) 2.5cm C) 3cm D) 3.5cm

8.

$(\sec A + \tan A)(1 - \sin A)$ is equal to :

- A) $\sec A$ B) $\cos A$ C) $\operatorname{cosec} A$ D) $\sin A$

9.

If $5 \tan \theta = 12$ then $\frac{13 \sin \theta}{3}$ is :

- A) 2 B) 4 C) 12 D) 1

10.

If $\sin \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$ and $\cos \beta = \frac{\sqrt{3}}{2}$ where α and β are acute angles, then the value of $(\alpha + \beta)$ is :

- A) 0° B) 30° C) 60° D) 90°

11.

If the distance between the points $(4, p)$ and $(1, 0)$ is 5 units, then the value of p is

- A) 4 B) -4 C) 0 D) ± 4

12.

The vertices of a triangle are $(0, 0)$, $(3, 0)$, and $(0, 4)$. then the centroid of the triangle is

- A) $(\frac{1}{2}, 2)$ B) $(1, \frac{4}{3})$ C) $(1, 1)$ D) $(0, 3)$

13.

If the area of a circle is numerically equal to twice its circumference then the diameter of the circle is

- A) 4 units B) π units C) 8 units D) 2 units

14.

The pair of linear equations $-3x + 4y = 7$ and

$$\frac{9}{2}x - 6y + \frac{21}{2} = 0$$
 has :

- A) infinite number of solutions B) no solution
C) a unique solution D) two solutions

15.	If an event cannot occur, then its probability is A) 1 B) $\frac{3}{4}$ C) $\frac{1}{2}$ D) 0	1
16.	When a die is thrown, the probability of getting an odd number less than 3 is A) $\frac{1}{6}$ B) $\frac{1}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) 0	1

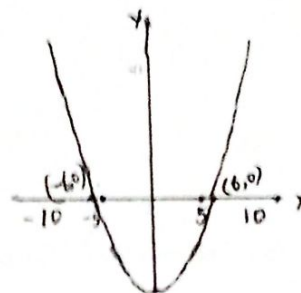
Section-II

Case study based questions are compulsory.

17.

Case study-1

While playing in a garden, Savitha saw a honeycomb and asked her mother what is that. She replied that it's a honeycomb made by honey bees to store honey. The mathematical representation of the honeycomb structure is shown in the graph.



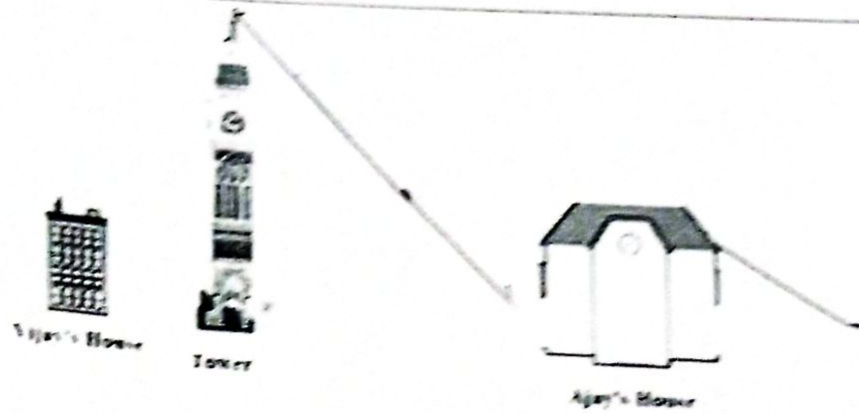
Based on the above information, answer the following questions.

- (i) Graph of a quadratic polynomial is in----- shape.
 - (a) straight line (b) parabolic
 - (c) circular (d) None of these
- (ii) The expression of the polynomial represented by the graph is
 - (a) $x^2 - 49$ (b) $x^2 - 64$ (c) $x^2 - 36$ (d) $x^2 - 81$
- (iii) Find the value of the polynomial represented by the graph when $x = 6$.
 - (a) -2 (b) -1 (c) 0 (d) 1
- (iv) The sum of zeroes of the polynomial $x^2 + 2x - 3$ is
 - (a) -1 (b) -2 (c) 2 (d) 1

18.

Case study-2

Vijay is trying to find the average height of a tower near his house. He is using the properties of similar triangles. The height of Vijay's house is 20m when Vijay's house casts a shadow 10m long on the ground. At the same time, the tower casts a shadow 50m long on the ground. At the same time, the house of Ajay casts 20m shadow on the ground.

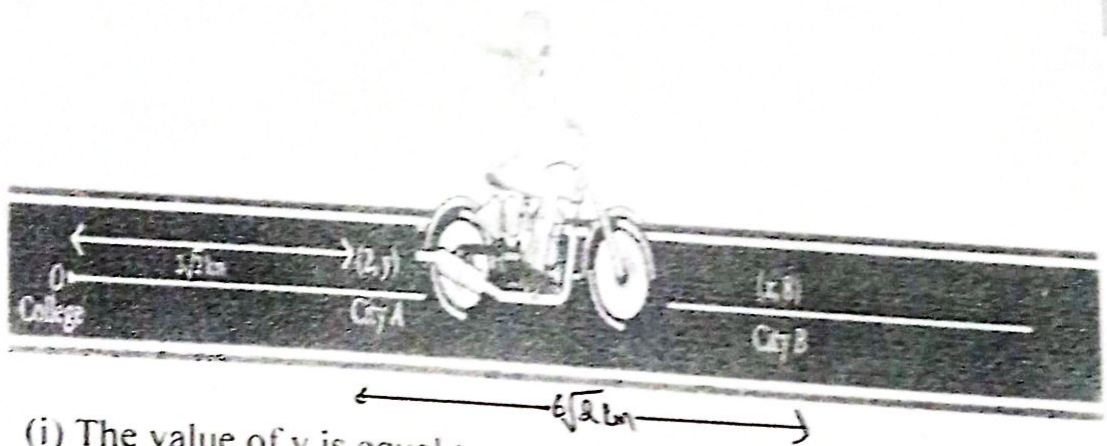


- i) What is the height of the tower?
 a) 20m b) 50m c) 100m d) 200m
- ii) What will be the length of the shadow of the tower when Vijay's house casts a shadow of 12m?
 a) 75m b) 50m c) 45m d) 60m
- iii) What is the height of Ajay's house?
 a) 30m b) 40m c) 50m d) 20m
- iv) When the tower cast shadow of 40m, same time what will be the length of the shadow of Ajay's house?
 a) 16m b) 32m c) 20m d) 8m

1
1
1
1

19.

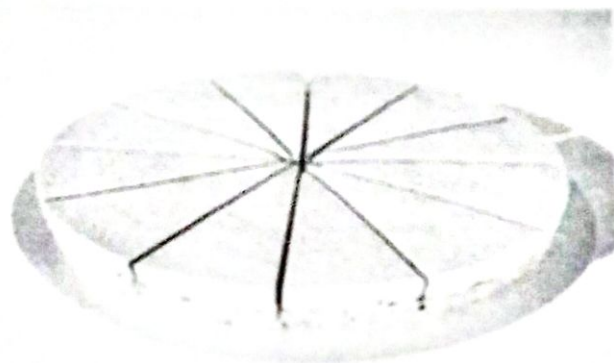
A person is riding his bike on a straight road towards East from his college to city A and then to city B. Based on the information, answer the questions



- (i) The value of y is equal to
 (a) 2 (b) 3 (c) 4 (d) 5
- (ii) The value of x is equal to
 (a) 4 (b) 5 (c) 8 (d) 7
- (iii) If M is any point exactly in between city A and city B, then coordinates of M are
 (a) 3,3 (b) 4,4 (c) 5,5 (d) 6,6
- (iv) The ratio in which A divides the line segment joining the points O and M is
 (a) 1:2 (b) 2:1 (c) 3:2 (d) 2:3

1
1
1
1

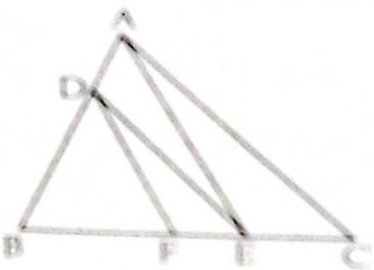
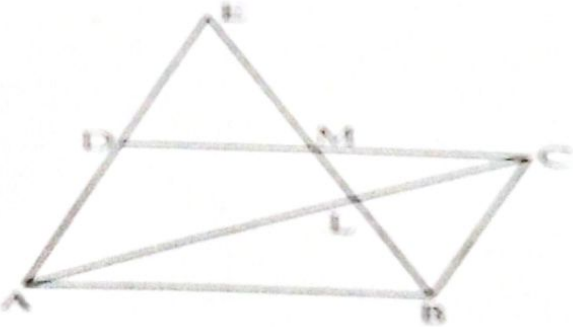
20. Priya wants to bake a cake and divide it equally among 12 people as shown in the image below. The diameter of the cake is 30cm



- (i) How many diameters need to be considered to divide the cake into 12 equal pieces
 a) 5 b) 6 c) 7 d) 12
- (ii) What is the total area of the cake?
 a) 507.14cm^2 b) 607.14cm^2
 c) 707.14cm^2 d) 807.14cm^2
- (iii) What is the area of each piece?
 (a) 48.93cm^2 b) 58.93cm^2
 c) 68.93cm^2 d) 78.93cm^2
- (iv) If she cuts the cake across the entire diameter 4 times, how many pieces would she get?
 a) 8 b) 10 c) 12 d) 4

PART-B

- | | | |
|-----|--|---|
| 21. | The LCM of two numbers is 14 times their HCF. The sum of their LCM and HCF is 600. If one number is 280, then find the other number. | 2 |
| 22. | Show that the system of equations $x - 5y = 6$ and $2x - 10y = 12$ is consistent and dependent | 2 |
| 23. | If $\sqrt{3} \sin\theta - \cos\theta = 0$; $0^\circ < \theta < 90^\circ$, find the value of θ . | 2 |
| 24. | A pendulum swings through an angle of 30° and describes an arc 8.8cm in length. Find the length of the pendulum. | 2 |
| 25. | Find the area of a quadrant of a circle where the circumference of the circle is 44cm. | 2 |
| 26. | A card is drawn at random from a pack of 52 playing cards. Find the probability that the card drawn is neither an ace nor a king. | 2 |
| 27. | Solve $2x - 3y = 7$ and $5x + 2y = 10$ by elimination method. | 3 |
| 28. | If the sum of the zeroes of the polynomial $ky^2 + 2y - 3k$ is equal to twice their product, find the value of k . | 3 |

29.	Find HCF and LCM of 377, 435 and 667 by fundamental theorem of arithmetic.	3
30.	The midpoint P of the line segment joining the points A(-10, 4) and B(-2, 0) lies on the line segment joining the points C(-8, -4) and D(-4, y). Find the ratio in which P divides CD. Also find the value of y.	3
31.	A box contains cards numbered from 1-20. A card is drawn at random from the box. Find the probability that number on the card drawn is 1) A prime number 2) A composite number 3) Number divisible by 3.	3
32.	In the given figure, $DE \parallel AC$ and $DF \parallel AE$. Prove that $\frac{BF}{FE} = \frac{BE}{EC}$	3
		
33.	Through the midpoint M of the side CD of a parallelogram ABCD, a line BM is drawn intersecting AC in L and AD produced in E. Prove that $EL = 2BL$.	3
		
34.	Prove that $\sqrt{3}$ is an irrational number and hence show that $7 + 2\sqrt{3}$ is also irrational.	5
35.	Determine graphically the coordinates of the vertices of the triangle whose sides are given by $x + 3y = 6$; $2x - 3y = 12$. Also find the area of the triangle formed by the lines representing the given equations with y-axis by shading it.	5
36.	Prove that $\sqrt{\frac{1 + \sin\theta}{1 - \sin\theta}} + \sqrt{\frac{1 - \sin\theta}{1 + \sin\theta}} = 2\sec\theta$	5



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU -22

HALF YEARLY EXAMINATION [2022-23]

Subject - MATHEMATICS - BASIC (240)

Max Marks: 80

DATE: 19/9/22

Class: 10

TIMINGS: 8.00 AM - 11.15 AM

Reading time - 8.00 - 8.15 am

NO. OF SIDES - 9

Writing Time - 8.15 - 11.15 am

GENERAL INSTRUCTIONS

- Write your name, roll number, class and section, date and subject clearly in your answer script.
- Write the page number on the right-hand side top corner of each side of the paper.
- All questions are compulsory.
- This question paper contains two parts A and B

Part - A:

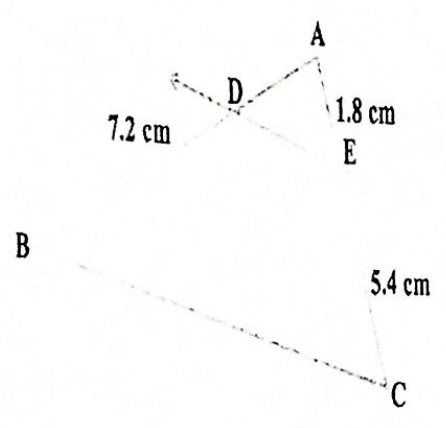
1. It consists of three sections- I and II.
2. Section I has 16 multiple choice questions of 1 mark each.
3. Section II has 4 questions on case study. Each case study has 4 case-based sub-parts

Part - B:

1. Question No 21 to 26 are Very short answer Type questions of 2 mark each,
2. Question No 27 to 33 are Short Answer Type questions of 3 marks each
3. Question No 34 to 36 are Long Answer Type questions of 5 marks each.

PART-A
SECTION -1

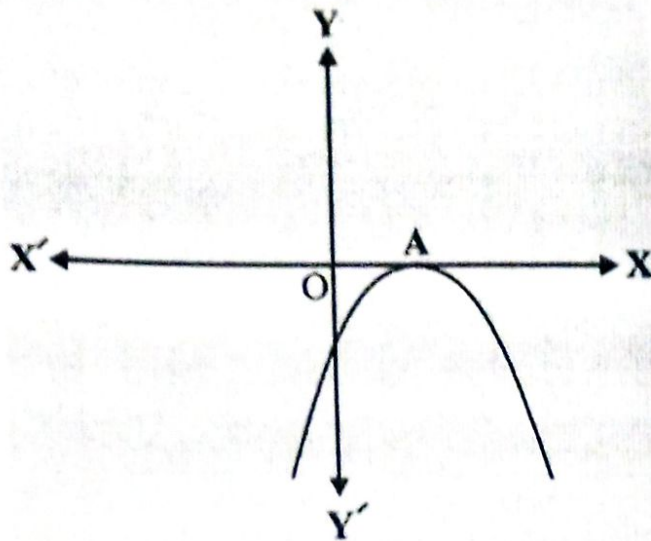
S No.	Choose the correct option from the following Question	Marks
1	The HCF of 52 and 130 is (a) 52 (b) 130 (c) 26 (d) 13	1
2	The value of k for which (-4) is a zero of the polynomial $x^2 - x - (2k + 2)$ is (a) 3 (b) 9 (c) 6 (d) -1	1
3	If p is a prime number and p divides k^2 , then p divides: (a) $2k^2$ (b) k (c) 3k (d) 1	1
4	In the given figure DE BC, Find EC <div style="text-align: center;"> </div> (a) 2cm (b) 9cm (c) 6cm (d) 2cm	1
5	If a and b are co-primes then find LCM (a, b) (a) 1 (b) a (c) b (d) ab	1
6	Find the area of a sector of a circle with radius 8cm if angle of sector is 60° . ($\pi = 22/7$) (a) 33.5cm (b) 34.6 cm^2 (c) 43.6 cm^2 (d) 44.6 cm^2	1
7.	The cost of fencing a circular field at the rate of ₹ 24 per metre is ₹5280. Find the radius of the field. (a) 35cm (b) 220cm (c) 36cm (d) 24cm	1
8	$9 \sin^2 A + 9 \cos^2 A =$ (a) 1 (b) 9 (c) 8 (d) 0	1

9	<p>In the given figure $DE \parallel BC$, Find AD.</p>  <p>(a) 3.2cm (b) 2.6cm (c) 2.4cm (d) 4.2cm</p>	1
10	<p>Given that $HCF(1152, 1664) = 128$ the $LCM(1152, 1664)$ is (a) 14976 (b) 16642 (c) 11522 (d) none of these</p>	1
11	<p>The zeroes of the polynomial $x^2 + 7x + 10$ are (a) 2 and 5 (b) -2 and 5 (c) -2 and -5 (d) 2 and -5</p>	1
12	<p>What is the midpoint of a line with endpoints $(-3, 4)$ and $(10, -5)$? (a) $(-13, -9)$ (b) $(-6.5, -4.5)$ (c) $(3.5, -0.5)$ (d) $(-5, -1.5)$</p>	1
13	<p>If $\sin(A + B) = 1 = \cos(A - B)$ then (a) $A = B = 90^\circ$ (b) $A = B = 0^\circ$ (c) $A = B = 45^\circ$ (d) $A = 2B$</p>	1
14	<p>What type of straight lines will be represented by a pair of equations which is inconsistent? (a) Parallel (b) Intersecting (c) coincident (d) straight</p>	1
15	<p>$\sin 2A = 2 \sin A \cos A$ is true when $A =$ (a) 0° (b) 30° (c) 45° (d) any angle</p>	1
16	<p>The probability that it will rain today is 0.84. What is the probability that it will not rain today? (a) 0.61 (b) 1 (c) 0.19 (d) 0.16</p>	1

SECTION 2

Case study-based questions are compulsory.

17 Zeroes of a polynomial can be determined graphically. Number of zeroes of a polynomial is equal to the number of points where the graph of a polynomial intersects x-axis. Here is a polynomial graph with one turn, this shows that it has one real solution.



1. The number of zeroes of the polynomial from the graph is

- a. 0 b. 1 c. 2 d. 3

1

2. The zero of the polynomial in graph is

- a. 1.5 b. 0 c. 2 d. -2

1

3. Number of zeroes of a polynomial is equal to number of points where the graph of polynomial

- a. Intersect origin b. intersect x-axis c. intersect y-axis
d. cuts y-axis.

1

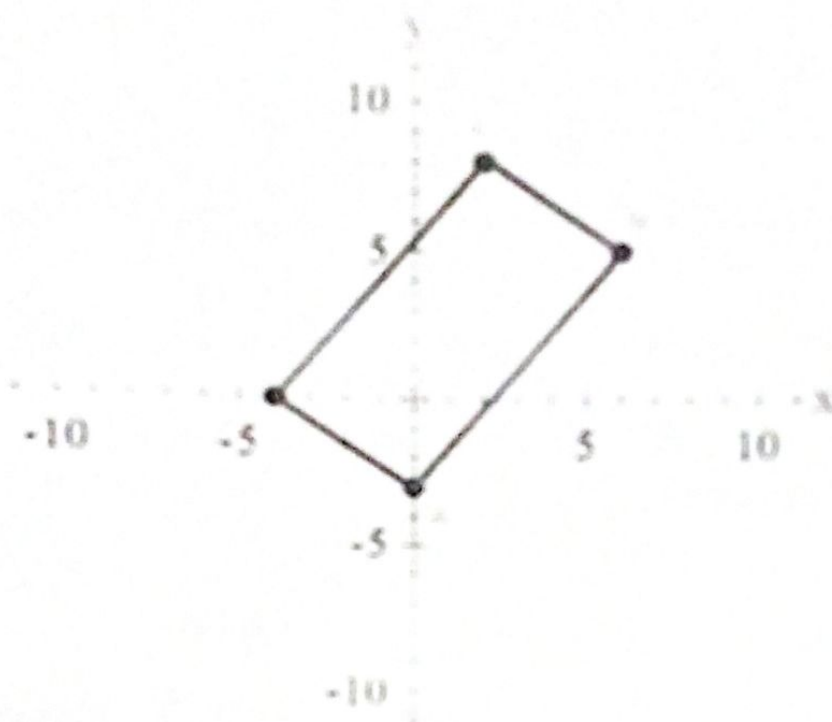
4. A cubic polynomial can have at most _____ zeroes.

- (a) 0 (b) 1 (c) 2 (d) 3

1

18

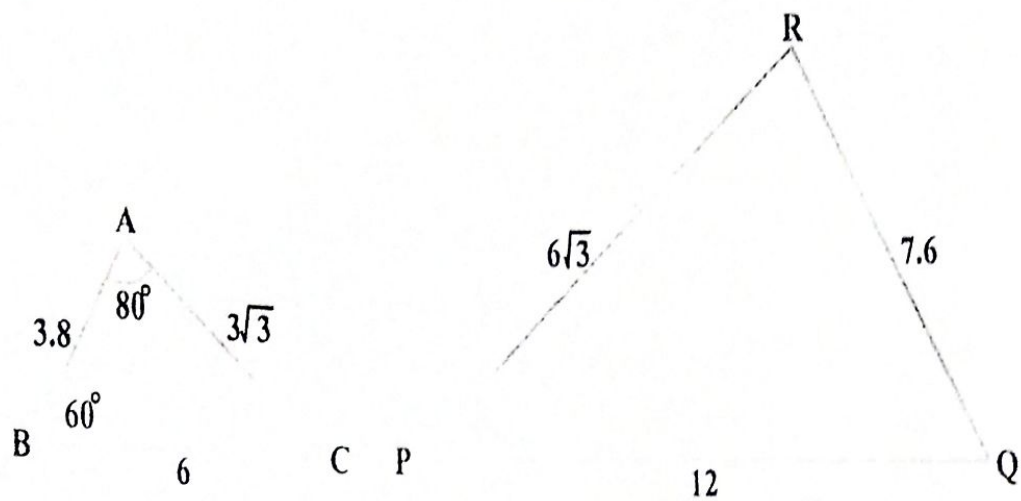
Class 10 students have been allotted a rectangular plot of land for gardening activity for environment day. Raju plants flowering plants along the borders of the plot. The students are to sow seeds of vegetables inside the plot.



- What are the coordinates of A?
 - $(0, -3)$
 - $(0, 3)$
 - $(-3, 0)$
 - $(3, 0)$
- The breadth AB of the plot is
 - 3 units
 - 5 units
 - 10 units
 - 14 units.
- The length of the plot BC is
 - $5\sqrt{2}$ units
 - $2\sqrt{17}$ units
 - 10 units
 - 25 units
- What are the coordinates of D?
 - $(0, -6)$
 - $(6, 5)$
 - $(-6, 5)$
 - $(5, -6)$

19

Kiran is given the cut outs of two triangles and asked to check whether they are similar or not. Answer the following questions by looking at the figure.



- The value of angle P is -----
 a. 40° b. 60° c. 80° d. 140°
- The above triangles are similar by the criterion
 a. SAA b. SSS c. AA d. RHS
- The value of angle R is
 a. 30° b. 60° c. 40° d. 80°
- The ratio of the corresponding sides of triangles BCA and QPR are in the ratio
 a. 1:2 b. 2:1 c. 4:1 d. 1:2

1

1

1

1

- 20 A brooch is a small piece of jewellery which has a pin at the back so it can be fastened on a dress, blouse or coat. Designs of some brooch are shown below. Observe them carefully. **Design A:** Brooch A is made with silver wire in the form of a circle with diameter 28mm. The wire used for making 4 diameters which divide the circle into 8 equal parts. **Design B:** Brooch B is made two colours_ Gold and silver. Outer part is made with Gold. The circumference of silver part is 44mm and the gold part is 3mm wide everywhere.



Refer to Design A

- The total length of silver wire required is
 a) 180 mm b) 200 mm c) 250 mm d) 280 mm
- The area of each sector of the brooch is
 a) 44 mm^2 b) 52 mm^2 c) 77 mm^2 d) 68 mm^2

Refer to Design B

- The circumference of outer part (golden) is
 a) 48.49 mm b) 82.2 mm c) 72.50 mm d) 62.86 mm
- The difference of radii of golden and silver parts is
 a) 3mm b) 4mm c) 7mm d) 10mm

PART B
All questions are compulsory.

21	Find the coordinates of the point which divides the line segment joining the points A(4, -3) and B(9, 7) in the ratio 3 : 2	
22	In the given figure if $LM \parallel CB$ and $LN \parallel CD$, Prove that $\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AD}$	2
		2
23.	Two dice are thrown at the same time. Find the probability of getting (i) Same number on both dice. (ii) Different numbers on both dice.	2
24.	Solve $2x + y = 7$; $4x - 3y + 1 = 0$	2
25.	Evaluate $\sin 60^\circ \cos 30^\circ + \sin 30^\circ \cos 60^\circ$	2
26.	Why $5 \times 7 \times 11 + 7$ is a composite number?	2
Part -C All questions are compulsory.		
27	The difference between two numbers is 26 and one number is three times the other. Find them.	3
28	Prove that $\frac{\cos \theta}{(1 - \sin \theta)} = \frac{(1 + \sin \theta)}{\cos \theta}$	3
29	Obtain all trigonometric ratios of 45° geometrically.	3

30.	One card is drawn from a well-shuffled deck of 52 cards. Find the probability of getting a. an ace card b. red card c. black king cards	3
31.	Find the area of the sector of a circle with radius 4 cm and of angle 30° . Also, find the area of the corresponding major sector (Use $\pi = 3.14$).	3
32.	Prove that $(\operatorname{cosec} \theta - \cot \theta)^2 = \frac{1 - \cos \theta}{1 + \cos \theta}$	3
33.	A box contains 5 red marbles, 6 white marbles and 4 green marbles. If a marble is drawn at <i>random</i> from the box, then a. What is the probability that the marble will be white? b. What is the probability that the marble will be green colour? c. What is the probability that the marble will be red or green?	3
Part -D All questions are compulsory.		
34.	Prove that $\sqrt{2}$ is an irrational number	5
35.	The taxi charges in a city consist of a fixed charge together with the charge for the distance covered. For a distance of 10km, the charge paid is ₹105 and for a journey of 15km, the charge paid is ₹155. What are the fixed charges and the charge per km? How much does a person have to pay for travelling a distance of 25Km?	5
36.	Prove that if a line drawn parallel to one side of a triangle, then the line divides the other two sides at two distinct points in the same proportion.	5



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF-YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

Class: X
Date: 22.09.2022
No of Sides: 08

Max Marks: 80
Reading Time: 8:00 to 8:15 am
Writing Time: 8:15 to 11:15 am

General Instructions:

- The Question Paper is divided into 5 Sections with 32 questions
- Section A has 17 questions. Question 1-17 for 1 mark each.
- Section B has 6 questions. Question 18-23 for 4 marks each.
- Section C has 3 questions. Question 24-26 for 3 marks each.
- Section D has 5 questions. Question 27-31 for 5 marks each.
- Section E has 2 map-based questions.
 - 32.1 History map for 2 marks.
 - 32.2 Geography map 3 marks.

SECTION- A

1X17=17

1. Who was proclaimed King of United Italy in 1861?
a) Garibaldi
b) Victor Emmanuel II
c) Louis Phillippe
d) Guiseppe Mazzine
2. What kind of movement was launched by the tribal peasants of Gudem Hills in Andhra Pradesh?
a) Satyagraha Movement
b) Non Violent Movement
c) Militant Guerrilla Movement
d) Civil Disobedience Movement
3. The Depressed classes association was formed by _____
4. During the first world war Indian Industrialists suffered huge loss- (True or False)
5. _____ are the resources which are surveyed, and their quality and quantity have been determined for utilisation.
a) Developed resources
b) Reserves
c) Stock
d) Abiotic
6. Which is not a threat to tiger population in India?
a) Shrinking habitat
b) The trade of tiger skins
c) Use of their bones in traditional medicines
d) "Project Tiger"
7. Bamboo drip irrigation system is prevalent in:
a) Manipur
b) Meghalaya
c) Mizoram
d) Madhya Pradesh

8. In Sariska Tiger Reserve, Rajasthan, villagers have fought against mining by citing _____

- a) Their own set of rules
- b) protecting the wildlife against any outside encroachments.
- c) Wildlife protection act
- d) Dolomite mining

9. In states like Assam, _____ and Odisha, three crops of paddy are grown in a year. These are Aus, Aman and Boro.

- a) Uttar Pradesh
- b) Punjab
- c) West Bengal
- d) Haryana

10. Feminist movements are aimed at

- a) Liberty
- b) Equality
- c) Participation
- d) Power

11. Shift from rural areas to urban areas is known as _____

12. Assertion (A): The Parliament of India usually changes the basic structure of the constitution.

Reason (R) India is a Federal country.

- a) Both A and R are true and R is the correct explanation of A.
- b) Both A and R are true and R is not the correct explanation of A.
- c) A is true but R is false.
- d) A is false but R is true.

13. Match the following items in column A with the items in column B and choose the correct answer from the option given below:

Column A	Column B
a) Brussels	i) Dutch speaking people in majority
b) India	ii) Dutch speaking people in minority
c) Belgium	iii) Majoritarianism
d) Srilanka	iv) Secular State

- a) a-(ii), b- (iv), c- (i), d- (iii)
- b) a-(iv), b-(i), c-(ii), d- (iii)
- c) a- (iii), b-(i), c-(iv), d- (ii)
- d) a- (iv), b-(ii), c-(i), d-(iii)

14. Why does Kerala have low infant mortality rate?

15. Two important aspects of our life other than income are _____ and _____
16. Which of the following is also known as Disguised Unemployment?
- a) Overemployment
 - b) unemployment
 - c) underemployment
 - d) None of these
17. Which of the following is not an activity of organized sector?
- a) A farmer irrigating his field
 - b) A teacher teaching in Kendriya Vidyalaya
 - c) A nurse working in government hospital
 - d) A clerk working in Post office

SECTION - B

4X6=24

Read the following Passages and answer the questions-

18. Within the wide swathe of territory that came under his control, Napoleon set about introducing many of the reforms that he had already introduced in France. Through a return to monarchy Napoleon had, no doubt, destroyed democracy in France, but in the administrative field he had incorporated revolutionary principles in order to make the whole system more rational and efficient. The Civil Code of 1804 – usually known as the Napoleonic Code – did away with all privileges based on birth, established equality before the law and secured the right to property. This Code was exported to the regions under French control. In the Dutch Republic, in Switzerland, in Italy and Germany, Napoleon simplified administrative divisions, abolished the feudal system and freed peasants from serfdom and manorial dues. In the towns too, guild restrictions were removed.
- 18.1) What did Napoleon destroy in France?
- a) Napoleon destroyed peace in France
 - b) Napoleon destroyed democracy in France
 - c) Napoleon destroyed secularism in France
 - d) Napoleon destroyed farmers in France
- 18.2) Civil code was exported to _____
- a) The regions under Australian control.
 - b) The regions under French control.
 - c) The regions under German control.
 - d) All of these

18.3) Which of the following feature of the civil code is incorrect-

- a) The Civil Code of 1804 – did away with all privileges based on birth, established equality before the law and secured the right to property.
- b) The Civil Code of 1809– did away with all privileges based on birth, established equality before the law and secured the right to property.
- c) Napoleon simplified administrative divisions, abolished the feudal system and freed peasants from serfdom and manorial dues.
- d) In the towns, guild restrictions were removed.

18.4) What was Napoleonic code?

19. Plantation is also a type of commercial farming. In this type of farming, a single crop is grown on a large area. The plantation has an interface of agriculture and industry. Plantations cover large tracts of land, using capital intensive inputs, with the help of migrant labourers. All the produce is used as raw material in respective industries. In India, tea, coffee, rubber, sugarcane, banana, etc., are important plantation crops. Tea in Assam and North Bengal coffee in Karnataka are some of the important plantation crops grown in these states. Since the production is mainly for market, a well developed network of transport and communication connecting the plantation areas, processing industries and markets plays an important role in the development of plantations.

Answer the following MCQs.

19.1) Which one of the following is an example of Plantation agriculture.

- a) Jute
- b) wheat
- c) Tea
- d) Oilseeds

19.2) Which of the following describes a system of agriculture, where a single crop is grown on a large area.

- a) Shifting agriculture
- b) plantation agriculture
- c) Horticulture
- d) intensive agriculture

19.3) Which of the following is a main source of jaggery, khandsari and molasses

- a) Arhar
- b) coconut
- c) linseed
- d) sugarcane

19.4) Which of the following is not an important factor for the development of plantation agriculture.

- a) transport and communication
- b) capital
- c) market
- d) primitive tools.

20. The exact balance of power between the central and the state government varies from one federation to another. This balance depends mainly on the historical context in which the federation was formed. There are two kinds of routes through which federations have been formed. The first route involves independent States coming together on their own to form a bigger unit, so that by pooling sovereignty and retaining identity they can increase their security. This type of 'coming together' federations include the USA, Switzerland and Australia. In this first category of federations, all the constituent States usually have equal power and are strong vis-à-vis the federal government.
- 20.1) What is the second category of Federation called?
- a) Binding together Federation b) Coming together Federation
c) Holding together Federation d) Subsidiary Federation
- 20.2) Which one of the following statement regarding two types of federations is incorrect?
- a) The second type of Federation is where a large country decides to divide its power between the constituent state and the national government
b) In the first category of federations all the constituents states usually have equal power and are strong vis-a -vis the Federal government
c) Some units are granted special powers in the second categories of Federation
d) The central government tends to be more powerful vis a vis the states in the first type of Federation
- 20.3) Which of the following countries are the example of second type of federations?
- a) USA, Switzerland
b) Spain, Belgium
c) India, Australia
d) Switzerland, Spain
- 20.4) What is the key feature of Coming together federation?
- 21 The literacy rate among women is only 54% as compared with 76% among men. Similarly, a smaller proportion of girl students go for higher studies. When we look at school results, girls perform equally or better than boys yet they drop out because parents prefer to spend their resources for their boys education rather than spending equally on their sons and daughters.
- 21.1) How much is the Literacy rate of men in India?
- a) Literacy rate of men in India is 24% b) Literacy rate of men in India 67%
c) Literacy rate of men in India is 14% d) Literacy rate of men in India 76%

21.2) What is the Equal Remuneration act of 1976?

- a) The Equal Remuneration act 1976 provides that equal wages should be paid only to all farmers.
- b) The Equal Remuneration act 1976 provides that equal wages should be paid to unequal work.
- c) The Equal Remuneration act 1976 provides that equal wages should be paid to equal work.
- d) The Equal Remuneration act 1976 provides that equal wages should be paid to only to all shopkeepers.

21.3) In India why do girls drop out from their studies?

- a) In spite of doing well in their studies, Indian girls drop out because parents prefer to spend their resources only on their sons.
- b) In spite of doing well in their studies, Indian girls drop out because parents don't want them to study.
- c) In spite of doing well in their studies, Indian girls drop out because parents cannot afford.
- d) None of the above

21.4) What do you mean by feminist?

21. After primary and secondary, there is a third category of activities that falls under tertiary sector and is different from the above two. These are activities that help in the development of the primary and secondary sectors. These activities, by themselves, do not produce a good but they are an aid or a support for the production process. For example, goods that are produced in the primary or secondary sector would need to be transported by trucks or trains and then sold in wholesale and retail shops. At times, it may be necessary to store these in godowns. We also may need to talk to others over telephone or send letters (communication) or borrow money from banks (banking) to help production and trade. Transport, storage, communication, banking, trade are some examples of tertiary activities. Since these activities generate services rather than goods, the tertiary sector is also called the service sector.

22.1) Which economic sector is considered the first sector?

- a) Tertiary Sector
- b) Primary Sector
- c) Secondary Sector
- d) Service Sector

22.2) What comes under the Tertiary sector?

- a) only Banking
- b) Only Storage and Communication
- c) Transport, Storage and Communication, banking, Trade etc.
- d) Only transport and trade

- 22.3) Which sector is also known as Industrial Sector?
- a) Primary Sector
 - b) Secondary Sector
 - c) Tertiary Sector
 - d) Service Sector

- 22.4) These activities (of service sector) by themselves, do not _____ but they are an _____ or a support for the production process.
- a) Lend help, support
 - b) produce commodities, support
 - c) produce aid, good
 - d) produce goods, aid

22. For comparison between countries, total income is not such an useful measure. Since, countries have different populations, comparing total income will not tell us what an average person is likely to earn. Are people in one country better off than others in a different country? Hence, we compare the average income which is the total income of the country divided by its total population. The average income is also called per capita income.

23.1) What is average income?

- a) It is the total population of the country divided by total Income.
- b) It is the total Income of the country divided by the total population.
- c) It is the total Income of the country multiplied by the total population.
- d) It is the addition of total Income of the country and the total population

23.2) According to World Bank report, countries with per capita income of _____ in 2017, are called rich countries.

- a) US\$ 12,056 per annum and above
- b) US\$ 12,736 per annum and above
- c) US\$ 12,506 per annum and above
- d) US\$ 12,650 per annum and above

23.3) In which of the following categories does India come?

- a) Developed Countries.
- b) Low-income countries.
- c) Low middle-income countries.
- d) Rich countries.

23.4) Why is per capita income of different countries calculated in dollars and not in their own currencies by World Bank?

SECTION- C

3X3=9

24. What were the provisions of the act passed in 1956?

25. Explain any three traditional rain water harvesting systems existed in ancient India apart from the Hydraulic structures.

26. Different people have different goals what may be development for one may not be development for others. Explain

SECTION-D

5X5=25

27. Distinguish between Organised and Unorganized Sector.

28. The Constitution was amended to make the third-tier of democracy more powerful and effective. Justify.

29. Explain how human activities have contributed significantly in land degradation?

30. Briefly trace the process of German unification.

OR

Why did nationalist tensions emerge in the Balkans?

31. Method of reinterpretation of history was followed to encourage the feeling of Nationalism, Explain

SECTION- E

2+3=5

32.1 In the given Political map of India Identify the following-

a) Place where Jallianwala bagh tragedy took place

b) Place associated with Movement of Indigo Planters

32.2 In the given political map of India Locate the following;

1) Bhakra Nangal dam.

2) The largest producer of Tea.

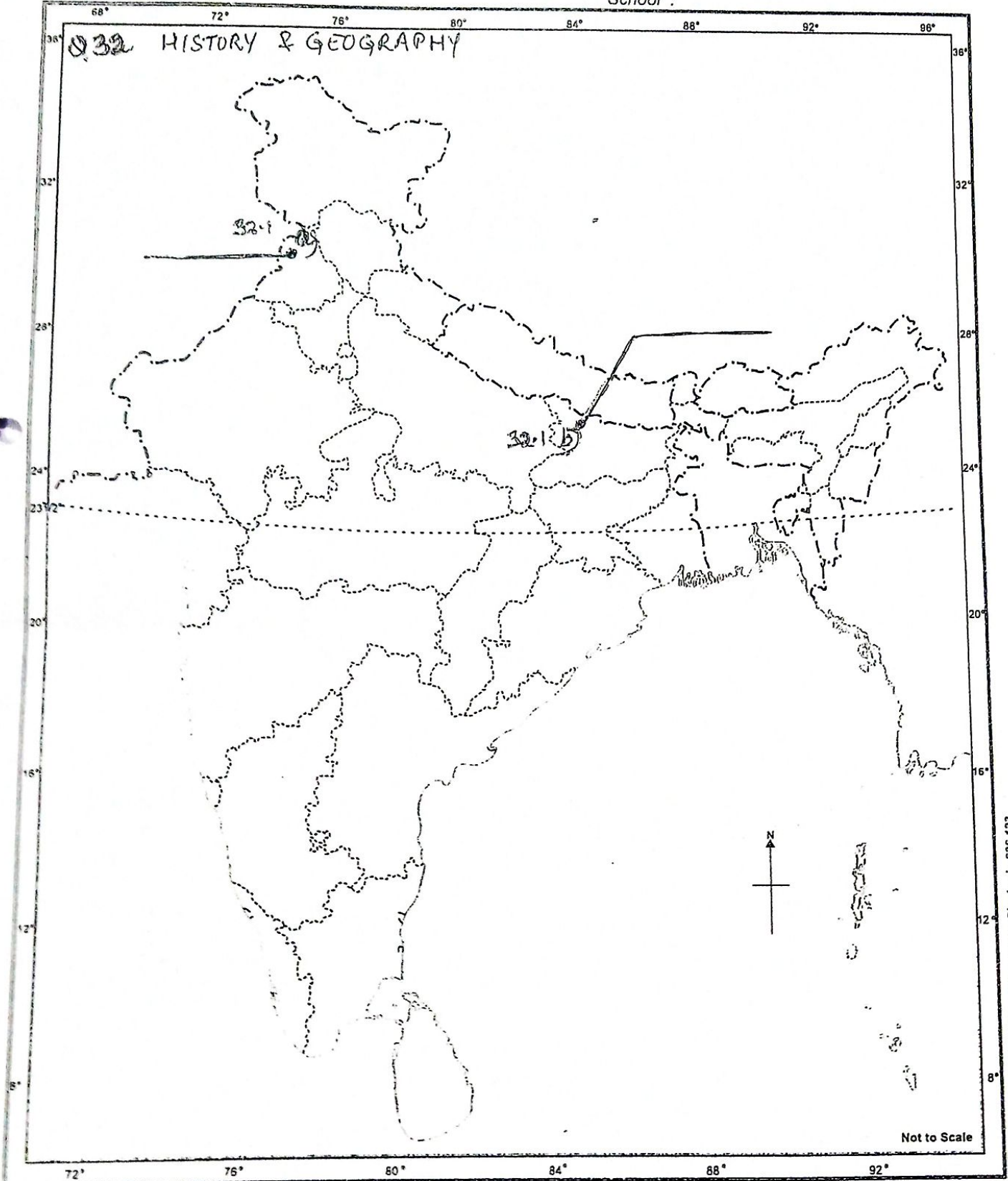
3) Areas of arid soil OR Sardar sarovar dam.



Class-X
INDIA - POLITICAL

Name : _____
 Class : _____ Sec : _____ Roll No. : _____
 School : _____

Q32 HISTORY & GEOGRAPHY



© Government of India Copyright 2011
 Based upon Survey of India map with the permission of the Surveyor General of India
 The responsibility for the correctness of internal details rests with the publisher.
 The territorial waters of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles
 measured from the appropriate base line

The boundary of Meghalaya shown on this map is as interpreted from the North Eastern Areas
 (Reorganisation) Act, 1971, but has yet to be verified. The interstate boundaries between
 Uttaranchal & Uttar Pradesh, Bihar & Jharkhand and Madhya Pradesh & Chhattisgarh have not
 been verified by the Government concerned.

FOR SCHOOL USE ONLY.

Printed & Published By :- Mahesh Arts, Sivakasi - 626 123.



SINDHI HIGH SCHOOL, BANGALORE
HALF YEARLY EXAMINATION: (2022-2023)
SUBJECT- SCIENCE

Class: X
Date: 21.9.2022
No. of sides: 13

Max marks: 80
Timings: 8:00 am to 11:15 am
Reading Time: 8:00 am to 8:15 am
Writing Time: 8:15 am to 11:15 am

GENERAL INSTRUCTIONS:

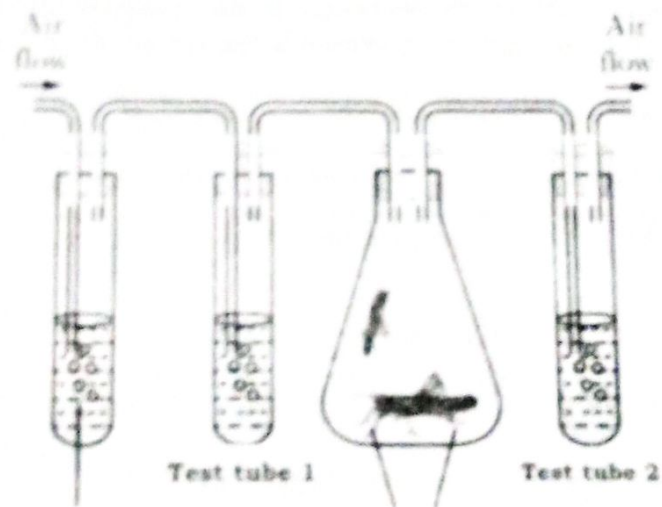
- (i) All questions are compulsory. Internal choice is given in a few questions.
- (ii) The question paper comprises four sections, A, B, C and D. There are 34 questions in the question paper.
- (iii) Section A- All question numbers 1 to 20 carrying one mark comprises MCQ, Assertion – Reason type and case study questions.
- (iv) Section B- Question numbers 21 to 31, short answer type questions carrying 3 marks each. Answers to these questions should not exceed 50 to 60 words.
- (v) Section C- Question numbers 32 to 34, long answer type questions carrying 5 marks each. Answers to these questions should not exceed 80 to 100 words.

S NO	Questions	Marks
	Section A	
	Choose the correct answer.	
1	Which of the following represents voltage? a) (Work x time)/charge b) work/(current x time) c) (work x time)/current d) work x charge x time	1
2	A cylindrical conductor of length 'l' and uniform area of cross-section 'A' has resistance 'R'. Another conductor of length 2.5l and resistance 0.5R of the same material has an area of cross-section: ∴ a) 5A b) 2.5A c) 0.5A d) (1/5)A	1
3	What is the minimum resistance which can be made using five resistors each of $1/5 \Omega$? a) $1/5 \Omega$ b) $1/25 \Omega$ c) $1/10 \Omega$ d) 25Ω	1

4	The electric fuse and switches should be connected to (a) live wire (b) neutral wire (c) earth wire (d) both live and neutral wire	1
5	Which of the following are exothermic processes? (i) Reaction of water with quicklime (ii) Dilution of an acid (iii) Evaporation of water (iv) Sublimation of camphor (crystals) (a) (i) and (ii) (b) (ii) and (iii) (c) (i) and (iv) (d) (ii) and (iv)	1
6	Which among the following statement(s) is (are) true? Exposure of silver chloride to sunlight for a long duration turns grey due to (i) the formation of silver by decomposition of silver chloride (ii) sublimation of silver chloride (iii) decomposition of chlorine gas from silver chloride (iv) oxidation of silver chloride (a) (i) only (b) (i) and (iii) (c) (ii) and (iii) (d) (iv) only	1
7	In the double displacement reaction between aqueous potassium iodide and aqueous lead nitrate, a yellow precipitate of lead iodide is formed. While performing the activity if lead nitrate is unavailable, which of the following can be used in place of lead nitrate? (a) Lead sulphate (insoluble) (b) Lead acetate (c) Ammonium nitrate (d) Potassium sulphate	1
8	What type of chemical reactions take place when electricity is passed through water? (a) Displacement (b) Combination (c) Decomposition (d) Double displacement	1
9	In context with photosynthesis, identify the correct option.	1

	Used up	Produced	Remain Unchanged
(a)	Water	Oxygen	Chlorophyll
(b)	Oxygen	Starch	Cellulose
(c)	Carbon dioxide	Water	Oxygen
(d)	Chlorophyll	Carbon dioxide	Water

- 10 An experiment is set up as shown. Test tubes 1 and 2 contain lime water. Air is pumped through the flasks. What is the appearance of lime water in test tubes 1 and 2 after a period of ten minutes? 1

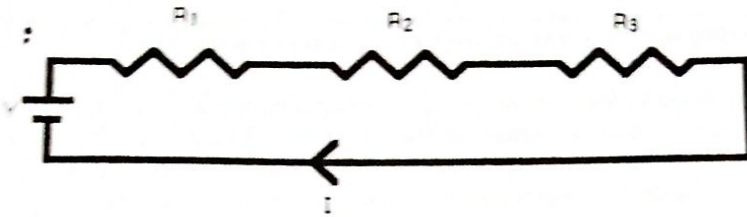


Potassium hydroxide solution (absorbs carbon dioxide) Living animals

11	Identify which of the following statements about thyroxine is incorrect. (a) The thyroid gland requires iodine to synthesize thyroxine. (b) Thyroxine is also called thyroid hormone. (c) It regulates protein, carbohydrates and fat metabolism in the body. (d) Iron is essential for the synthesis of thyroxine.	1
12	Feeling the tremor of an earthquake, a scared resident of a multistorey building starts climbing down the stairs rapidly. Which hormone initiates this action? (a) Thyroxine (b) Adrenalin (c) Gastrin (d) Insulin	1
13	The stimulation of a muscle fibre by a motor neuron occurs at the (a) myofibril (b) synapse (c) neuromuscular junction (d) sarcoplasmic reticulum	1
<p>NOTE: In the following questions 14-16, a statement of Assertion is followed by a statement of Reasoning. Choose the correct answer from the following options.</p> <p>a) Both assertion and reason are correct statements, and the reason is the correct explanation for assertion. b) Both assertion and reason are correct statements but the reason is not the correct explanation for assertion. c) Assertion is correct but the reason is the wrong statement. d) Assertion is wrong but the reason is the correct statement.</p>		
14	Assertion (A): Ammonium hydroxide is a weak base. Reason (R): Phenolphthalein becomes pink in ammonium hydroxide.	1
15	Assertion (A): Aerobic respiration requires less energy than anaerobic respiration. Reason (R): Mitochondria is the powerhouse of the cell.	1
16	Assertion (A): Insufficient secretion of insulin will cause Diabetes. Reason (R): Insulin regulates blood sugar levels.	1
17	<p><i>Read the following passage and answer the questions that follow.</i></p> <p>Suppose you have three different types – R1, R2 and R3 – and you connect them end to end as shown in the figure below, then it would be referred to as resistances in series. In the case of a series connection, the equivalent resistance of the combination is the sum of these three electrical resistances.</p> <p>That means, the resistance between points A and D in the figure below, is equal to the sum of three individual resistances. The current entering</p>	

point A of the combination will also leave point D as there is no other parallel path provided in the circuit.

(i)



When three resistors each of resistance $R\Omega$ are connected in series, the equivalent resistance is

- a) $R/2$
- b) $> R$
- c) $< R/2$
- d) $< R$

1

(ii)

When three resistors are connected in series with a battery of voltage V and the voltage drop across each resistor is V_1 , V_2 and V_3 , which of the relation is correct.

- a) $V = V_1 + V_2 + V_3$
- b) $V = V_1 - V_2 + V_3$
- c) $V_1 + V_2 + V_3 = 3V$
- d) $V > V_1 + V_2 + V_3$

1

(iii)

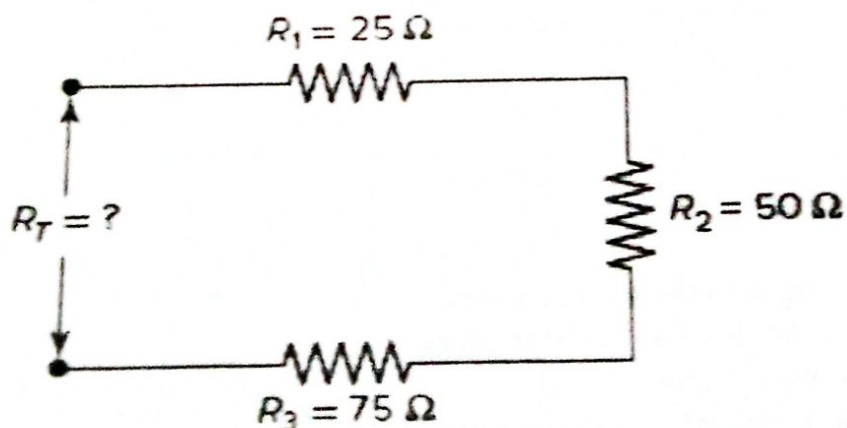
There is a wire of length 20cm, and having resistance 20Ω cut into four equal parts and then joined in series. the equivalent resistance is

- a) 20Ω
- b) 4Ω
- c) 5Ω
- d) 10Ω

1

(iv)

In the following circuit, find the equivalent resistance of the circuit.



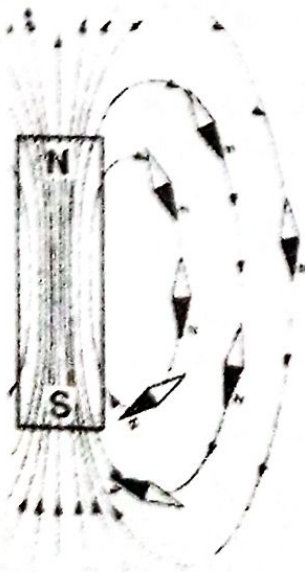
1

- a) 18.7Ω
- b) 100Ω
- c) 150Ω
- d) 37.5Ω

18 *Read the following passage and answer the questions that follow.*

A magnetic field is described by drawing the magnetic field lines. When a small north magnetic pole is placed in the magnetic field created by a magnet, it will experience a force. And if the north pole is free, it will move under the influence of the magnetic field. The path traced by a north magnetic pole free to move under the influence of a magnetic field is called a magnetic field line. Since the direction of the magnetic field line is the direction of the force on a north pole, the magnetic field lines always begin from the N-pole of a magnet and end on the S-pole of the magnet. Inside the magnet, however, the direction of magnetic field lines is from the S-pole of the magnet to the N-pole of the magnet. Thus, the magnetic field lines are closed curves. When a small compass is moved along a magnetic field line, the compass needle always sets itself along the line tangential to it. So, a line drawn from the south pole of the compass needle to its north pole indicates the direction of the magnetic field at that point.

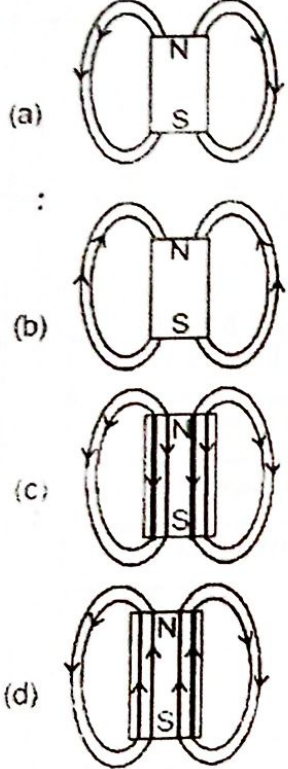
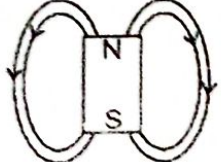
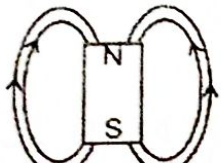

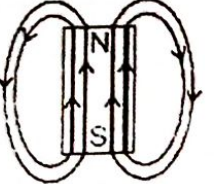
(i)



The magnetic field lines

- (a) intersect at a right angle to one another
- (b) intersect at an angle of 45° to each other
- (c) do not cross one another
- (d) cross at an angle of 60° to one another.

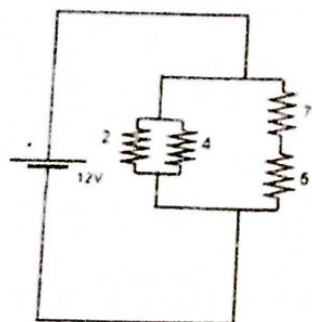
1

(ii)	<p>A strong bar magnet is placed vertically above a horizontal wooden board. The magnetic lines of force will be</p> <p>(a) only in a horizontal plane around the magnet (b) only in a vertical plane around the magnet (c) in horizontal as well as in vertical planes around the magnet (d) in all the planes around the magnet.</p>	1
(iii)	<p>Magnetic field lines can be used to determine</p> <p>(a) the shape of the magnetic field (b) only the direction of the magnetic field (c) only the relative strength of the magnetic field (d) both the direction and the relative strength of the magnetic field.</p>	1
(iv)	<p>The magnetic field lines due to a bar magnet are correctly shown in the figure.</p>  <p>(a) </p> <p>(b) </p> <p>(c) </p> <p>(d) </p>	1
19	<p>Read the following passage and answer the questions that follow.</p> <p>Mineral acids are strong acids as compared to organic acids. Mineral acids are hydrochloric acid, sulphuric acid, and nitric acid which are obtained from minerals such as chlorides, sulphates and nitrates. Organic</p>	

	acids are present in living organisms. Strong acids are completely ionised in an aqueous solution and their pH is close to 2. Weak acids do not ionise completely, their pH is close to 4. Acids combine with bases to form a salt which may be acidic, basic or neutral depending upon the strength of the acid and base.																
(i)	Which of the following is organic acid? (a) HCl (b) CH ₃ COOH (c) HBr (d) H ₂ SO ₄	1															
(ii)	Which of the following is a weak acid? (a) Carbonic acid (a) Acetic acid (b) Citric acid (c) All of these	1															
(iii)	pH of stomach is: (a) 7 (b) 6 (c) Close to 2 (d) 10	1															
(iv)	Identify the correct options given in the following table. <table border="1" data-bbox="336 1093 1241 1379"> <thead> <tr> <th>Option</th> <th>Natural source</th> <th>Acid present</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i)</td> <td>Orange</td> <td>Oxalic acid</td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>Sour milk</td> <td>Lactic acid</td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>Ant sting</td> <td>Methanoic acid</td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>Tamarind</td> <td>Acetic acid</td> </tr> </tbody> </table> (a) (i) and (ii) (b) (i) and (iv) (c) (ii) and (iii) (d) (iii) and (iv)	Option	Natural source	Acid present	(i)	Orange	Oxalic acid	(ii)	Sour milk	Lactic acid	(iii)	Ant sting	Methanoic acid	(iv)	Tamarind	Acetic acid	1
Option	Natural source	Acid present															
(i)	Orange	Oxalic acid															
(ii)	Sour milk	Lactic acid															
(iii)	Ant sting	Methanoic acid															
(iv)	Tamarind	Acetic acid															
20	Read the following passage and answer the questions that follow. William Harvey (1578-1657) was one of the early biologists who studied the bodies of humans and animals. He even dissected the bodies and did experiments with the heart and blood vessels. He concluded from his experiments that the blood leaves the heart through the arteries and returns via the veins. However, he could not explain how blood left the arteries to enter the veins. He said there must be some structure between																

	arteries and veins but he could not find them. Marcello Malphigi (1628-1694) later discovered these structures while studying a dead frog's lungs under a microscope.	
(i)	Which of the following structures did Malphigi find in the frog? (a) Cells (b) Capillaries (c) Heart chambers (d) Small air sacs in lungs	1
(ii)	Which of the following statements about arteries and veins is TRUE? (a) Arteries have thicker walls than veins. (b) Veins have thicker walls than arteries. (c) All arteries carry only oxygenated blood. (d) All veins carry only deoxygenated blood.	1
(iii)	Select the option which properly represents pulmonary circulation in humans. (a) Left auricle → Deoxygenated blood → Lungs → Oxygenated blood → Right ventricle (b) Left auricle → Oxygenated blood → Lungs → Deoxygenated blood → Right ventricle (c) Right ventricle → Deoxygenated blood → Lungs → Oxygenated blood → Left auricle (d) Right ventricle → Oxygenated blood → Lungs → Deoxygenated blood → Left auricle	1
(iv)	What is normal blood pressure in humans? (a) 120/80 mm of Hg (b) 130/60 mm of Hg (c) 140/70 mm of Hg (d) 140/90 mm of Hg	1
Section B		
21	An electric bulb draws a current of 0.8 A and works on 250 V on the average 8 hours a day. a. Find the power consumed by the bulb. b. If the electric distribution company charges Rs 5 for 6 kWh, what is the monthly bill for 60 days? <p style="text-align: center;">OR</p>	3

Find the equivalent resistance for the circuit given below.



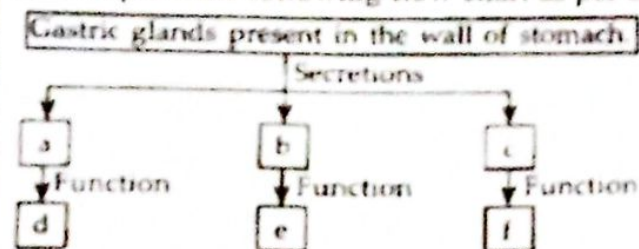
22	<p>(a) List and explain two factors on which the resistance of a conductor depends.</p> <p>(b) Write the SI unit of resistivity.</p>	3
23	<p>(a) The MCB of Rupa's room is tripped and keeps on tripping again and again. If it is a domestic circuit, what could be the reason for this phenomenon?</p> <p>(b) What is meant by earthing?</p>	3
24	<p>Balance the given chemical reactions.</p> <p>(a) $\text{NH}_3 + \text{Cl}_2 \rightarrow \text{NCl}_3 + \text{HCl}$</p> <p>(b) $\text{NO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{O}_2 \rightarrow \text{HNO}_3$</p> <p>(c) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2 \rightarrow \text{PbO} + \text{NO}_2 + \text{O}_2$</p>	3
25	<p>1 g of copper powder was taken in a China dish and heated. Mention the change taking place during heating. When hydrogen gas is passed over this heated substance, a visible change is seen in it. Give the chemical equations of reactions, the name and the colour of the products formed in each case.</p>	3
26	<p>(a) Bhawana took a pale green substance A in a test tube and heated it over the flame of a burner. A brown-coloured residue B was formed along with the evolution of two gases with the burning smell of sulphur. Identify A & B.</p> <p>(b) In the reaction:</p> $\text{MnO}_2 + 4\text{HCl} \rightarrow \text{MnCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$ <p>(i) Name the oxidized and reduced compounds in the above reaction.</p> <p>(ii) Define oxidation and reduction on its basis.</p>	3
27	<p>To a solution of sodium hydroxide in a test tube, two drops of phenolphthalein are added.</p>	3

	OR	
	<p>(a) What are plant hormones? Give one example each of a plant hormone that</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. promotes growth 2. inhibits growth. 3. promotes cell division 4. promotes the Growth of a Tendril Around a Support. 	
31	Draw a schematic diagram to show the components of a reflex arc. Use arrows to indicate the flow of impulse.	3
	Section C	
32	<p>(a) Define alternating current and direct current. (b) Write two differences between AC and DC. (c) The alternating current has a frequency of 50 Hz. What is meant by this statement? How many times does it change its direction in one second? Give a reason for your answer.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(a) What is a solenoid? Draw the pattern of magnetic field lines of (i) a current-carrying solenoid and (ii) a bar magnet. (b) List two distinguishing features between the two fields.</p>	5
33	<p>(a) Write the chemical name and formula of the major component found in marble. (b) It has been found that the marbles of the Taj are getting corroded due to the development of industrial areas around it. Explain this fact by giving a chemical equation. (c) (i) What happens when CO_2 is passed through lime water? (ii) What happens when CO_2 is passed in excess through lime?</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(a) A solution has a pH of 7. Explain how you would (i) increase its pH (ii) decrease its pH (b) If a solution changes the colour of litmus from red to blue, what would you say about its pH? (c) What would you say about the pH of a solution that liberates CO_2 from sodium carbonate?</p>	5

- (d) How is tooth decay related to pH? How can it be prevented?
(e) Why does a bee sting cause pain and irritation? Rubbing baking soda on the sting area gives relief. How?

34

- (i) Complete the following flow chart as per the given instructions.



- (ii) 'Stomata remain closed in desert plants during daytime'. In such a case, how do they perform photosynthesis?

OR

- (a) In what ways can the alveoli of the lungs be considered similar to the nephrons of the kidney?
- (b) If a person has a large kidney stone preventing urine that has left the kidney from reaching the bladder, where do you think this kidney stone is located? Explain your answer.
- (c) Differentiate between the Renal artery and the Renal vein.

5





SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAM 2022-23

Class: X
Marks: 30

Subject: Computer Science
Reading Time: 8:00 – 8:10 am
Writing Time: 8:10 – 9:00 am
Date: 15/9/22

No of Printed Sides: 2

I) Fill in the blanks

[5M]

- 1) The arithmetic operator _____ is used for exponentiation.
- 2) The _____ data types has two parts real and imaginary.
- 3) An _____ is a piece of memory with values and sets of operation.
- 4) _____ is a part of source code ignored by the interpreter
- 5) _____ are the words that have a predefined meaning.

II. Choose the correct option

[5M]

- 1) Which one is a valid Python variable?
a) marks b) \$marks c) total marks d) total#marks
- 2) Identify the datatype surrounded by parenthesis
a) list b) tuple c) dictionary d) set
- 3) Which of the following data type is not supported in Python
a) string b) slice c) number d) list
- 4) What output is expected when $19 \% 2$ is executed in python
a) 2 b) 17 c) 1 d) none of these
- 5) Which statement is correct
a) list is mutable and tuples is immutable
b) list is immutable and tuple is mutable
c) both are mutable
d) both are immutable

III. Answer the following:

[20M]

- 1) What will be the output of the following code snippet

[2M]

```
a=3
b=1
print(a,b)
a,b=b,a
print(a,b)
```

2) What will be the output of the following code snippet? [2M]

```
S=set([1,2,3,3,2,4,5,5])  
print S
```

3) What will be the result of the expression in $2**3+5**2$ in Python? [2M]

4) What is the difference between = and == operators? [2M]

5) Write a Python program to find the area and perimeter of square. [2M]

6) Find output of the following: [2M]

```
x=20  
x=x+5  
x=x+10  
print x  
x,y=x-1,50  
print x,y
```

7) Match the following: [2M]

i)(12,"Divya",324)

A.Dictionary

ii)([23,34,54,12])

B.List

iii)[["Soap",35,"Shampoo",120]

C.Tuple

iv){1: "Akash",2: "Amandeep"}

D.Set

8) Find the output of the following code snippet: [2M]

```
num1=4  
num2=5  
res=num1+num2  
res+=num1  
print "Result is",res
```

9) What are the two ways to enter python commands? [1M]

10) If $x=true$ and $y=false$ then find: [1M]

i) x and y ii) $Not(y)$

11) Find the error in the following program: [2M]

```
name=rawinput("Enter your name:")  
age=input{"Enter your age:"}  
print "Name is:",name  
print "Age is:",age
```