



SINDHI HIGH SCHOOL, BANGALORE
HALF YEARLY EXAMINATION (2022-23)

Class 8
Marks 80

Subject English
Time Reading time-15 Minutes
Writing Time- 2hrs 45 Mins
Date 20 09 2022

No .of printed sides 5

General Instructions

This paper contains three sections:

Section A- Reading-20

Section B-Writing & Grammar- 30

Section C- Literature 30

All sections are compulsory

SECTION A-READING :(20M)

! Read the passage and answer the questions that follow: (10M)

A dabbawala is a person in Mumbai, whose job is carrying and delivering freshly made food from home in lunch boxes to office workers. They are formally known as MTBSA (Mumbai Tiffin Box Suppliers Association), but most people refer to them as the dabbawalas. They had originated when India was under British rule. Since many British people who came to India did not like the local food, a service was set up to bring lunch to their offices straight from their homes.

Today, businessmen in modern Mumbai use this service and have become the main customers of the dabbawalas. By delivering to each employee his tiffin or lunch, these people solve the problem for an estimated 200,000 people. They charge between 150 to 300 per dabba per month, depending on the location and collection time.

They are an incredible team. They have a record of no strikes against management. They are always on time, even through the rainiest days on the planet. Their creativity and ingenuity has kept them alive. When telephone services were at a premium in India, they encouraged housewives to use their system to communicate with their spouses by placing little chits inside their boxes. The husbands enjoyed the chits as much as the food. Thus, they were able to "think outside the box" and broaden their capabilities given in the very limited infrastructure. Dabbawalas have also embraced technology. On March 25, 2006, they went online with www.mydabbawala.com. Thus they have become icons of hard work and dedication. In fact, the 5,000 strong workforce (there are a handful of women) is so well known that Prince Charles paid them a visit during his recent trip to India. Several academic institutions regularly invite the dabbawala's representatives for discussion to complement and enhance their academic content.

I Choose the correct answers :

(1x5=5M)

a) The job of Dabbawalas is _____ freshly-made food from home to office workers.

- (i) carrying and delivering (ii) packing (iii) ordering (iv) cooking

b) The employees of MTBSA are known as _____.

- (i) suppliers (ii) dabbawalas (iii) movers and packers (iv) none of these

c) Their services were started _____.

- (i) in 2022 (ii) in 21st century (iii) during British regime (iv) during mughals

d) The opposite in meaning to the word 'contented' is

- (i) satisfied (ii) greedy (iii) dissatisfied (iv) generous

e) The synonym to the word 'incredible' is

- (i) believable (ii) imaginable (iii) likely (iv) unbelievable

f) Depending on the location and collection time

- i) per dabba, is charged, between 150 to 300 ii) the dabbas are prepared
iii) per dabba, is charged between 100 to 150 iv) the dabbas are free of cost

g) Even through the rainiest days

- i) the dabbawalas do not work ii) they reach on time
iii) they cancel the orders iv) they take orders

h) their creativity and ingenuity

- i) has not helped them ii) has hampered their growth
iii) has not supported them iv) has kept them alive

i) The service of dabbawalas is set up

- i) as a business venture ii) as British people did not like the local food
iii) as a part of charity iv) as an event package

j) Dabbawalas are an embodiment

- i) of hard work and dedication ii) of punctuality and obligations
iii) dishonesty iv) all of the above

II) Read the passage given below and answer the questions that follow: (10M)

1. The story of Robinson Crusoe, few people know, is based on a real life incident. The son of a cobbler, Alexander Selkirk was a wayward young man, with little respect for authority. Abject conditions at sea and the cruelty of the captains made the sailors miserable in those days. It was not surprising that Alexander became rebellious and evil minded when he

became a sailor.

2. In 1704, he was a Sailing Master on a ship when it anchored for repairs near the deserted island of Juan Fernandez about 650 kilometres west of Chile. They were looking for gold, which they often got by plundering other ships. In the days that followed, Alexander hatched a conspiracy. He instigated the other sailors to leave the ship and remain on the island. They would declare a war. Perhaps, Alexander reasoned, that the captain would accept their demands if he believed that his men would refuse to sail otherwise. Unfortunately for Alexander, the crew betrayed him. The captain, getting to know Alexander's part in the planned mutiny, left him behind on the island as he was a bad influence on the men. He was provided with a few necessities, among them, a copy of the Bible.

3. Alexander was alone on the island, populated only by wild cats and goats became adept at hunting and his food soon comprised of fish, turtles and meat. He also made clothes with goatskin. Although a cobbler's son, he could not make shoes. Running barefoot after goats had hardened the soles of his feet. He read the Bible again and again and slowly took to reading it aloud. He spoke and sang to the cats and learnt to milk goats.

4. Once, during his stay on the island, a Spanish ship anchored near the island and the crew rowed in. Alexander was petrified and hid in the thick foliage. In those days, Spain and

England were at daggers drawn. Fortunately, the Spaniards left after a brief rest. In February, 1709, two English ships sailed in to collect fresh water and skins goats. Alexander rushed to them for help. He looked strange with his unkempt hair, beard and goatskin clothes. His rescuers understood him with great difficulty. His speech had changed a great deal. His vocabulary had shrunk and he had to grope for words. They did, however, manage to understand his story finally.

5. Alexander took a job as sailor in one of the ships and reached London in 1711. He returned home with a large fortune. However, he ran out of his fortune in two years and had to return to sea. Alexander's adventure became well known. Eight years later, Daniel Defoe gave the story a new shape with many twists, calling it 'The Adventures of Robinson Crusoe'. It was now the story of a man who was shipwrecked on an island and lived alone for an unbelievable twenty-eight years.

(A) Complete the following statements on the basis of your reading of the passage.

- (i) When Alexander became a sailor, he turned _____ (1X4=4 M)
(ii) The captain left Alexander behind on the island because _____
(iii) Alexander was petrified when he found a Spanish ship anchored near the island because _____
(iv) In spite of being a son of the cobbler, Alexander could not _____

(B) Answer the following questions briefly.

- (i) Why did Alexander become rebellious and malicious when he became a sailor? (1x2=2M)
(ii) Why did Alexander return to sea once more, after being rescued from the island?

(C) Find words from the passage, which mean the opposite of:

- (i) obedient (Para 1) (ii) normal (Para 4) (1x2=2M)

(D) Find words from the passage, which mean the same as:
(i) search (para 4) (ii) very bad (para 1)

(1x2=2M)

SECTION-B WRITING AND GRAMMAR

(30M)

III) With the help of the given profile of Dr.A.P.J. Abdul Kalam, write a paragraph.

Born October 15, 1931 Rameswaram India
Profession: Aerospace Scientist
Title/ Office: President (2002-2007), India
Political Affiliation: National Democratic Alliance
Famous: Missile Man of India
Died: July 27, 2015 (aged 83) Shillong India

(5M)

IV) You are stressed to see the number of young children begging at traffic signals and working at construction sites. You feel that more needs to be done to help them and laws to protect their rights must be enforced strictly by the authorities. Write a letter in 120-150 words to the editor of 'The Tribune', highlighting the seriousness of the situation and the need to create awareness on the issue. You are Astha/Ashton, # 56, Malaprabha, Sector 5, Chandigarh. (7M)

V) When Anupama reaches her hostel after the weekend, she realises that she has forgotten at home the costumes for the play she has to act in, the key of her suitcase and two books (word limit 150-180). Continue the story in your own words. Suggest a suitable title for your story. (8M)

VI) Fill in blanks with the appropriate option given below. One has been done as an example: (1x4=4M)

Asaf Khan who EX: had led the expedition against the city, (a) _____ that the little country which (b) _____ by a woman would (c) _____ very easily without (d) _____ even a blow. It was to his surprise when he found that the city was prepared to offer a strong resistance.

EX: had led / led / was leading / has led

- | | | | |
|-----------------|------------------------|------------------------|------------------|
| a) i) expected | ii) has been expecting | iii) had not expected | iv) was expected |
| b) i) rule | ii) was ruled | iii) is ruled | iv) was ruling |
| c) i) was taken | ii) be taken | iii) will be taken | iv) is taking |
| d) i) striking | ii) is striking | iii) has been striking | iv) has struck |

VII) Following passage has not been edited. There is an error in each line. Identify the incorrect word and write the correct word against correct numbers: One has been done as an example: (1/2x8=4M)

Incorrect Correct

VII) Following passage has not been edited. There is an error in each line. Identify the incorrect word and write the correct word against correct numbers; One has been done as an example:

(1/2x8=4M)

Poetry open our eyes to new ways of looks at events and emotions. The poet took the readers in voyages with poetic device and shares ideas of them. Poetry is often sees as a special subject for interest. Poets, however, feel this poetry is for all.

	Incorrect	Correct
EX:	<u>open</u>	<u>opens</u>
(1)	_____	_____
(2)	_____	_____
(3)	_____	_____
(4)	_____	_____
(5)	_____	_____
(6)	_____	_____
(7)	_____	_____
(8)	_____	_____

VIII) Fill in the blanks by choosing the most appropriate options from the ones given below: One has been done as an example:

(1/2x4=2M)

Some people feel that EX: the (a/an/the/some) best way to take a vacation is to go (a) _____ (on/in/at/into) a cruise. There is a lot one can do while (b) _____ (sailing/sailed/sail/sails) across the sea. Besides the beautiful sights, the outdoor games (c) _____ (but/only/and/also) the variety of cuisines make the cruise a memorable experience. There is always something (d) _____ (from/with/to/for) everyone to do.

SECTION C: LITERATURE (30M)

*1) Read the extract and answer ANY ONE of the following: (1x4=4)

A) "I've never had to deal with a case such as yours. Frankly, this is quite outside my field of experience. But I have one suggestion. I don't know if it'll work, but it's worth a try. It can do no harm." Bepin Babu leaned forward anxiously.

- Who had not dealt with such cases?
- What was the suggestion offered by the speaker?
- Why was Bepin Babu desperate?
- What was quite outside the field of the speaker's experience?

OR

B) When the jet rose six miles high, it was clear the earth was round and that it had more sea than land. But it was difficult to understand that the men on the earth found causes to hate each other, to build walls across cities and to kill. From that height, it was not clear why.

- a) When did the poet realize about the earth being round?
- b) What was 'difficult to understand' for the poet
- c) How have men created a rift amongst themselves?
- d) Name the poem and poet?

X) Answer the questions in 20-30 words:

(2x5=10M)

- a) What is your opinion of the ant's principles in the poem "The ant and the cricket"?
- b) How was Velu's journey on the train in the lesson "Children At work"?
- c) Who was Meghna in the lesson "Tsunami", and what happened to her when the tsunami occurred?
- d) Who was the Giant's friend in the lesson "Selfish Giant"? After how many years did the Giant come back and why was he angry?
- e) What message does the poem 'Last Bargain', convey?

IX) Answer the questions in 40-50 words:

(2x3=6M)

- a) Which are the various ways in which the British and the German soldiers become friends and find things in common at Christmas in the lesson "The Best Christmas Present in the World"?
- b) In the poem "Last Bargain", What attempts does the man make to strike a bargain? Why does he call the bargain with the child was the best?

Answer the questions in about 100-120 words :

XII) 'The Good always win over evil'. Describe in your words how this statement is justified in the lesson "Selfish Giant"? (5M)

XIII) Suddenly she reached out and took my hand. Her eyes were filled with tears. "You told me you'd come home by Christmas, dearest," she said. "And here you are, the best Christmas present in the world"

Imagine yourself to be the author Michael Marpurgo. Write an account of your feelings when Connie spoke the above words. (5M)



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT- L2 KANNADA

Date: 22.09.2022
Class: VIII
No.of Sides:11

Max. Marks:80
Reading time: 8am-8:15am
Writing Time:8:15am-11:15pm

ಸೂಚನೆಗಳು:

- * ಪತ್ರಿಕೆಯು A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
- * ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 13 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- * ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದೆ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಗ- A (40 ಅಂಕಗಳು)	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	10 ಅಂಕಗಳು
	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ	16 ಅಂಕಗಳು
	ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	14 ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ- B (40 ಅಂಕಗಳು)	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	12 ಅಂಕಗಳು
	ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	28 ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	80 ಅಂಕಗಳು

ಭಾಗ-A (40 ಅಂಕಗಳು)
(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ)=10 ಅಂಕಗಳು

I. (a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)

ಕೌಟಿಲ್ಯ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದ ಚಾಣಕ್ಯ ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಅದ್ವಿತೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ. ಈತನ ಕಾಲ ಸುಮಾರು ಕ್ರಿ.ಪೂ. ೩೫೦ - ೨೮೫. ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪನೆಯಲ್ಲಿ ಚಾಣಕ್ಯನ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದು. "ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ" ಎಂಬುದು ಚಾಣಕ್ಯನ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರು. ಚಾಣಕ್ಯನ ಮಗನಾದ್ದರಿಂದ ಚಾಣಕ್ಯನೆಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿತೆಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ತಕ್ಷಶಿಲೆಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದನು.

ತಕ್ಷಶಿಲೆ ಗಾಂಧಾರದಲ್ಲಿತ್ತು. ಗಾಂಧಾರದ ರಾಜ ಅಂಬಿ, ಯವನ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಾದ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರನ ಜೊತೆ ಒಪ್ಪಂದ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಡೀ ಭಾರತವನ್ನು ಯವನರ ಕೈಗೊಪ್ಪಿಸಲು ಹೊಂಚು ಹಾಕುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬೆಂಬಲದಿಂದ ಅಚಾರ್ಯ ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತನು ಬಂಡೇಳುತ್ತಾನೆ. ಈತನ ಶಿಷ್ಯನೇ ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ.

"ಚಾಣಕ್ಯನು ಅಸಾಧಾರಣ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ. ಹಿಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪಟ್ಟು ಹಿಡಿದು, ಸಾಧಿಸುವ ಸ್ವಭಾವದವನು. ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ ಪ್ರವೀಣ. ರಾಜನೀತಿ ವಿಶಾರದ. ಸಾಮ, ದಾನ, ಭೇದ, ದಂಡ ಎಂಬ ಚತುರೋಪಾಯ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಅನುಭವಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮಮತಿ. ಹೊರನೋಟಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಕಠಿಣ ಸ್ವಭಾವದವನು. ಅಪಾರ ಲೋಕಾನುಭವವಿದ್ದವನು. ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಸಂಹಾರ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಸಮಯವರಿತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುವಾತ. ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಯದ ಶಾಸ್ತ್ರವಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲ. ಅವನೊಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾಪುಂಜ.

"ಚಾಣಕ್ಯ ತಂತ್ರ" ಎಂಬ ಮಾತು ಈಗಲೂ ಗಾದೆಯಾಗಿದೆ. ನಂದವಂಶವನ್ನು ಸರ್ವನಾಶಮಾಡಿ, ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ, ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಕನಾಗಿ ಮೆರೆದ ಪುಣ್ಯ ಪುರುಷ ಚಾಣಕ್ಯ. ಚಾಣಕ್ಯನಿಗೆ 'ಕೌಟಿಲ್ಯ' ಎಂಬ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು. ಈತನ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಇಂದೂ ಉಳಿದಿದೆ. "ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ" ಎಂದು ಅದರ ಹೆಸರು. ಅದು ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಫ್ರೆಂಚ್, ಜರ್ಮನ್- ಹೀಗೆ ಹಲವು ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅನುವಾದವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಚಾಣಕ್ಯನಿಗಿದ್ದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೆಸರಿದು :

- 1) ಚಣಕ 2) ವಿಷ್ಣು 3) ಕೌಟಿಲ್ಯ 4) ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ

2. ವಿಷ್ಣುಗುಪ್ತ ತಕ್ಷಶಿಲೆಯ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ _____ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕನಾಗಿದ್ದನು

- 1) ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ 2) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ 3) ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ 4) ತರ್ಕಶಾಸ್ತ್ರ

3. ಚಾಣಕ್ಯನ ಶಿಷ್ಯನಿವನು :

- 1) ಚಂದ್ರಗುಪ್ತ ಮೌರ್ಯ 2) ಚಂದ್ರಶೇಖರ 3) ಚಂದ್ರಕಾಂತ 4) ಚಂದ್ರಪ್ರಭ

4. ರಾಜನೀತಿಯ ಚತುರೋಪಾಯ ವಿದ್ಯೆಗಳಿವು-ಸಾಮ, ದಾನ, ಭೇದ ಮತ್ತು

- 1) ದಂಡ 2) ದಡ 3) ದಾಂಡಿಗ 4) ದಂಡ

5. ಚಂದ್ರಗುಪ್ತನಿಗೆ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಿಸಲು ಚಾಣಕ್ಯನು ಈ ವಂಶವನ್ನು ಸರ್ವನಾಶಮಾಡಿದನು.

- 1) ನಂದವಂಶ 2) ಗುಪ್ತವಂಶ 3) ಮೌರ್ಯವಂಶ 4) ರಜಪೂತವಂಶ

ಅಥವಾ

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ನೀರು ಮೂಲಭೂತ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಾಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯು ಜೀವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ನೀರೇ ಕಾರಣ ಈ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ದ್ರಾವಕವು ಈ ಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ನಾವು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ.

ಮಾನವ ದೇಹವು ದಿನನಿತ್ಯದ ಉಳಿವಿಗಾಗಿ ನೀರಿನ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ನಾವು ಇಡೀ ವಾರ ಯಾವುದೇ ಆಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ನಾವು 3 ದಿನಗಳು ಸಹ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ಇದಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಸ್ವತಃ 70% ನೀರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ, ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರಿನ ಕೊರತೆ ಅಥವಾ ಕಲುಷಿತ ನೀರಿನ ಸೇವನೆಯು ಮಾನವರಿಗೆ ಗಂಭೀರ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾವು ಸೇವಿಸುವ ನೀರಿನ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವು ನಮ್ಮ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಇದಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿವೆ.

ಅಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ನೀರನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ. ಅದರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತಕ್ಕೂ ನೀರು ಬೇಕು. ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಬಳಸುವ ವಸ್ತುಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಮಾನವನ ಬಳಕೆಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೂ ನೀರು ಬೇಕು. ಇದು ಜಲಚರಗಳ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ. ಪುಟ್ಟ ಕೀಟದಿಂದ ಹಿಡಿದು ತಿಮಿಂಗಿಲದವರೆಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗೂ ಬದುಕಲು ನೀರು ಬೇಕು.

ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕುಡಿಯುವ ಮತ್ತು ಪಾನೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಹೊರತಾಗಿ, ನಮ್ಮ ಪ್ರಪಂಚದ ಉಳಿವಿಗೆ ನೀರು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ನಮ್ಮ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನೀರಿನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ. ಕೊರತೆ ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ನೀರು ಉಳಿಸಲು ಮುಂದಾಗಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಭೂಮಿಯು ಜೀವಕ್ಕೆ ಆಧಾರವಾಗಿರುವ ಏಕೈಕ ಗ್ರಹವಾಗಿರುವುದಕ್ಕೆ ಇದು ಕಾರಣ .

1) ನೀರು 2) ಮಣ್ಣು 3) ಆಹಾರ 4) ಮನೆ

2. ನಮ್ಮ ದೇಹವು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ನೀರಿನ ಅಂಶ _____.

1) 60% 2) 40% 3) 70% 4) 80%

3. ನೀರು ಇವುಗಳ ನೆಲೆಯಾಗಿದೆ

1) ಜಲಚರಗಳ 2) ನಿಶಾಚರಗಳ 3) ವನ್ಯಮೃಗಗಳ 4) ಕೀಟಗಳ

4. ಕೊರತೆ ಇರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ ನೀರು _____ ಮುಂದಾಗಬೇಕು

1) ಬೆಳೆಸಲು 2) ಉಳಿಸಲು 3) ನೋಡಲು 4) ಅಳಿಸಲು

2. ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ _____ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
 1) ಪಾಠವನ್ನು 2) ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು 3) ಗುಂಪನ್ನು 4) ಜೀವನವನ್ನು

3. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವಾಗಲೂ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ
 _____ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.
 1) ಅಂದವನ್ನು 2) ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು 3) ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು 4) ಜ್ಞಾನವನ್ನು

4. ಇದು ನಮ್ಮ ಸ್ಮರಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು
 ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.
 1) ಬರೆಯುವಿಕೆ 2) ಓದುವಿಕೆ 3) ಪಾಲಿಸುವಿಕೆ 4) ಮನವರಿಕೆ

5. ಪುಸ್ತಕಗಳು ನಮ್ಮ _____ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತರುತ್ತವೆ.
 1) ಪಾಠದಲ್ಲಿ 2) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ 3) ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ 4) ಮಾತಿನಲ್ಲಿ

ಅಥವಾ

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ
 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವುದನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು
 ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ಉತ್ತರ ನೀಡಬಹುದು. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಗತಿ. ದೊಡ್ಡ
 ದೊಡ್ಡ ಅಣಕಟ್ಟುಗಳ ನಿರ್ಮಾಣವೇ ಜನರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ದಾರಿ. ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದನೆ
 ಇವೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಸೈನಿಕ,
 ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ
 ಬೇರೆ ದೇಶದವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಿ ಯುದ್ಧ ಸಾರಿ
 ನಮ್ಮನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಸೈನಿಕರು
 ಪ್ರಬಲರಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಹೊಡೆದುಹಾಕಿ
 ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೃಷಿಕ ಈ ನಾಡಿನ ಬೆನ್ನಲುಬು. ಒಕ್ಕಲಿಗ
 ಒಕ್ಕದಿದ್ದರೆ ಜಗವೆಲ್ಲ ಬಿಕ್ಕುವುದು ಎನ್ನುವ ಮಾತಿದೆ.

ಕೃಷಿಕರು ಏನಾದರೂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಮಾಡಿ ಒಂದು ವರ್ಷ ನಾವು ಭೂಮಿಯನ್ನು
 ಉಳುವುದಿಲ್ಲ, ಯಾವ ಬೆಳೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ತೀರ್ಮಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಗತಿ ಏನು?
 ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಕಾರ್ಖಾನೆಯಿಂದ ತರಕಾರಿ ಬೆಳೆಯಲು
 ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು, ಮೇಟಿಯಿಂದ ರಾಟಿ
 ನಡೆದುದಲ್ಲದೆ ದೇಶದ ಆಟವೇ ಕಡಗು ಎಂದು ಸರ್ವಜ್ಞ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಯವಸಾಯ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ದೇಶದ ಆಟವೇ ನಡೆಯದು. ಆದರೆ ಇಂದು ಸಕಾಲಕ್ಕೆ
 ಸರಿಯಾಗಿ ಮಳೆ ಬಾರದೆ ಉತ್ತಮ ಬೀಜ ಸಿಗದೆ, ಕ್ರಿಮಿ- ಕೀಟಗಳ ಹಾವಳಿಯಿಂದ ಬೆಳೆಗೆ ವಿವಿಧ
 ರೋಗಗಳು ತಗುಲಿ ಬೇಸಾಯವೇ ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ದೇಶದ
 ರಾಜಕಾರಣಿಗಳು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳು, ವ್ಯಾಪಾರಸ್ಥರು, ಸಾಹಿತಿಗಳು
 ಸಂಶೋಧಕರು, ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬದುಕುತ್ತಿರುವುದು ಕೃಷಿಯನ್ನು
 ಅವಲಂಬಿಸಿಯೇ. ಆದರೆ ರೈತರು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುವ ನೋವು ಬೇರೆ ಯಾರೂ

ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ನಿರಾಶಾವಾದಿಗಳಾಗಿರದ ಆಶಾವಾದಿಗಳಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾರಿಗೂ ಮೋಸ ಮಾಡದೆ ತಾವೇ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ವಂಚನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಬೆನ್ನಲುಬು _____
1) ಸೈನಿಕ 2) ವೀರ 3) ಕೃಷಿಕ 4) ರಕ್ಷಕ
2. ದೇಶದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ಇವರು ಅಗತ್ಯ _____
1) ವೈದ್ಯರು 2) ಮಂತ್ರಿಗಳು 3) ರೈತರು 4) ಸೈನಿಕರು
3. ಒಕ್ಕಲಿಗ ಒಕ್ಕದಿರೆ ಜಗವೆಲ್ಲ _____
1) ಅಳುವುದು 2) ನಗುವುದು 3) ಬಿಕ್ಕುವುದು 4) ಸಂತೋಷಿಸುವುದು
4. ಹಲವಾರು ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಡುವೆಯೂ ನಿರಾಶಾವಾದಿಗಳಾಗದೆ ಆಶಾವಾದಿಗಳಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಿರುವವರು _____
1) ಜನರು 2) ರೈತರು 3) ಪೋಷಕರು 4) ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು
5. ಕೋಟಿ ವಿದ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ _____
1) ಮೇಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು 2) ಸಾಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು
3) ಚಾಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು 4) ನಾಟಿ ವಿದ್ಯೆಯೇ ಮೇಲು

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (16 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) (1x16=16)

1. 'ನೇಸರು' ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ:
1) ಪ್ರಕೃತಿ 2) ನೈಸರ್ಗಿಕ 3) ಸೂರ್ಯ 4) ಬಾನು
2. 'ಪತ್ರ' ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು:
1) ಓಲೆ / ಕಾಗದ 2) ಕಾಗದ / ಎಲೆ 3) ಪುಷ್ಪ / ಹಾಳೆ 4) ಎಲೆ / ಒಲೆ
3. 'ಶಕ್ತಿ' ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ:
1) ಚಕ್ತಿ 2) ಚಕುತಿ 3) ಶಕುತಿ 4) ಪಕ್ತಿ
4. 'ಕೀರ್ತಿ' ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ:
1) ಅನಕೀರ್ತಿ 2) ಅಪಕೀರ್ತಿ 3) ಕೀರುತಿ 4) ಸುಕೀರ್ತಿ
5. 'ಹೋಗುವರು' - ಪದದ ಧಾತು ರೂಪ:
1) ಹೋಗು 2) ಹೋಗರು 3) ಹೋಗಲಿ 4) ಹೋಗುವ
6. 'ಅತ್ಯಪೂರ್ವ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:
1) ವೃದ್ಧಿಸಂಧಿ 2) ಜಸ್ವಜ್ವ ಸಂಧಿ 3) ಲೋಪ ಸಂಧಿ 4) ಯಣ ಸಂಧಿ
7. "ಆಹಾ! ಈ ಗುಲಾಬಿ ಹೂ ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ!" ಈ ವಾಕ್ಯವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
1) ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ 2) ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
3) ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ 4) ಅನುಕರಣಾ ವಾಕ್ಯ

8. 'ಬುದ್ಧಿವಂತ' -ಪದದ ಅರ್ಥವರ್ಷನ ರೂಪ:
- 1) ಬುದ್ಧಿವಂತರು 2) ಬುದ್ಧಿವಂತ 3) ಬುದ್ಧಿವಂತರಾಗಳು 4) ಬುದ್ಧಿ
9. ಹುಡುಗರು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬೇಗ-ಬೇಗ ನಡೆಯಲು ಗಿರಿ ಕಾಳಿ ಪದವನ್ನು ಇವಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:
- 1) ಜೋಡಿಸಿದ 2) ಅನುಸರಣಾಪ್ರಯ 3) ಗಾಡವಾತು 4) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
10. 'ಮಸಿಹಚ್ಚು' - ಈ ಮಡುಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ:
- 1) ಮಸಿ ಬಳಿಯುವುದು 2) ಜೋಸುನಾಡು ಹೊಗೆ 3) ಕಳಂಕ ತರುವುದು 4) ಕಚ್ಚು ಹಿಡಿಸುವುದು
11. 'ಹಾಡಿದರು' ಕ್ರಿಯಾವದದ ಭವಿಷ್ಯತ್ಕಾಲ ರೂಪ:
- 1) ಹಾಡಿಯಾರು 2) ಹಾಡುವರು 3) ಹಾಡುತ್ತಾರೆ 4) ಹಾಡಲಿ
12. 'ಹೋಟೆಲು' ಎಂಬುದು ಈ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದ ಪದವಾಗಿದೆ:
- 1) ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್ 2) ಹಿಂದೂಸ್ತಾನಿ 3) ಆಂಗ್ಲ 4) ಉರ್ದು
13. ಧಗಧಗ, ಅಬ್ಬಬಾಬ್ಬ, ಘನುಘನು ಈ ಪದಗಳು ಕಳಗಿನ ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:
- 1) ಅನುಸರಣಾಪ್ರಯ 2) ಜೋಡಿಸಿದ 3) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ 4) ಹೆಡೆನುಡಿ
14. 'ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿ ಇಲ್ಲ, _____' - ಈ ಗಾದೆಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ:
- 1) ತಂದೆಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ 2) ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ 3) ಅಜ್ಜಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ 4) ಶಿಕ್ಷಕರಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ
- 15) ಚಂದ್ರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸುತ್ತುತ್ತದೆ. ಅದು ಭೂಮಿಯ ಉಪಗ್ರಹ. - ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಮಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:
- 1) ಉಪಗ್ರಹ 2) ಭೂಮಿ 3) ಚಂದ್ರ 4) ಅದು
16. 'ಲೇಖಕ' -ಪದದ ಅನ್ಯ ಲಿಂಗ ರೂಪವಿದು.
- 1) ಲೇಖಕರು 2) ಲೇಖನಿ 3) ಲೇಖಕಿ 4) ಲೇಖಕಿಯರು
17. ಅನ್ವರ್ಥನಾಮಕ್ಕೆ ಇದು ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:
- 1) ಗಣೇಶ 2) ಶಾಲೆ 3) ವ್ಯಾಪಾರಿ 4) ಅವರು
18. 'ಭಕ್ತಿಯನ್ನು' -ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:
- 1) ಪ್ರಥಮಾ 2) ದ್ವಿತೀಯಾ 3) ಪತ್ವಿ 4) ಸಪ್ತಮಿ

19. 'ಕಾಡು-ಮೀಡು' - ಪದವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- 1) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
- 3) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ

- 2) ನುಡಿಗಟ್ಟು
- 4) ಜೋಡಿಸುವ

(ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) = 14 ಅಂಕಗಳು

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಭಾರತೀಯತೆ' ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x5=5)

ಆಕಾಶಕ್ಕದ್ದು ನಿಂತ ಪರ್ವತ ಹಿಮ ಪೊನ್ನದಲ್ಲಿ,
ಕರಾವಳಿಗೆ ಮುತ್ತನ್ನಿಡುವ ಪೆರ್ದೆರೆಗಳ ಗಾನದಲ್ಲಿ,
ಬಯಲ ತುಂಬ ಹಸಿರ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿ ಹರಿವ ನದಿಗಳಲ್ಲಿ,
ನೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಗೆಯ ಚೆಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಘೋಷವೇಳುವಲ್ಲಿ,
ಕಣ್ಣು ಬೇರೆ, ನೋಟವೊಂದು -
ನಾವು ಭಾರತೀಯರು.

ನಾಡಿನಲ್ಲ ಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ,
ನಮ್ಮ ಯೋಧರೆತ್ತಿ ಹಿಡಿದ ನಮ್ಮ ಧ್ವಜದ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ,
ಒಂದೇ ನೆಲದ ತೊಟ್ಟಿಲಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ನಮ್ಮ ಕೊರಳಿನಲ್ಲಿ,
ನಮ್ಮ ಯುಗದ ದನಿಗಳಾಗಿ ಮೂಡಿದೆಲ್ಲ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ,
ಭಾಷೆ ಬೇರೆ, ಭಾವವೊಂದು -
ನಾವು ಭಾರತೀಯರು.

ನಾಡಿಗಾಗಿ ತನುವ ತೆತ್ತ ಹುತಾತ್ಮರ ಸ್ಮರಣೆಯಲ್ಲಿ,
ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟದಲ್ಲೂ ನೆರೆಗೆ ನೆರಳನೀವ ಕರುಣೆಯಲ್ಲಿ,
ದಾರಿ ಬಳಸಿ ಏರುವಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯ ಮೊಳಗುವಲ್ಲಿ,
ನಮ್ಮ ಗುರಿಯ ಬೆಳಕಿನೆಡೆಗೆ ನಡೆವ ಧೀರ ಪಯಣದಲ್ಲಿ,
ಎಲ್ಲೆ ಇರಲಿ, ನಾವು ಒಂದು -
ನಾವು ಭಾರತೀಯರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ನೀಲಿಯಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಘೋಷವೇಳುತ್ತಾ _____ ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿವೆ.
1) ಹೊಗೆಯನ್ನು 2) ಪಾಯುವನ್ನು 3) ಧ್ವನಿಯನ್ನು 4) ಶಬ್ದವನ್ನು
2. ಪೆರ್ದೆರೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಮುತ್ತನ್ನಿಡುತ್ತಿವೆ.
1) ಬಾನಿಗೆ 2) ಕರಾವಳಿಗೆ 3) ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ 4) ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ
3. ನಾಡಿಗಾಗಿ ತನುವು ತೆತ್ತವರನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತೇವೆ.
1) ಹುತಾತ್ಮರು 2) ಮಹಾತ್ಮರು 3) ಚಿಂತಕರು 4) ಶ್ರಮಿಕರು
4. ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿದವರು ಇವರು.
1) ಶ್ರಮಿಕರು 2) ರೈತರು 3) ಕವಿಗಳು 4) ಯೋಧರು

5. ಬಯಲ ತುಂಬ ಈ ದೀಪ ಹಚ್ಚಿದಾರೆ:

- 1) ಹಳದಿ 2) ನೀಲಿ 3) ಕೆಂಪು

4) ಹಸಿರು

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ' ಪರಿಚಿತ ಗದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x5=5)

ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬ ಅಂದರೆ ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮ್ ಸಾಹೇಬ್. ಅವನು ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ 'ಇಪ್ಪತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ' ಆದರೂ ಅವನನ್ನು ಮಗ್ಗದ ಸಾಹೇಬನೆಂದೇ ಕರೆಯುವುದು ವಾಡಿಕೆ. ಅವರ ಪೂರ್ವಜರು ಸಾಹೇಬ್ ಬಹಾದೂರ್ ಮಗ್ಗದ ಹುಸೇನ್ ಸಾಹೇಬರು ಜನಪ್ರಿಯ ಮತ್ತು ಧನವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಮಸೀದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದರು. ಇಂದಿಗೂ ಈ ದೇವಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ರಥೋತ್ಸವದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರ ಮನೆತನದ ಹಿರಿಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಮುಂದಾಗಿ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಕ್ಕಿದೆ. ಇಂತಹ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಪೂರ್ವಜರಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಘನತೆ, ಸದಾಚಾರ, ಸದ್ಭಾವನೆಗಳು ಇದ್ದವು ಎಂದು ತಿಳಿಯುವುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನನ್ನದೇ ಹುಟ್ಟೂರಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ವಸತಿ ಇದೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಒಂದು ಪವಿತ್ರ ಸ್ಥಾನವಿದೆ ಅಲ್ಲಿ 'ಉರ್ಸ್' ಎಂಬ ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉತ್ಸವದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮನೆತನದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇದ್ದೇ ಇರಬೇಕೆಂಬ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಇತ್ತು.

ಹಾಗೆಯೇ ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ, ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿಗಳ ಮರುದಿನ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದು, ಕುಶಲೋಪಚಾರ ಮಾತನಾಡುವುದು, ನಾವು ಅವರಿಗೆ ವೋದಕ, ಉಂಡೆ, ಚಕ್ಕುಲಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಹಬ್ಬದ ಭಕ್ಷ್ಯ - ಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ವಿತರಣೆ ಮಾಡುವ ಸಂಪ್ರದಾಯವಿತ್ತು. ಒಂದು ಬಾರಿ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಕಾಯಿಲೆ ಬಿದ್ದ ಕಾರಣ ತಂದೆಯವರು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಲಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಟ್ಟುದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. 'ರಾಯರೆ, ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣವಿಲ್ಲವೇ? ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಯಿಲೆ ಇದ್ದರೆ ಒಂದು ತುಂಡು ಬೆಲ್ಲವನ್ನೋ, ಕಲ್ಲುಸಕ್ಕರೆ ಹರಳನ್ನೋ ಕೊಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಹಬ್ಬದ ಪೂಜೆಯ ಪ್ರಸಾದವನ್ನು ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ತಲತಲಾಂತರದಿಂದ ಬಂದ ಹಳೆಯ ಸಂಪ್ರದಾಯ. ಅಂಗಡಿಯ ಮಿಠಾಯಿಯನ್ನು ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಕೊಡುವುದು ಸರಿಯೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮ್ ಮಗ್ಗವನ್ನು ಮುಟ್ಟದೆ _____ ವರ್ಷಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ

- 1) ಹನ್ನೆರಡು 2) ಹತ್ತು
3) ಇಪ್ಪತ್ತು 4) ಇಪ್ಪತ್ತೈದು

2. ಮಸೀದಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ; ದೇವಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಕಟ್ಟಿಸಿದವರು

- 1) ಅಬ್ದುಲ್ ರಹೀಮ್ 2) ಹುಸೇನ್ ಸಾಹೇಬರು
3) ಕರೀಮ್ 4) ರಹೀಮ್ ಸಾಹೇಬರು

3. ಮುಸಲ್ಮಾನರ ಧಾರ್ಮಿಕ ಉತ್ಸವಕ್ಕೆ ಹೀಗೆನ್ನುವರು:

- 1) ಉರ್ಸ್ 2) ಜಾತ್ರೆ 3) ಹಬ್ಬ 4) ಪರ್ವ

4. ಗಣೇಶ ಚತುರ್ಥಿ, ಕೃಷ್ಣಾಷ್ಟಮಿಗಳ ಮರುದಿನ _____ ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಲೇಖಕರ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು.

- 1) ಕೈಸ್ತ 2) ಮುಸಲ್ಮಾನ 3) ಹಿಂದೂ 4) ಸಿಖ್

5. ಬೇಟಾಸರ ತಂದೆಯು ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಲಡ್ಡು ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ _____
- 1) ಆನಂದವಾಯಿತು
 - 2) ರೋಷವಾಯಿತು
 - 3) ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು
 - 4) ದೇವವಾಯಿತು

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ

(1x4=4)

1. ಗಂಗರ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿಯೆಂದರೆ:

- 1) ಕೋಲಾರ
- 2) ಮಂಡಿಗೆರೆ
- 3) ಗಂಗಾವಡಿ
- 4) ತಲಸಾಡು

2. ಬೆಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಯಂ ಸೇವಕರು 'ಇದರ ಬಳಿ ನಿಂತು ನೀರಿನ ದೊಡ್ಡ ಕೊಳಾಯಿ ಕೊಡಲು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಆಟೋಬಸ್ಸು ದಾಗಿರೋಕೆರೆಗಲ್ಲು ಕುಡಿಯಲು ನೀರು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು.

- 1) ಮೆಸೀರಿ
- 2) ದೇವಾಲಯ
- 3) ಗುರುದ್ವಾರ
- 4) ಚರ್ಚ್

3. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಕವಿ ಎಂಬ ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದವರು 'ಇವರು:

- 1) ಕುವೆಂಪು
- 2) ಎಂ. ಗೋವಿಂದ ಪೈ
- 3) ಜಿ.ಎಸ್. ಶಿವರಾಜಪ್ಪ
- 4) ರವೀಂದ್ರ ನಾಥ ಟಾಗೂರ್

4. 'ಭಾರತೀಯತೆ' ಪದ್ಯವನ್ನು ಬರೆದ ಕವಿ 'ಇವರು:

- 1) ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
- 2) ದ.ರಾ. ಬೆಂದ್ರೆ
- 3) ಚೆನ್ನ ಪೀಠ ಕವಿ
- 4) ದಿನಕರ ದೇಸಾಯಿ

ಭಾಗ- B (40 ಅಂಕಗಳು)

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) = 12 ಅಂಕಗಳು

VII. ಸುಳಿವು ಪದಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ.

(ಸುಳಿವು ಪದಗಳು: ಬೆಂಬಲಾಭಾರತನ, ಪ್ರಣಿಯೂ, ಕಸವನ್ನು, ಸಫಲ, ಸಮಸ್ಯೆ, ರಸ್ತೆಯು, ತೊಟ್ಟಿಗೆ, ನಗರಗಳ)

(1/2 x 8=4)

ಪ್ರಮುಖ ನಗರದ ಒಂದು ಬಡಾವಣೆಯಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಮನೆಯ _____ ತಂದು ರಸ್ತೆಯ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬರನ್ನು - " ಕಸವನ್ನು 'ಇಲ್ಲೇಕೆ ಹಾಕಿರ? _____ ಯಾಕೆ ಹಾಕಲ್ಲ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವರು ಹೀಗೆ ಗುಡುಗಿದರು. "ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ತೊಟ್ಟಿ ಈ ರಸ್ತೆಯ ತುದಿಲಿದೆ. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಆಳುಗಳು ಅದಕ್ಕಿಂದು 'ಇದ್ದಾರಲ್ಲ, ಅವರು ಕಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲದೆ _____ ಸರ್ಕಾರದ್ದು. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋದು ಅವರ ಕೆಲಸ" ಅಂದರು. ಮೇಲಿನ ಉದಾಹರಣೆ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿರುವ _____ ನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಮನೆಯ ಕಸವನ್ನು ನಾವು ರಸ್ತೆ ಬದಿಗೆ ಸುರಿಯುತ್ತೇವೆ. _____ ಹೂಲಸನ್ನು ನದಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಟೀಕಿಸುವ ಹಕ್ಕು ನಮಗಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಸರಕಾರದ್ದೆಂಬ ಮನೋಭಾವವೇ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ _____ ಗಳಿಗೂ ಕಾರಣ. " ನಮಗಾಗಿ ಸರ್ಕಾರ, ಸರ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು" ಎಂಬ ಧೈರ್ಯೋದ್ದೇಶವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ _____ ತಿಳಿದು, ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆಗಳು ಅಮುಷ್ಠಾನಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಕರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆ _____ ಗೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ.

VIII . ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ತಂದೆಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (4)

IX. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (4)

- 1) ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವ 2) ಅರಣ್ಯ ಸಂರಕ್ಷಣೆ 3) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ

(ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) = 28 ಅಂಕಗಳು

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2x4=8)

1. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬಾಯಾರಿಕೆಗೆ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಏನೇನು ದೊರೆಯುವುವು?
2. ಗೆಲೆತನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ದುರ್ಗುಣಗಳು ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ?
3. ನಮ್ಮದೆಯ ಕಾಮಧೇನು ಯಾವುದು? ಕೋಟಿಗೋಡೆಗೆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು ಯಾವುದು?
4. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಬೂದಿಯನ್ನು ತುರಿದಾಗ ಎಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ? ಅದನ್ನು ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಯಬಿಟ್ಟಾಗ ಯಾರಿಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ?

XI . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (3x2=6)

1. ಕಂಪನಿಗಳು ಅಪ್ಪಟ ಅಗತ್ಯದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು 'ಇವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಿಲ್ಲ' ಎಂಬಂತೆ ಹೇಗೆ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿವೆ?
2. ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಪ್ರಕೃತಿ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನು?

XII . ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. (3x2=6)

1. "ಅದು ಕಲಾಶ್ರೀ ವಿಹರಿಸುವ ನಂದನವನ"

ಅಥವಾ

" ಮೋಟಾರು ಓಡಲೊಲ್ಲದು, ಸಾರಥಿ ನಿಲ್ಲಿಸಲಾರ"

2. "ಭಾವ ಶುದ್ಧ ಸ್ವಟಿಕ - ಬೆಳದಿಂಗಳು!"

ಅಥವಾ

" ನಮ್ಮ ಮನಮನೊಂದೆ ಕಲಸು"

XIII . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4x2=8)

1. ವಿಷ್ಣುವರ್ಧನ ವೀರನಾರಾಯಣ ದೇಗುಲವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು? ಸಳನ ವಂಶಕ್ಕೆ 'ಹೊಯ್ಸಳ' ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು?

ಅಥವಾ

ಕರೀಮ ಧನವಂತನಾದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ? ವಿವರಿಸಿ.

2. ಕನ್ನಡಿಗರ ತಾಯಿ ಮೊಗ ತೋರಬೇಕೆಂದು ಕವಿ ಏಕೆ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ?

ಅಥವಾ

ಗೆಲೆತನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕಣವಿಯವರು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ?



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION [2022-23]

Subject: Sanskrit - L3

Class: VIII

Date: 16.09.2022

No. of sides: 4

Name : _____

Section: _____

Max. Marks: 30

Reading time: 8:00 am to 8:10 am

Writing Time: 8:10 am to 9:10 am

Roll No. _____

Instructions:

- Write your Name, Roll number, Section in the answer script.
- Read all the Questions carefully.
- Answer all the Questions and write neatly.
- खण्ड 'क' - अपठित गद्यांश: - 4
- खण्ड 'ख' - रचनात्मक कार्यम् - 7
- खण्ड 'ग' - अनुप्रयुक्त व्याकरणम् - 13
- खण्ड 'घ' - पठितावबोधनम् - 6

खण्ड 'क' - अपठित गद्यांश:

I. Read the passage and answer the questions given below.

गद्यांशम् पठित्वा अधोदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत ।

शिवाजी महाराजः वीरः, सदाचारी, कुशलशासकः, निपुणः राजनीतिज्ञः च आसीत् । सः अन्येषाम् अपि धर्मः स्वधर्म इव आदरं करोति स्म । सः शत्रूणां, स्त्रीणां च कदाचित् तिरस्कारं न करोति स्म । सः महान् साहसी, गुणग्राही च आसीत् । तस्य साहसस्य अनेकाः कथाः आसन् । एतैः गुणैः एव सः प्रशंसनीयः अभवत् ।

A. एकपदेन उत्तरत । Answer in one word.

(½ X 2 = 1)

1. कः कुशलशासकः, निपुणः राजनीतिज्ञः च आसीत् ? _____
2. सः केषाम् कदाचित् तिरस्कारं न करोति स्म? _____

B. पूर्ण वाक्येन उत्तरत । Answer in complete sentence.

(1 X 1 = 1)

1. सः अन्येषाम् धर्मं कथम् आदरं करोति स्म? _____

C. यथा निर्देशं उत्तरत । Do as Directed

(½ X 4 = 2)

1. 'दुराचारी' अस्य विलोमपदम् किम् ? _____
(सदाचारी, वीरः, निपुणः)
2. 'गुणैः' अस्य विभक्तिं वचनं च लिखत । _____
(तृतीया-एकवचनम्, तृतीया-बहुवचनम्, प्रथमा-द्विवचनम्)

3. 'आसन्' अस्म्य लकारं पुरुषं च लिखत ।
 (लङ्-प्रथमपुरुषः, लट्-प्रथमपुरुषः, लट्-उत्तमपुरुषः)
 4. गद्यांशात् एकम् अव्ययपदम् चित्वा लिखत ।
 (इव, सा, एतौ, एव)

खण्ड 'ख' - रचनात्मक कार्यम्

II. Observe the picture and make 4 sentences with words given in the help box.

चित्रम् दृष्ट्वा मञ्जूषायाः पदानि उपयुज्य 4 वाक्यानि रचयत (1 X 4 = 4)
 (गगने, गेघाः, वर्षा, गर्जन्ति, नृत्यन्ति, ह्रस्वेण, गच्छन्ति, सह, मयूरः, हरितिम्या)



III. वाक्यानि संस्कृते अनुवादः कुरुत । Translate the sentences to Sanskrit. (1 X 3 = 3)

1. The boys ate.

बालकौ ने खाया ।

2. The girls played.

बालिकायै खेलीं ।

3. I drank water.

मेने पानी पिया

खण्ड 'ग' - अनुप्रयुक्त व्याकरणम्

IV. Rewrite the sentences in past OR present tense as directed. (½ X 4 = 2)

वाक्यानि लङ् / लट् लकारे निर्देशानुसारं परिवर्त्य लिखत ।

1. बालकः अपठत् । (लट्)

2. छात्राः लिखन्ति । (लङ्)

3. सिंहः गर्जति । (लङ्)

4. यूयम् अखेलत । (लट्)

V. Write the person and number of the given words. ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)
पदानाम् पुरुषं वचनं च लिखत ।

१. अखेलन् पुरुषः वचनम्

२. अहसः

VI. Fill in the blanks with the appropriate vibhakti forms. ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)
उचित विभक्तिरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।

१. शालायाम् _____ सन्ति । (शिक्षकाय / शिक्षकाः / शिक्षकः)

२. पत्रम् _____ पतति (वृक्षाय / वृक्षम् / वृक्षान्)

३. _____ अधः अन्नकणाः सन्ति । (वृक्षे / वृक्षरय / वृक्षान्)

४. कनकदासः _____ पश्यति । (हरी / हरिभिः / हरिम्)

VII. Fill in the blanks with the appropriate vibhakti forms. ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)
उचित विभक्तिरूपैः रिक्तस्थानानि पूरयत ।

१. हरिणा - (षष्ठी / तृतीया) _____

२. लतायै - (चतुर्थी / सप्तमी) _____

३. मातृभूमिम् - (प्रथमा / द्वितीया) _____

४. बालस्य - (षष्ठी / सप्तमी) _____

VIII. Fill in the blanks with the prefixes ($\frac{1}{2} \times 4 = 2$)
उपसर्गान् पृथक् कृत्वा रिक्तस्थाने पूरयत ।

१. अवातरन् _____ + तृ

२. उदपतन् _____ + पत्

३. आगच्छत् _____ + गम्

४. अवगच्छति _____ + गम्

IX. Split the Sandhi and write the words ($\frac{1}{2} \times 6 = 3$)
सन्धिं विच्छिद्य पदानि पृथक् पृथक् लिखत ।

१. रवीन्द्रः _____ + _____

२. मातृणम् _____ + _____

३. हितोपदेशः _____ + _____

खण्ड 'अ' - पठित्वा उत्तरत

IX Read the passage and answer the questions given below

गद्यांशम् पठित्वा अधीदत्तान् प्रश्नान् उत्तरत ।

चन्द्रशेखरः बाल्यकालात् एव प्रख्यातः आसीत् । स सर्वज्ञान विद्यार्थी आसीत् ।
यदा सः चतुर्दशवर्षीयः एव आसीत् तदा सः स्वतन्त्रता आन्दोलने अकुर्वत् ।
कारागारे सः 'भारतमाता जयतु' इति उद्घोषम् अकरोत् । एतेन सः अत्यन्त-
अधिकारिणः तम् भूषम् अताडयत् । न्यायालये न्यायाधीशः तम् अपृच्छत्.....
तत्र नाम किम् ?

सः गर्वेण अवदत् 'आजादः' ।

तत्र पितुः नाम किम् ?

सः तथैव स्वरेण अवदत् 'स्वाधीनः' ।

तत्र गृहम् कुत्र ?

सः अहसत् अवदत् च - 'कारागारः' । न्यायाधीशः तम् अवददत् ।

A. एकपदेन उत्तरत । Answer in one word.

(10 × 2 = 20)

1. चन्द्रशेखरः बाल्यकालात् कीदृशः आसीत् ?

2. कारागारे सः किम् उद्घोषम् अकरोत् ?

B. पूर्ण वाक्येन उत्तरत । Answer in complete sentence.

(10 × 2 = 20)

1. चन्द्रशेखरः कदा स्वतन्त्रता आन्दोलने अकुर्वत् ?

2. चन्द्रशेखरः कस्य विद्यार्थी आसीत् ?

C. यथा निर्देशं उत्तरत । Do as directed.

(10 × 2 = 20)

1. 'न्यायालये' अस्य विभक्ति वचनं च लिखत ।

(सप्तमी-एकवचनम्, तृतीया-एकवचनम्, चतुर्थी-एकवचनम्)

2. 'अताडयन्' अस्य अकारं पुरुषं च लिखत ।

(लट्-प्रथमपुरुषः, लट्-प्रथमपुरुषः, लट्-उत्तमपुरुषः)

IX. Fill in the blanks. रिक्तस्थानानि पूरयत ।

(10 × 4 = 20)

नमन्ति फलिनी वृक्षाः नमन्ति बुधिनो जनाः

शुष्कवृक्षाश्च सूखाश्च न नमन्ति कदाचन ।

_____ वृक्षाः नमन्ति _____ जनाः नमन्ति

शुष्कवृक्षाः च _____ च _____ न नमन्ति ।



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION (2022-23)
SUBJECT- L2 HINDI

CLASS: VIII
DATE: 22.9.2022
No. of Sides: 10

MAX-MARKS: 80
READING TIME: 8.00am to 8.15am
WRITING TIME: 8.15am to 11.15am

निर्देश-

1. इस प्रश्न-पत्र में चार खंड हैं-क, ख, ग और घ
2. खंड क-अपठित गद्यांश 10 अंक
3. खंड ख-व्याकरण 20 अंक
4. पाठ्य पुस्तकें 35 अंक
5. लेखन 15 अंक
6. चारों खंडों के प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।
7. यथासंभव प्रश्नों के उपभागों के उत्तर क्रमशः लिखिए।
8. कृपया जाँच लें कि इस प्रश्न-पत्र में 16 प्रश्न हैं।

(खंड-क)

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए।

5

परिश्रम उन्नति का द्वार है। मनुष्य परिश्रम के सहारे ही जंगली अवस्था से वर्तमान विकसित अवस्था तक पहुँचा है। उसी के सहारे उसने अन्न उपजाया, वस्त्र बनाए, घर, मकान, बाँध, पुल, सड़कें बनाईं। तकनीक का विकास किया, जिसके सहारे आज यह जगमगाती सभ्यता चल रही है। परिश्रम केवल शरीर की क्रियाओं का ही नाम नहीं है। मन तथा बुद्धि से किया गया परिश्रम भी परिश्रम कहलाता है। हर श्रम में बुद्धि तथा विवेक का पूरा योग रहता है। परिश्रम का सबसे बड़ा लाभ यह है कि इससे लक्ष्य प्राप्त करने में सहायता मिलती है। परिश्रम करने वाला मनुष्य सदा सुखी रहता है। उसे मन-ही-मन प्रसन्नता रहती है कि उसने जो भी भोगा, उसके बदले उसने कुछ कर्म भी किया। परिश्रमी व्यक्ति का जीवन स्वाभिमान से पूर्ण होता है, वह अपने भाग्य का निर्माता होता है। उसमें आत्म-विश्वास होता है। परिश्रमी व्यक्ति किसी भी संकट को बहादुरी से झेलता है तथा उससे संघर्ष करता है। परिश्रम कामधेनु है जिससे मनुष्य की सब इच्छाएँ पूरी हो सकती हैं। मनुष्य को मरते दम तक परिश्रम का साथ नहीं छोड़ना चाहिए। जो परिश्रम से इनकार करता है, वह जीवन में पिछड़ जाता है।

क. उन्नति का द्वार क्या है ?
(i) परिश्रम (ii) मन (iii) बुद्धि (iv) विवेक

ख. परिश्रम का सबसे बड़ा लाभ क्या है ?
(i) मन तथा बुद्धि पर नियंत्रण (ii) बुद्धि तथा विवेक का पूरा योग रहता है
(iii) लक्ष्य प्राप्ति में सहायक (iv) इनमें से कोई नहीं

ग. मनुष्य ने परिश्रम से किसका निर्माण किया ?
(i) घर, मकान (ii) भवन, बाँध
(iii) पुल, सड़कें (iv) उपरोक्त सभी

घ. परिश्रमी व्यक्ति का जीवन कैसा होता है ?
(i) संघर्ष से भरा (ii) स्वाभिमान से भरा
(iii) आत्मविश्वास से भरा (iv) मुसीबतों से घिरा

ङ परिश्रम को किसके समान माना गया है ?
(i) कल्पवृक्ष के समान (ii) सब इच्छाएँ पूरी करने वाला
(iii) सब आशाएँ पूरी करने वाला (iv) कामधेनु के समान

II. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

5

भारत में विशेष ऋतुओं से संबंध रखने वाले त्योहारों की कमी नहीं है। वसंतपंचमी, होली, श्रावण तीज, शरद पूर्णिमा, लोहड़ी, पोंगल, बैसाखी आदि त्योहार किसी न किसी रूप में सारे देश में मनाए जाते हैं। सभी जानते हैं कि इनका संबंध विशेष ऋतुओं से ही है। वसंतपंचमी और होली वासंती रंग और मस्ती के त्योहार हैं। श्रावण तीज मस्ती के प्रतीक झूलों का त्योहार है। शरद पूर्णिमा वर्षा ऋतु के बाद वायु-मंडल और वातावरण की निर्मलता का संदेश देने वाला त्योहार है। लोहड़ी और पोंगल शीत-ऋतु की भरपूरता में मनाए जाने वाले त्योहार हैं। इसमें रेवड़ी, मूँगफली, तिल-गुड़, घी-खिचड़ी आदि खाने की परंपरा है, वास्तव में यह सरदी से बचाव और स्वास्थ्य-सुधार का उपाय है, यद्यपि कुछ धार्मिक-अध्यात्मिक बातें, कथाएँ और परंपराएँ भी इनके साथ जुड़ गई हैं। बैसाखी गेहूँ की नई फसल आने और ऋतु-परिवर्तन की सूचना देने वाला त्योहार है। इनके अतिरिक्त भी लोग ऋतुओं से संबंधित स्थानीय स्तर के त्योहार मनाते हैं। सभी में मेल-मिलाप, आनंद-

मौज की प्रधानता रहा करती है। इस प्रकार भारत में पारिवारिक-सामाजिक संबंधों का महत्त्व बताने वाले कुछ त्योहार भी बड़े चाव, बड़ी धूमधाम से मनाए जाते हैं। रक्षा-बंधन और भाई दूज भाई-बहन के स्नेहपूर्ण रिश्ते को प्रकट करने वाले त्योहार हैं।

क. भारत में विशेष ऋतुओं से संबंध रखने वाले कौन-कौन-से त्योहार हैं ?

- (i) वसंतपंचमी (ii) होली, श्रावण तीज
(iii) शरद पूर्णिमा, लोहड़ी (iv) उपरोक्त सभी

ख. शरद पूर्णिमा त्योहार क्या संदेश देता है ?

- (i) मस्ती का संदेश (ii) वायुमंडल और वातावरण की निर्मलता
(iii) ऋतु परिवर्तन की सूचना (iv) स्वास्थ्य सुधार

ग. शीत ऋतु की भरपूरता में कौन-कौन-से त्योहार मनाए जाते हैं ?

- (i) वसंतपंचमी (ii) पोंगल (iii) लोहड़ी (iv) पोंगल और लोहड़ी

घ. कृषि-प्रधान प्रांतों में कौन-सा त्योहार मनाया जाता है ?

- (i) बैसाखी (ii) लोहड़ी (iii) होली (iv) पोंगल

ङ. भारत में पारिवारिक-सामाजिक संबंधों का महत्त्व बताने वाला त्योहार कौन-से हैं ?

- (i) रक्षाबंधन (ii) भाई दूज (iii) वसंतपंचमी (iv) रक्षाबंधन और भाई दूज

(खंड-ख)

III. क. संधि विच्छेद कीजिए- उच्चारण

1

ख. निम्नलिखित शब्दों की संधि कीजिए-

1

- (i) राम+अयन (ii) सत्+मार्ग

ग. दिए गए उपसर्गों से एक-एक शब्द बनाइए।

1

- (i) अव (ii) सु

घ. निम्नलिखित शब्दों से उपसर्ग और मूल शब्द अलग कीजिए।

1

- (i) चौराहा या (ii) भरपेट

- IV. क. दिए गए प्रत्ययों से एक-एक शब्द बनाइए । 1
- (i) आन (ii) इया
- ख. निम्नलिखित शब्दों से प्रत्यय अलग कीजिए । 1
- (i) सजावट (ii) चित्रहार
- ग. निम्नलिखित शब्दों के एक-एक पर्यायवाची लिखिए । 1
- (i) किनारा (ii) झंडा
- घ. दिए गए शब्दों के एक-एक अर्थ लिखिए । 1
- (i) अर्थ (ii) तात
- V. क. अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखिए । 1
- (i) जो काम से जी चुराए (ii) जिसे जीता न जा सके
- ख. सुनीता इस-----गई है । उचित शब्द से रिक्त स्थान की पूर्ति कीजिए । (ओर/और) 1
- ग. नीचे दिए गए शब्दों के विलोम शब्द लिखिए- 1
- (i) आहार (ii) कृपण
- घ. लिंग परिवर्तन कर वाक्य दोबारा लिखिए । 2
- (i) सुप्रिया का नौकर अच्छा है । (ii) माली फूल तोड़ रहा था ।
- ङ. अमूल्य-बहुमूल्य शब्दों का अर्थ द्वारा अंतर स्पष्ट कीजिए । 1
- VI. क. निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए- 1
- (i) सेना (ii) कर्मचारी
- ख. रेखांकित शब्दों को पहचानकर सर्वनाम के भेद लिखिए । 2
- (i) पानी में कुछ गिर गया है । (ii) मैं स्वयं पत्र लिख दूँगा ।

ग. अशुद्ध वाक्य को शुद्ध कीजिए ।

वह प्रभु को दर्शन करने आया था ।

घ. दिए गए मुहावरों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए-

(i) द्रुम दबाकर भागना

(ii) पीठ दिखाना

(खंड-ग)

VII. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

नहीं, यह सबसे कठिन समय नहीं!
अभी भी दबा है चिड़िया की
चोंच में तिनका
और वह उड़ने की तैयारी में है।
अभी भी झरती हुई पत्ती
थामने को बैठा है हाथ एक
अभी भी एक रेलगाड़ी जाती है गंतव्य तक।

जहाँ कोई कर रहा होगा प्रतीक्षा
अभी भी कहता है कोई किसी को
जल्दी आ जाओ कि अब
सूरज डूबने का वक्त हो गया
अभी कहा जाता है
उस कथा का आखिरी हिस्सा
जो बूढ़ी नानी सुना रही सदियों से
दुनिया के तमाम बच्चों को
अभी आती है एक बस
अंतरिक्ष के पार की दुनिया से
लाएगी बचे हुए लोगों की खबर!
नहीं, यह सबसे कठिन समय नहीं।

क. इस कविता के रचयिता कौन हैं?

- (i) सुभद्रा कुमारी चौहान
(iii) जया जादवानी

(ii) महादेवी वर्मा

(iv) सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला'

ख. चिड़िया चौच में तिनका दबाए उड़ने की तैयारी में क्यों है ?

(i) वह घोंसले का निर्माण करना चाहती है

(ii) ठंड से बचना चाहती है

(iii) तिनके एकत्रित करना चाहती है

(iv) बच्चे को ढूँढने जाने की तैयारी में है

ग. सदियों से कहानी कौन सुनाती आ रही है?

(i) बूढ़ी दादी

(ii) बूढ़ी नानी

(iii) पड़ोसिन

(iv) माता जी

घ. कविता में कवयित्री का कौन-सा दृष्टिकोण प्रकट हुआ है ?

(i) आशावादी

(ii) निराशावादी

(iii) रूढ़िवादी

(iv) परंपरावादी

ङ अंतरिक्ष के पार लोग क्यों जाते हैं ?

(i) घूमने

(ii) कुछ नए कार्य करने

(iii) नई जानकारीयाँ प्राप्त करने

(iv) संदेश लाने

VIII. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के

उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

5

आज देश में ऐसे लोगों की कमी नहीं है जो अपने पुरखों की चिट्ठियों को सहेज और सँजोकर विरासत के रूप में रखे हुए हों या फिर बड़े-बड़े लेखक, पत्रकारों, उद्यमी, कवि, प्रशासक, संन्यासी या किसान, इनकी पत्र रचनाएँ अपने आप में अनुसंधान का विषय हैं। अगर आज जैसे संचार साधन होते तो पंडित नेहरू अपनी पुत्री इंदिरा गांधी को फोन करते, पर तब पिता के पत्र पुत्री के नाम नहीं लिखे जाते जो देश के करोड़ों लोगों को प्रेरणा देते हैं। पत्रों को तो आप सहेजकर रख लेते हैं पर एस.एम.एस संदेशों को आप जल्दी ही भूल जाते हैं। कितने संदेशों को आप सहेजकर रख सकते हैं ? तमाम महान हस्तियों की तो सबसे बड़ी यादगार या धरोहर उनके द्वारा लिखे गए पत्र ही हैं। भारत में इस श्रेणी में राष्ट्रपिता महात्मा गांधी को सबसे आगे की श्रेणी में रखा जा सकता है।

क. लोग अपने पुरखों की चिट्ठियों को किस रूप में सँजोकर रखते हैं?
(i) ठिरासत के रूप में
(ii) यादगार के रूप में
(iii) दिखाने के लिए
(iv) पढ़ने के लिए

ख. पंडित नेहरू किसे पत्र लिखा करते थे?
(i) गांधी जी को
(ii) मोती लाल नेहरू को
(iii) इंदिरा गांधी को
(iv) राजीव गांधी को

ग. अगर नेहरू जी के समय में आज जैसे संचार के साधन होते तो वे क्या करते?
(i) एस.एम.एस
(ii) फ़ोन करते
(iii) पत्र लिखते
(iv) ई-मेल करते

घ. पंडित नेहरू के पत्र हमें क्या देते हैं?
(i) शिक्षा
(ii) उमंग
(iii) प्रेरणा
(iv) राष्ट्रभक्ति

ङ पत्र और एस.एम.एस. में क्या अंतर है?

- (i) पत्रों को सहेजकर रखा जा सकता है, एस. एम. एस. को भी
- (ii) पत्रों को लंबे समय तक सहेजकर रखा जा सकता है, एस. एम. एस. को सीमित समय तक ही रखा जा सकता है
- (iii) पत्रों को सहेजकर नहीं रखा जा सकता है, एस. एम. एस. को रखा जा सकता है
- (iv) इनमें से किसी को सहेजकर नहीं रखा जा सकता है

IX. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

5

क्या यही भारतवर्ष है जिसका सपना तिलक और गांधी ने देखा था? रवींद्रनाथ ठाकर और मदनमोहन मालवीय का महान संस्कृति-सभ्य भारतवर्ष किस अतीत के गह्वर में डूब गया? आर्य और द्रविड़, हिंदू और मुसलमान, यूरोपीय और भारतीय आदर्शों की मिलन-भूमि 'मानव महा-समुद्र' क्या सूख ही गया? मेरा मन कहता है ऐसा हो नहीं सकता। हमारे महान

मनीषियों के सपनों का भारत है और रहेगा। वह सही है कि हम दिनों कुछ ऐसा माहौल बना है कि ईमानदारी से मेहनत करने की जगह बुराई करने की निरीह और भोले-भाले भारतीयों पर रहे हैं और झूठ तथा धरुके का रोजगार करने वाले उत्तम हुए रहे हैं। ईमानदारी को पूर्णता का पर्याय समझा जाने लगा है, सच्चाई केवल धरुके और झूठ के लोभी के हिस्से पड़ी है। ऐसी स्थिति में जीवन के महान सुखों के द्वारे में लोगों की आस्था हिलने लगी है। दोषी का पर्दाफाश करना खुरी बात नहीं है। खुराई यह मासूम होती है कि किसी के आचरण के गलत पक्ष को उद्घाटित करके उसमें रस लिया जाता है और दोषी द्घातन को एकमात्र कर्तव्य मान लिया जाता है। खुराई में रस लेना खुरी बात है, अच्छाई में उतना ही रस लेकर उजागर न करना और भी खुरी बात है। सैकड़ों घटनाएँ ऐसी घटती हैं जिन्हें उजागर करने से लोक-चित्त में अच्छाई के प्रति अच्छी भावना जगती है।

क. भारतवर्ष की महान सभ्य संस्कृति कहाँ द्रुख गई?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| (i) सागर में | (ii) पाश्चात्य देशों में |
| (iii) अतीत के गह्वर में | (iv) युद्ध में |

ख. आज के माहौल में कौन अधिक परेशान है?

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| (i) ईमानदार लोग | (ii) मेहनत करने वाले |
| (iii) निरीह और भोले-भाले लोग | (iv) उपयुक्त सभी |

ग. आचरण के गलत पक्ष को आनंद लेने के लिए उद्घाटित करना एक..... है।

- | | | | |
|------------|-------------|------------|------------|
| (i) अच्छाई | (ii) सच्चाई | (iii) भलाई | (iv) खुराई |
|------------|-------------|------------|------------|

घ. गद्यांश से क्या सीख मिलती है ?

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (i) दूसरों के दोष छिपाने की | (ii) दूसरों के दोष प्रकट करने की |
| (iii) दूसरों की अच्छाइयों सभी के सामने लाने की | (iv) दूसरों की खुराई में आनंद लेने की |

ङ. क्या निराश हुआ जाए पाठ के लेखक का नाम बताइए।

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (i) हरिशंकर परसाई | (ii) कामतानाथ |
| (iii) हजारी प्रसाद द्विवेदी | (iv) रामधारी सिंह दिनकर |

X. पठित पाठों के आधार पर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

2X4=8

1. मशीनी युग से बदलू के जीवन में क्या बदलाव आया ?
2. 'मैं हर पेड़ को अपना दुश्मन समझ रहा था' -लेखक पेड़ों को दुश्मन क्यों समझ रहा था ? कारण बताइए।
3. लेखक ने स्वीकार किया है कि लोगों ने उन्हें भी धोखा दिया है फिर भी वह निराश नहीं है। आपके विचार से इस बात का क्या कारण हो सकता है ?

4. बचपन में लेखक अपने मामा के गाँव चाव से क्यों जाता था और बदलू को 'बदलू मामा' न कहकर 'बदलू काका' क्यों कहता था ?

XI. पाठित पाठों के आधार पर किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

3X2=6

1. कवि पुष्पों की तंद्रा और आलस्य दूर करने के लिए क्या करना चाहता है ?
2. कवि ने अपने आने को उल्लास और जाने को आँसू बनकर बह जाना क्यों कहा है ?
3. कवि ने पक्षी और बादल को भगवान के डाकिए क्यों बताया है? स्पष्ट कीजिए ।

XII. पूरक पाठ्य पुस्तक(भारत की खोज) के आधार पर प्रश्नों के उत्तर दीजिए। 2x3=6

1. अहमदनगर किले में रहकर नेहरू जी ने क्या कार्य प्रारंभ किया ?
2. भगवद्गीता पर दो-तीन वाक्य लिखिए।
3. कलिंग युद्ध ने अशोक के मन पर क्या प्रभाव डाला ?

(खंड-घ)

XIII. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर (80-100) शब्दों में अनुच्छेद लिखिए ।

5

1. जब मैंने पहली बार बस-यात्रा की
 - बस-यात्रा के लिए उत्साह
 - रोमांचक अनुभूति
 - अविस्मरणीय यात्रा
2. विज्ञापन: हमारा जीवन
 - विज्ञापन का उद्देश्य
 - विज्ञापन के प्रकार
 - विज्ञापनों का जीवन पर प्रभाव
 - विज्ञापनों का सामाजिक दायित्व
3. कंप्यूटर: विज्ञान का अद्भुत वरदान
 - विज्ञान की अद्भुत देन
 - कंप्यूटर की उपयोगिता
 - नित्य नए प्रयोग
 - इंटरनेट के साथ जुड़ाव

XIV. अपनी सखी को पत्र लिखिए, जिसमें परीक्षा में असफल होने पर उसे सांत्वना दी गई हो ।

5

अथवा

विद्यालय में हुए वार्षिकोत्सव का वर्णन करते हुए अपने मित्र को पत्र लिखिए ।

XV. पुस्तक विक्रेता की दुकान पर किताबें खरीदने आए छात्र और दुकानदार की बातचीत को संवाद रूप में लिखिए ।

5

अथवा

परीक्षा के बाद पुत्र और पिता के मध्य हुई बातचीत को संवाद रूप में लिखिए ।



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION [2022-23]

Subject - MATHEMATICS

Date : 19.09.2022
Class : 8

Max Marks: 80
Time – 3 Hours

Reading time – 8.00 – 8.15am

Writing Time – 8.15 – 11.15am

NO. OF SIDES – 6

GENERAL INSTRUCTIONS

- Write your name, roll number, class and section, date and subject clearly in your answer script.
- All questions are compulsory.
- This question paper contains two parts: A and B

Part – A:

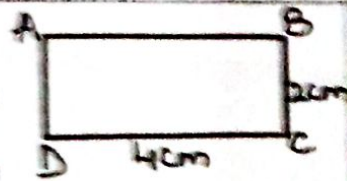
1. It consists two sections- I and II.
2. Section I has 15 multiple choice questions of 1 mark each.
3. Section II has 5 questions of fill in the blanks. Each question carries 1 mark each.

Part – B:

1. Question No 21 to 26 are Very Short Answer Type questions of 2 mark each.
2. Question No 27 to 34 are Short Answer Type questions of 3 marks each.
3. Question No 35 to 40 are Long Answer Type questions of 4 marks each.

Section II


S.No.	Choose the correct option from the following	Marks
1	The multiplicative inverse of $\frac{3}{5}$ is a) $\frac{-12}{5}$ b) $\frac{5}{3}$ c) $\frac{12}{5}$ d) $\frac{1-5}{12}$	1
2	A number when divided by 5 gives 6. This statement in the form of an equation is a) $x - 5 = 6$ b) $x + 5 = 6$ c) $\frac{x}{5} = 6$ d) $5x = 6$	1
3	Out of the three equal angles of a quadrilateral each measure 71° , the measure of the fourth angle is a) 91° b) 150° c) 141° d) 70°	1
4	The perfect square number out of 2, 3, 4 and 5 is a) 2 b) 3 c) 4 d) 5	1
5	The length of side of a square whose area is 100cm^2 is a) 5cm b) 10cm c) 100cm d) 4cm	1
6	The perimeter of rectangle ABCD is a) 6cm b) 12cm c) 30cm d) 24cm	1
7.	The sum of $-16\frac{2}{3} + 16\frac{2}{3}$ is a) $32\frac{1}{3}$ b) $-33\frac{1}{3}$ c) $33\frac{1}{3}$ d) 0	1



8.	One number is greater than the other number by 5. The sum of 2 numbers is 23. The 2 numbers are a) 13, 10 b) 14, 9 c) 12, 11 d) 15, 8	F
9	The reciprocal of a negative rational number is a) a positive rational number b) a negative rational number c) 0 d) (-1)	F
10	The angle sum of a convex polygon with number of sides n is a) $(n - 2) 180^\circ$ b) $(n + 2) 180^\circ$ c) $(2n - 4) 180^\circ$ d) $(2n + 4) 180^\circ$	F
11	The number of digits in the square root of 441 is a) 1 b) 2 c) 3 d) 4	F
12	If $25^2 = 625$, then the square root of 625 is a) 5 b) 25 c) 125 d) 625	F
13	The exterior angle sum of a convex polygon with number of sides 7 is a) 900° b) 360° c) 1080° d) 360°	F
14	The solution of the equation $\frac{3}{2}x = -27$ is a) 6 b) 12 c) -12 d) -18	F
15	Which of the following statements are true? a) Natural numbers are closed under multiplication b) Whole numbers are not closed under multiplication c) Integers are not closed under multiplication d) Rational numbers are not closed under multiplication.	F

Part B
Fill in the blanks

16.	$\frac{3}{5} + \left(-\frac{2}{3}\right)$ is neither a _____ integer nor a _____ integer.	1
17.	In a linear equation, the highest power of the variable appearing in the equation is _____.	1
18.	The maximum number of obtuse angles that a quadrilateral can have is _____.	1
19.	The sum of adjacent angles of a parallelogram is _____.	1
20.	A linear equation can have _____ solution.	1
Part B		
21.	Can you construct the quadrilateral HARI if HA=6cm, AR=8cm, $\angle H = 80^\circ$, $\angle A = 140^\circ$ and $\angle R = 150^\circ$? Justify	2
22.	Are the 2 rational numbers $\frac{3}{5}$ and $\frac{24}{40}$ equivalent. Why?	2
23.	Find the difference between the greatest three-digit square number and smallest two-digit square number.	2
24.	The measures of the angles of the quadrilateral are in the ratio 3:4:5:6. Find the measure of each angle.	2
25.	Solve: $3x - 7 = 3 - 2x$	2
26.	The sum of two numbers is 9. One of the numbers is two times the other number. Find the number	2

27.	BEST is a parallelogram. Find the values of x , y and z .		3
28.	The diagonals of a rhombus are 10cm and 24cm. Find the length of a side of the rhombus.		3
29.	Construct a square each of whose side length is 5cm.		3
30.	Find the smallest number by which 2925 must be divided so that the quotient is a perfect square. Also, find the square root of the quotient.		3
31.	<i>Solve for x:</i> $\frac{2x+3}{3x+4} = \frac{14}{20}$		3
32.	Write any 6 rational numbers between $\frac{-5}{6}$ and $\frac{7}{-8}$.		3
33.	Two adjacent sides of a parallelogram are in the ratio 3:4 and its perimeter are 77cm. Find the lengths of the sides.		3
34.	In a right triangle ABC, $\angle B = 90^\circ$. If AB = 6cm, BC = 8cm find AC.		3
35.	Present age of Pallavi and Sonam are in the ratio 9:10. Four years from now the ratio of their ages will be 10:11. Find their present ages.		4
36.	Verify the property $(a \div b) \div c \neq a \div (b \div c)$ by taking $a = \frac{4}{-3}$, $b = \frac{-2}{7}$ and $c = \frac{1}{2}$.		4

37.	Angles of the quadrilateral are $(3x + 5)^\circ$, $(8x - 15)^\circ$, $(2x + 4)^\circ$ and 90° . Find x and the measure of each of the unknown angles.	4
38.	The sum of three consecutive multiples of 11 is 330. Find these numbers.	4
39.	Using appropriate properties evaluate $\frac{-2}{3} \times \frac{3}{5} + \frac{5}{2} - \frac{3}{5} \times \frac{1}{6}$	4
40.	Construct a quadrilateral ABCD in which $BC = 6\text{cm}$, $CD = 6\text{cm}$, $DA = 4\text{cm}$, $\angle C = 60^\circ$ and $\angle D = 75^\circ$.	4





SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

Class: VIII
Date: 23.09.2022
No. of sides : 05

Max Marks: 80
Reading Time: 8.00am to 8.15am
Writing Time: 8.15am to 11.15am

General Instructions:

- The Question Paper is divided into 5 Sections with 35 questions
- Section A has 20 questions. Question 1- 20 for 1 mark each.
- Section B has 3 questions. Question 21- 23 for 4 marks each.
- Section C has 6 questions. Question 24-29 for 3 marks each.
- Section D has 5 questions. Question 30-34 for 5 marks each.
- Section E has 2 map-based questions.
- 35.1 History map for 3 marks.
- 35.2 Geography map 2 marks.

SECTION - A

I CHOOSE THE CORRECT ANSWER

1X20=20

1. The National Archives of India was set up in the year _____.
a) 1922
b) 1920
c) 1918
d) None of these
2. Which book did James Mill write?
a) A History of British India
b) A Matter of Honour
c) The Siege of Krishnapur
d) A Passage of India
3. _____ issued a farman granting the company the right to trade duty free.
a) Murshid Quli Khan
b) Alivardi Khan
c) Aurangzeb
d) Bahadur Shah Zafar
4. The British did not introduce administrative changes in the territories they conquered.
a) True
b) False
5. A Morris cotton print was famous in _____.
a) Southern France
b) Italy
c) Germany
d) England
6. As the price of Indigo was very high, the Europeans became dependent on another plant called _____.
a) Woad
b) Rice
c) Wheat
d) Sugarcane

7. _____ a scholar turned patriot was the most Gandhian of the Congressmen of Sindh.
- a) Jairamdas
b) Ambhi Khilnani
c) Acharya Kriplani
d) Ganga Behn
8. Sindhi traders established their business in the Middle East, specifically at _____ and other parts of the world.
- a) Quwait
b) Oman
c) Dubai
d) Qatar
9. _____ million Hindus and Sikhs migrated to India.
- a) 10
b) 12
c) 14
d) 9
10. It means the exclusive rights over any idea.
- a) Patent
b) Ownership
c) Value
d) Utility
11. _____ city in Saurashtra is completely dependent on purchasing water.
- a) Amreli
b) Baroda
c) Surat
d) Bhavnagar
12. _____ is the process of collecting rain water from roof top.
- a) Sprinkler
b) Drip irrigation
c) Rain water harvesting
d) None of the above
13. A _____ diamond is the rarest diamond.
- a) White
b) Green
c) Black
d) Red
14. Which was the first country in the world to develop hydroelectricity?
- a) Norway
b) Denmark
c) Greenland
d) Sweden
15. What is Secularism?
16. The country of Nepal has witnessed several people's struggle for _____.
- a) Democracy
b) Monarchy
c) Constitution
d) None of these

17. A _____ tell us what the fundamental nature of our society is.

18. In which country the non-muslims are not allowed to build a temple or church?

a) Germany

b) Bangladesh

c) Saudi Arabia

d) Afghanistan

19. The Supreme Court was established on

a) 26th January 1950

b) 15th August 1950

c) 26th December 1960

d) 29th November 1949

20. The leader of the Lok Sabha is the _____.

a) President

b) Vice President

c) Prime Minister

d) Chief Minister

SECTION - B

II Read the extract and answer the following question

(4x3=12)

21. Mysore had grown in strength under the leadership of powerful rulers like Haidar Ali (ruled from 1761 to 1782) and his famous son Tipu Sultan (ruled from 1782 to 1799). The British were furious. They saw Haidar and Tipu as ambitious, arrogant and dangerous – rulers who had to be controlled and crushed. Four wars were fought with Mysore (1767-69, 1780-84, 1790-92 and 1799). Only in the last – the Battle of Seringapatam – did the Company ultimately win a victory. Tipu Sultan was killed defending his capital Seringapatam, Mysore was placed under the former ruling dynasty of the Wodeyars and a subsidiary alliance was imposed on the state.

21.1. Mysore grew powerful under the leadership of powerful leaders like _____ and _____.

21.2. The battle of Srirangapatnam was fought between ____ and _____.

21.3. After the victory, Mysore was placed under the _____.

21.4. How many wars were fought with Mysore?

22. People can make the best use of nature to create more resources when they have the knowledge, skill and the technology to do so. That is why human beings are a special resource. People are human resources. Education and health help in making people a valuable resource. Improving the quality of people's skills so that they are

able to create more resources is known as human resource development.

- 22.1. People can make the best use of nature to create more resources when they have _____ and _____ to do so.
 - 22.2. What helps in making people a valuable resource?
 - 22.3. Define Human Resource.
 - 22.4. People are _____ resources.
23. In February 2004, France passed a law banning students from wearing any conspicuous religious or political signs or symbols such as the Islamic headscarf, the Jewish skullcap, or large Christian crosses. This law has encountered a lot of resistance from immigrants who are mainly from the former French colonies of Algeria, Tunisia and Morocco. In the 1960s, France has faced a shortage of workers and, therefore, had provided visas for these immigrants often wear headscarves while attending school. However, with the passing of this new law, they have been expelled from their school for wearing headscarves.
- 23.1. Name the country that banned students from wearing any conspicuous religious or political signs or symbols.
 - 23.2. In the 1960s the country faced a shortage of _____.
 - 23.3. The country had provided _____ for these immigrants to come and work in the country.
 - 23.4. The immigrants were _____ from their school for wearing headscarves.

SECTION - C

III ANSWER THE FOLLOWING BRIEFLY:

(3x6=18)

24. How survey became important under the British rule?
25. Why didn't Ryots want to grow indigo?
26. What is land use? List the physical factors that determine land use. (1+2=3)
27. Mention the disadvantages of firewood.
28. Explain any three key features of the Indian Constitution.
29. Differentiate between Criminal law and Civil law.

SECTION- D

IV ANSWER THE FOLLOWING:

(5X5=25)

30. List the important changes introduced by the British after the revolt of 1857. 5

OR

What reforms did the British introduce in Indian society?

How did the people respond to them?

(4+1=5)

31. How can we conserve water? Write any two major water contaminants. (3+2=5)

OR

a) What are major threats to soil as a resource?

b) Explain Mulching and Intercropping.

(1+2+2=5)

c) Draw a neat diagram of Soil profile and label it.

32. a) There is need for using non-conventional sources. Give reason.

b) How can we conserve minerals?

(3+2=5)

33. a) What is Article 21?

b) Explain Independent Judiciary.

c) Describe the structure of courts in India.

(1+1+3=5)

OR

Explain PIL (Public Interest Litigation) with example.

(5)

34. Differentiate between Lok Sabha and Rajya Sabha.

(5)

SECTION - E

35.1 On the outline political map of India, identify the main centres of the Revolt in North India.

a. Three nodal points of North India

(3)

35.2 In the given map of World mark the following continents.

a. Continent rich in Mineral resources

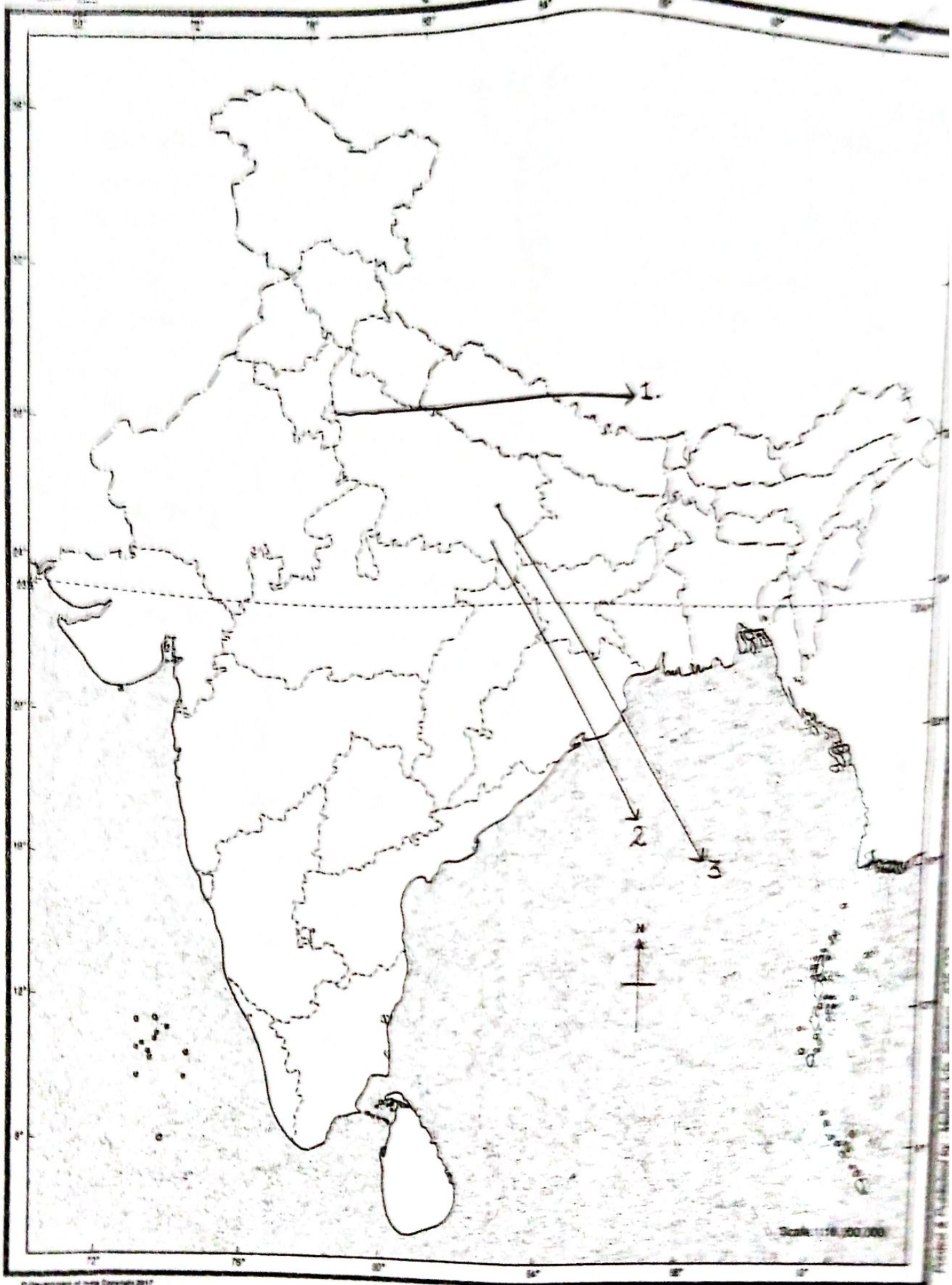
(2)

b. Largest producer of Bauxite in the world.



INDIA - POLITICAL (STATES)

Name _____
 Class _____
 School _____
 Sec _____
 Roll No. _____



© Government of India Copyright 2017
 The political nature of India depicted in this map is a distance of Indian statute miles measured from the appropriate base line.
 The administrative boundaries of Chandigarh, Puducherry and People's War are of Chandigarh.

This is a reproduction of the map published by the Government of India, under the Copyright Act, 1957. It is not to be used for any other purpose.
 The copyright in this map is vested in the Government of India. It is not to be used for any other purpose.
 The copyright in this map is vested in the Government of India. It is not to be used for any other purpose.

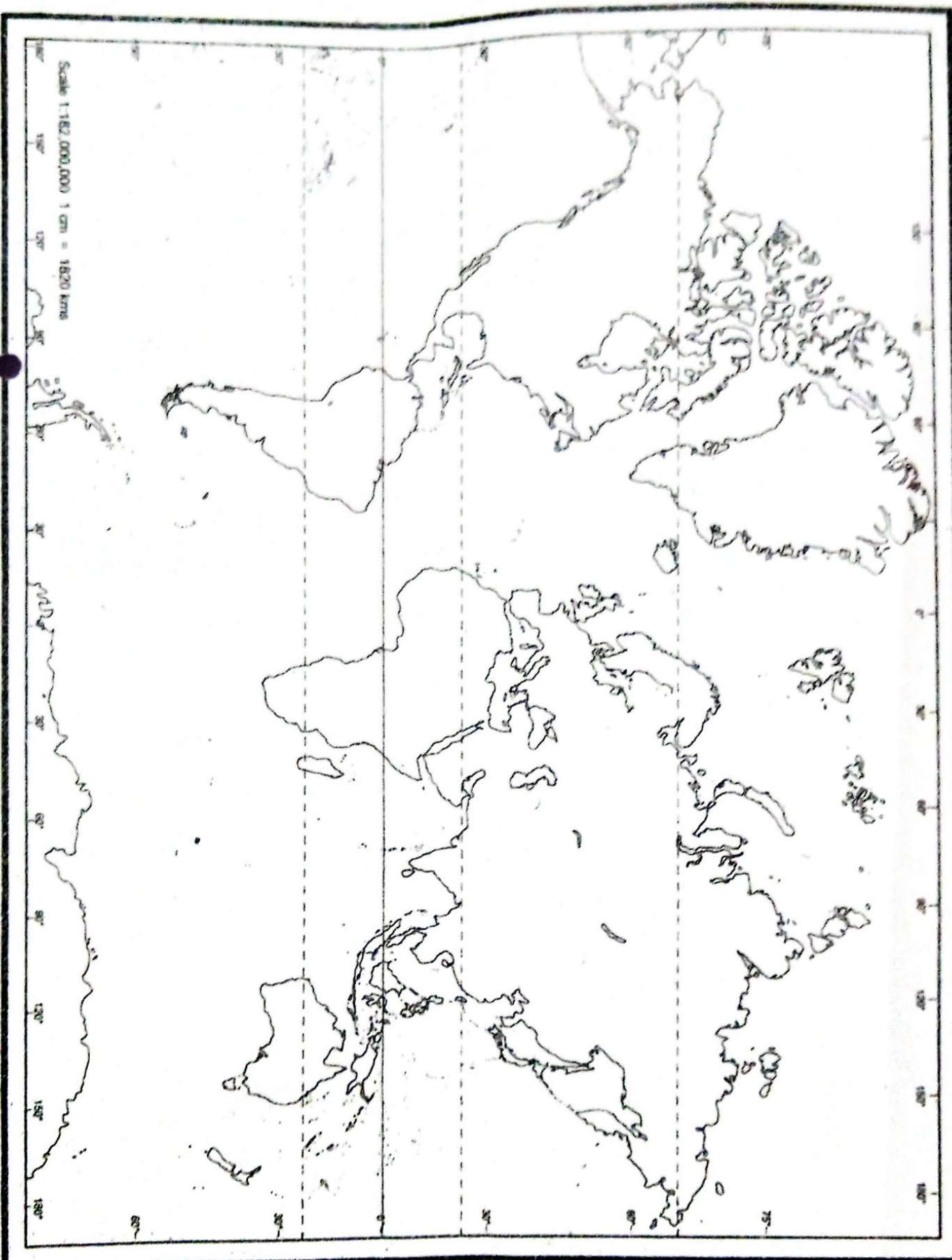
FOR SCHOOL USE ONLY.

Printed & Published by: Sarang, P.O. Sarang, Dist. Guntur, A.P.



WORLD - OUTLINE

Name
Srl
Section



© Government of India Copyright 1964
Department of the Surveyors



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAM(2022-23)

SUBJECT: SCIENCE

Class: 8

Date:21/9/22

No of printed sides:10

Marks: 80

Time:3hrs 15min

Reading time:8:00 to 8:15am

Writing time:8:15am to 11:15am

GENERAL INSTRUCTIONS:

* Write the name, roll number, class & section, date and subject clearly in the answer script.

* Write the page number on the right hand side top corner of each side of the paper.

(i) The question paper comprises three sections, A, B and C. There are 36 questions in the question paper. All questions are compulsory.

(ii) Section A- questions or parts from question number 1 to 20 carrying one mark, comprises MCQ, VSA type questions.

They are to be answered in one word or in one sentence.

(iii) Section B- question number 21 to 30 short answer type questions, carrying 3 marks each. Answers to these questions should not exceed 50 to 60 words.


(iv) Section C- question number 30 to 36 long answer type questions, carrying 5 marks each. Answers to these questions should not exceed 80 to 90 words.

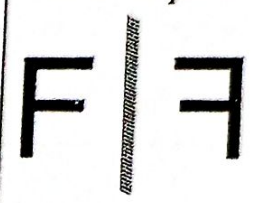
(v) Answer should be brief and to the point. Also the above mentioned word limit be adhered to as far as possible.

(vi) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in some questions in each section. Only one of the choices in such questions have to be attempted.

SECTION A

Sl no	QUESTIONS	Marks
1.	Two boys A and B are applying force on a block. If the block moves towards the boy A, which one of the following statements is correct? (a) Magnitude of force applied by A is greater than that of B. (b) Magnitude of force applied by A is smaller than that of B. (c) Net force on the block is towards B. (d) Magnitude of force applied by A is equal to that of B.	1

2.	<p>A container is filled with water as shown in the given figure. Which of the following statements is correct about the pressure of water?</p>  <p>(a) Pressure at A > Pressure at B > Pressure at C (b) Pressure at A = Pressure at B = Pressure at C (c) Pressure at A < Pressure at B > Pressure at C (d) Pressure at A < Pressure at B < Pressure at C</p>	1
3.	<p>An owl can see clearly at night but not day time because it has</p> <p>(a) More rods and few cones (b) Less rod and more cones (c) More rods and more cone (d) Less rods and less cones</p>	1
4.	<p>Reptiles and birds are:</p> <p>(a) Oviparous (b) Viviparous (c) Ovoviviparous (d) Viviparous and oviparous respectively.</p>	1
5.	<p>At what age do boys and girls reach their maximum height?</p> <p>(a) 21 years (b) 18 years (c) 11 years (d) 13 years</p>	1
6.	<p>Foetus is</p> <p>(a) That resembles the human form (b) Developing embryo (c) A zygote (d) Male gamete</p>	1

7.	<p>Which of the following oxides in water will change the colour of blue litmus to red?</p> <p>(a) SO_2</p> <p>(b) MgO</p> <p>(c) FeO</p> <p>(d) CuO</p>	
8.	<p>Which of the following represents the correct chemical formula?</p> <p>(a) NaSO_4</p> <p>(b) CaPO_4</p> <p>(c) ZnS</p> <p>(d) AlSO_4</p>	
9.	<p>A pure substance/element contains</p> <p>(a) two or more types of particles</p> <p>(b) one type of particles</p> <p>(c) many types of particles</p> <p>(d) two or more forms of matter</p>	
10.	<p>Ovum or eggs are formed in</p> <p>(a) Ovary</p> <p>(b) Testes</p> <p>(c) Penis</p> <p>(d) oviduct</p>	
11.	<p>What is the function of the rods and cones in our eyes?</p>	
12.	<p>Name the phenomenon shown in the figure.</p>  <p>▶ Fig. 16.25</p>	

13.	Express the mathematical formula to calculate the number of images formed when two mirrors are inclined at θ angle.	1
14.	Why do adolescents need a balanced diet?	1
15.	Why do many young people have acne and pimples during adolescence?	1
16.	What is adolescence?	1
17.	Why is personal hygiene necessary for teenagers?	1
18.	A purple coloured non-metal forms a brown solution in alcohol which is applied on wounds as an antiseptic. Name the non-metal _____	1
19.	Silver is used to make sweet decorating foil and Aluminium is used for food wrapping foil. Which property of these metals help in making these foils.	1
20	Give an example of (a) triatomic (b) polyatomic molecule of elements.	1
SECTION B		
21.	A force of 100 N is applied on an area of 4 cm^2 . Calculate pressure being applied on the area.	3
22.	The angle between the incident ray and reflected ray is 100° . What is the value of angle of incidence?	3
23.	What is cataract? How can the vision of a person having cataract be restored? OR Explain the phenomenon of dispersion of light with a diagram.	3

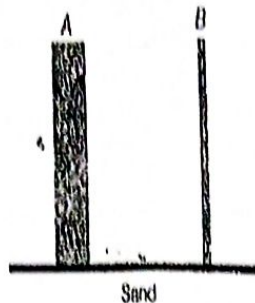
24.	<p>a) Explain why the walls of a dam are thicker near the bottom than at the top.</p> <p>b) Why do mountaineers suffer from nose bleeding at high altitudes?</p> <p>c) What happens when a charged plastic straw is brought near another uncharged plastic straw?</p>	3
25.	<div data-bbox="363 658 614 831" data-label="Image"> </div> <p>Observe the given picture and answer the following questions</p> <p>(a) Label A and B.</p> <p>(b) Identify the process.</p> <p>(c) What happens during this process and what is formed?</p>	3
26.	<div data-bbox="316 1189 762 1563" data-label="Diagram"> </div> <p>(a) Identify the given picture.</p> <p>(b) Name the different stages in the above picture.</p> <p>(c) Define metamorphosis.</p>	3

27.	<p>a) John and Radha were classmates since childhood. When Radha became eleven years old, she developed a little swelling on her neck. She visited the doctor who started medication for her. After a few years, John also developed a slight protrusion on his throat. He got worried and went to the doctor. But, the doctor assured him that it was a normal feature in boys while they are growing up. Can you think of any reasons for the difference in diagnosis?</p> <p>b) Differentiate between menopause and menarche.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(a) Show diagrammatically how the sex of the child is determined?</p> <p>(b) Name the disease caused by HIV virus.</p>	3
28.	<p>Complete the following chemical equations and balance the same.</p> <p>(a) $Mg + O_2 \rightarrow$</p> <p>(b) $Fe + CuSO_4 \rightarrow$</p> <p>(c) $Zn + HCl \rightarrow$</p>	3
29.	<p>Sootha bought a statue made up of copper. To her surprise, it acquired a dull green coating after a month. Explain the reason. Support the answer with a chemical equation.</p> <p style="text-align: center;">OR</p> <p>(a) What is the displacement reaction? Give one example of it.</p> <p>(b) Why are bells made of metals?</p>	3
30.	<p>(a) Which of the following symbols of elements are incorrect? Give their correct symbols.</p> <p>(i) Carbon - c</p> <p>(ii) Aluminium - AL</p> <p>(iii) Helium - He</p> <p>(iv) Sodium - So</p> <p>(b) Draw the structure of an atom of sulphur.</p>	3

SECTION C



a) Fig shows some scrap sticking to the electromagnet. Name the forces acting on the scrap? Which one of them is larger?



- b) Two rods of same weight and equal length have different thickness. They are held vertically on the surface of sand as shown in the fig. Which one of them will sink more and why?
- c) Describe an experiment to show that a liquid exerts pressure on the base of the container.

OR

On Lokesh's birthday Shreya was given charge to amuse children with some little tricks. Shreya stuck balloons to the wall by just rubbing them in her clothes. She bent the water stream from a tap without touching it. She did so by bringing a big balloon near the flowing water. All the children were very happy to see this little magic. Everybody praised Shreya.

- a) How do balloons stick to walls?
- b) How Shreya bent the water stream by bringing a big balloon near it and without touching it?
- c) What values of Shreya are shown here?
- d) An archer shoots an arrow in the air horizontally. However, after moving some distance, the arrow falls to the ground. Name the initial force that sets the arrow in motion. Explain why the arrow ultimately falls down.

32. a) Give any two Differences between regular and diffused reflection.
 b) Draw a ray diagram with labelling to show the reflection produced by a plane mirror.
 c) What is the Braille system of writing?

5

33. (a) List changes in the body that take place at puberty.
 (b) Complete the given table having two columns depicting names of endocrine glands and hormones secreted by them.

5

Endocrine gland	Hormone
(a) Pituitary gland	
(b)	Estrogen
(c) Adrenal gland	
	(d) Insulin

34. (a). Define Asexual reproduction.
 (b) Draw a neat labelled diagram to represent the binary fission in amoeba.
 (c) Name the asexual mode of reproduction by which hydra reproduce.
 (d) What is the importance of reproduction in organisms?

OR



- (a) Identify the given picture.
 (b) Label the parts A, B, C.
 (c) Name the organ which produces the male gamete.
 (d) Why are millions of male gametes produced at a time?
 (e) What is the role performed by part 'A' given in the above diagram?

35.

- (a) Differentiate between a cation and an Anion, giving one example in each case.
 (b) Mention the names of the following compounds.
 (i) $Zn(OH)_2$
 (ii) $KHCO_3$
 (c) Write the formulae of the following compounds.
 (i) Potassium nitrate
 (ii) Cupric sulphate

OR

- a) What is the atomic number of the element 'X' which has two shells K and L, having two and six electrons respectively?
 (b) Write the mass number of Neon and Argon from the data given below:

Elements	Number of protons	Number of neutron
Neon	10	10
Argon	18	22

(c) Define

- (i) Element (ii) Compound

36.	<p>(a) Compare between metals and nonmetals on the basis of their chemical properties. (Any two).</p> <p>(b) Paheli prepared a blue coloured solution of copper sulphate in beaker A and placed an iron nail in it. Boojho prepared a yellowish-green solution of ferrous sulphate in beaker B and placed a copper wire in it. What changes will they observe in the two beakers after an hour?</p>	5



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAM 2022-23

Class: VIII

Marks: 30

No of Printed Sides: 2

Subject: Computer Science

Reading Time: 8:00 – 8:10 am

Writing Time: 8:10 – 9:00 am

Date: 15/9/22

I. Fill in the blanks:

5X1=5

1. A relational database stores data in the form of _____.
2. _____ involves adding computer generated content to the real world.
3. _____ give us data in a printed friendly format.
4. A _____ contains a certain type of information for all records.
5. _____ data is the term used for large or complex data sets.

II. Write True or False.

4x1/2=2

1. You can enter data in Design view.
2. The Yes No data type can have only one of two values.
3. Cutting edge technology is an ancient form of technology.
4. The Primary key icon resembles a keyboard key.

III. Give two examples for each of the following:

3X1=3

1. Data Types
2. Feature of Big Data Analytics
3. Tabs that appear when you view a form in Layout view

IV. Give one word for the following:

5X1=5

1. A method to retrieve a set of records from one or more tables according to the criteria provided - _____
2. Limits the value that a field can accept - _____
3. A near-reality, computer-generated environment that a user can explore and interact with - _____
4. An organized collection of data - _____
5. Information about an entity stored in a row - _____

V. Choose the correct options:

- Which of the following type of AR is used to read QR codes?
 - Markless AR
 - Marker-based AR
 - Projection-based AR
 - Super-imposition based AR
- This data type uniquely identifies the record and increment number automatically.
 - Number
 - Large Number
 - Auto Number
 - Currency
- What is the extension of database?
 - .acodb
 - .xlsx
 - .docx
 - .apk
- This displays a form in the upper half of the window and displays the table in the lower half.
 - Multiple items
 - Datasheet
 - Split form
 - Model Dialog
- Which of the following is an advantage of big data analytics?
 - Improved customer service
 - Better performance
 - Faster data processing
 - All of these

5X2=6

VI. Answer the following:

- What is the difference between Augmented Reality and Virtual Reality?
- Name the four parts of Field Definition Grid.
- What are the benefits of a good database?

VII. Label the parts marked in the figure.

4X1=4

