



SINDHI HIGH SCHOOL , BANGALORE

HALF YEARLY Examination- 2022-23

English Language & Literature

Class: IX

Marks: 80

No of printed side: 8

Reading time: 15 min

Writing time: 3 Hrs

Date: 22-9-2022

General Instructions

This paper contains four sections

Section A – Reading - 20 Marks

Section B – Writing & Grammar - 20 Marks

Section C -- Literature - 40 Marks

All Sections are compulsory

Separate instructions are given with each section and question, wherever necessary

Adhere to the word limit.

Section A – Reading (20 Marks)

I. Read the passage given below and answer the questions that follow:

(10M)

1. Work is something we do, all through life. More important than the work we do, is our attitude to it. From the moment we are born, till we die, work is being done all the time, whether we like it or not. Whether we want it or not. Even sitting idle or lying-in bed is an activity, a work. Breathing, digesting, sleeping, waking up, blinking, keeping up our muscles tone, the slow process of formation of new cells and destruction of old ones-all these activities are work that goes on, with or without our consent. It is only in death that 'work truly' ceases. Many people feel that they would like to retire at the age of 60 and do 'nothing'. But as long as we are alive, it is impossible to do 'nothing'.

2. Having agreed that work is unavoidable, we need to look at how we do the work. Whether it is a child who is playing, a mother who is feeding the child, a house help who is sweeping the floor, or a physician who is saving lives- what is important in all these activities is our attitude. Are you doing your work with

a happy, creative, cheerful outlook, or are you constantly complaining and wishing for 'something' else to do? Because if you are miserable doing the work allotted to you, rest assured that you'll remain miserable in whatever work you do.

3. Since work and activity is unavoidable, why not to do it with pleasure, with interest, with involvement, with joy? What is in our hands, is how to react to the work that we do. When you are, standing in the queue to pay your child's fees, or waiting at a government office to renew your license or passport, you have only two choices: either spend the time relaxing and making friends with others standing in line, or spend the time irritated, angry and frustrated.

4. What is worship? It is offering something to God. Here, we are offering our work to God. We normally work only for our own benefit, for our own profits. When we are ready to give up this benefit, this profit, and accept anything and everything that comes our way as a blessing from God, then our work becomes worship.

Answer the following questions briefly:

1x10= 10

- a) What are the various things happening inside of our body that we are not aware of?
- b) What is more important work or attitude?
- c) What kind of attitude should we possess towards our work?
- d) When does work become worship?
- e) Work become worship when we stop worrying about _____
- f) Attitude is more important than work because it is our attitude that makes the work a _____
- g) The synonym of 'advantage' in para 4 is _____
- h) The synonym of 'disappointed' in para 3 is _____
- i) The antonym of 'gloomy' in para 2 is _____
- j) The antonym of 'continue' in para 1 is _____

II. Read the passage given below and choose the most suitable option:

(1x 10 =10)

1. India is the third largest fish-producing country and the second largest aquaculture fish producer in the world. India contributes about 7% to global fish production. The country is also home to more than 10% of the global fish biodiversity and is one of the 17-mega biodiversity-rich countries.

2. Fisheries is an economic activity that involves harvesting fish or any aquatic organism from the wild (Capture Fisheries) or raising them in confinement *Culture Fisheries/ Aquaculture). It may be Traditional/ Small Scale Fisheries (SSF) for sustenance or Large-Scale/Commercial Fisheries for profit.
3. Fish (in general) is a cold-blooded aquatic organism that breathes with gills and swims with fins; they are categorized as Fish and Shellfish. Finfish are cold-blooded aquatic vertebrates that have gills, fins with rays, and scales covering the body. India has a large number of finfish species.
4. Shellfish are cold-blooded aquatic invertebrates that have gills, various types of locomotory organs, and a shell covering the body. They include crustaceans and molluscs.
5. Around 14 million people are engaged in fisheries and its allied activities. Andhra Pradesh is the largest fish producer in the country followed by West Bengal and Gujarat. The total fish production during 2017-18 was 12.60 million metric tonnes, of which nearly 70% was from inland fishing and about 50% of the total production was from culture fisheries. More than 50 different types of fish and shellfish products are being exported to 75 countries around the world.

Marine Exports in 2012		
State	Exported	% To total exports of the state
Gujarat	\$540 million	15%
Maharashtra	\$529.42 million	14%
Goa	\$51.87 million	13%
Karnataka	\$154.51 million	10%
Tamil Nadu	\$454.03 million	13.4%
Andhra Pradesh	\$710.82 million	16%
Odisha	\$184.08 million	12%
Other states	\$28.57 million	4%

Answer the following by choosing the most suitable option:

- a) In the line 'India is the largest fish producing country...' the word 'aquaculture' means _____
 - i) growing aquatic creatures for food
 - ii) the culture of aquatic life
 - iii) growing aquatic creatures for culture
 - iv) growing aquatic creatures to improve soil

- b) Fisheries can be an 'economic activity if _____
 - i) fish are left wild or confined in a space
 - ii) fish are caught from the wild and then confined in a space
 - iii) fish are harvested from the wild or raised in confinement
 - iv) fish are confined in the wild

- c) One of the important findings is that _____
i) around 14 million people thrive on agriculture
ii) around 14 million people are engaged in fisheries
iii) around 14 million fisheries are in India
iv) around 14 million fishermen come from India

- d) Which is the state that had the highest export in 2012?
i) Goa ii) Kerala iii) Andhra Pradesh iv) Karnataka

e) Choose the correct option for the statements given below:

1. Ramu Majhi is a boatman who catches fish from the sea.

2. Shamu Machuara has a small pond on his land and grows fish.

- i) Ramu is a culture fisherman Shamu is a capture fisherman
ii) Ramu is a capture fisherman Shamu is a culture fisherman
iii) Ramu is a traditional fisherman Shamu is a traditional fisherman
iv) Ramu catches cold-blooded fish Shamu catches aquatic creatures

f) According to the chart which is the second highest marine exporter in 2012?

- i) Andhra Pradesh ii) Maharashtra iii) Gujarat vi) Goa

g) Fish, in general, is a _____ aquatic animal.

- i) hot-blooded ii) cold-blooded iii) shell iv) amphibians

h) Of the 12.60 million metric tonnes _____ of the total production was from culture fisheries.

- i) 45% ii) 75% iii) 50% iv) 60%

i) Find the synonym of 'marine' from the options given below.

- i) aquatic ii) amphibious iii) wild iv) inland

j) Find the antonym of the word 'freedom' from the options given below

- i) liberation ii) release iii) confinement iv) lenience

SECTION B - Grammar & Writing (20 marks)

III. a) Complete the following passage by choosing the correct option from those given below: (1/2 x 4 = 2 M)

This poem (a) E.g. paints (paint, paints, painting, will paint) a portrait of Abraham Lincoln. He (b) _____ (is, was, are, were) probably the greatest

American who ever lived. He (c) _____ (work, works, worked, was working) for the freedom of slaves. He (d) _____ (murders, murdered, was murdered, was murdering) in the middle of his term as President but not before he (e) _____ (unite, united, was uniting, had united) the rival states of North America into a great nation.

b) The following passage has not been edited. There is an error in each line. Write the incorrect word and the correct word. (1 x 4=4)

	<u>Incorrect</u>	<u>Correct</u>
(a) Acrobatics and yoga provide a integral E.g	a	an
(b) methodical and harmony development of
(c) all body parts. while juggling require you
(d) to silence the mind and concentrates. It also
(e) help improve one's muscles and mental agility

c) Read the following dialogues and report in indirect narration.

(1 x 4=4)

Master : How are you feeling now?

Worker : I am feeling better but I am not completely fine.

Master : Do you need more rest?

Worker : It is okay. I will report tomorrow.

Master asked his worker (a) _____ .The worker replied

(b) _____ completely fine. The master further (c) _____ more

rest. The worker replied that (d) _____ .

IV) Creative Writing

a. Write a diary entry in 150-200 words based on the given cue. (5M)

It is usually your mother who does the cleaning in your house. The family decides to give a break to your mother by shouldering certain household responsibilities. You have been given the task of cleaning your house. Write your experience in the form of a diary entry in about 150-200 words.

b. Write a paragraph describing a journey, imaginary, or you have undertaken. You can follow the steps given below: (5M)

1. Prepare an itinerary. 2. You can make use of the following expressions, phrases and proverbs frequently used by travellers.

Jetlag, itchy feet, hit the road, timetable, on the home stretch, call it a day, book in advance, travel over, travel through, travel light, any port in a storm, stopover, etc.

Section C – Literature (40 Marks)

V) Read the following extract and choose the correct option : (5+5=10 M)

a) I will arise and go now, and go to Innisfree,
And a small cabin build there, of clay and wattles made:
Nine beans row will I have there, a hive for the honeybee,
And live alone in the bee-loud glade.

- (i) Why does the poet wish to live alone _____
- a) because he feels drained out in the city
 - b) he is nostalgic about tranquil Innisfree where he spent his childhood
 - c) he wants to be away from the meaningless existence of the city
 - d) he wants to be one with nature
- (ii) The rhyme scheme in the stanza is _____
- a) abab
 - b) aabb
 - c) aaba
 - d) free verse
- (iii) The poet uses the word 'go' twice in line 1 to show _____
- a) his hesitation
 - b) his resolve
 - c) his joy
 - d) his distress
- (iv) Identify the poetic device in - 'And live alone in the bee-loud glade'.
- a) simile
 - b) personification
 - c) repetition
 - d) alliteration
- (v) Find the synonym of the word 'only'.
- a) live
 - b) together
 - c) alone
 - d) glade

b) "Evelyn Glennie had already accomplished more than most people twice her age. She has brought percussion to the front of the orchestra and demonstrated that it can be very moving. She has given inspiration to those who are handicapped, people who look to her and say, "If she can do it, I can"

(i) What has Glennie accomplished?

- a) She has got all top awards.
- b) She is hugely popular
- c) She has achieved more than others, overcoming her disability
- d) She has brought orchestra into the limelight

(ii) What accomplishments does this passage refer to _____

- a) She has brought percussion to the forefront.
- b) She gives regular concerts
- c) She has learnt basic Japanese
- d) She has lifted all top awards that take someone a lifetime to achieve.

(iii) 'It can be very moving' means _____

- a) It can displace you from your seat
- b) It can push you
- c) It can affect you emotionally
- d) It can influence you for a few moments

(iv) 'Look to her' can be replaced with _____

- a) glance at her
- b) gaze at her
- c) she is very tall, so they look up at her
- d) admire her

(v) The meaning of 'demonstrated' is _____

- a) Shone
- b) shown
- c) spectacle
- d) soon

VI.

i) Answer the following questions in 40 to 50 words: (3x6=18)

- a. What kind of teachers did Margie and Tommy have?
- b. How is Kezia's father different from Mr. MacDonald?
- c. Why does the lost child lose interest in the things that he wanted earlier?
- d. The wind is a symbol of power and strength. How can we befriend it and survive?
- e. What do the two roads symbolise? What is the significance of choosing a road?
- f. Describe Mahindra's character.

ii) Answer the following questions in 100-120 words: (6x2= 12)

- a. 'Ustad Bismillah Khan's life is a perfect example of the rich, cultural heritage of India'. Bring out the significance of this statement with reference to the context of the story.

OR

'Albert Einstein was celebrated as a visionary and world citizen as much as a scientific genius'. Do you think that a genius must have the qualities of a visionary and world citizen? Express your views.

- b. Imagine yourself to be the author's grandfather. You are frustrated with Toto's behavior. You have no choice but part ways. Express your thoughts in the form of a diary entry.

OR

How did stupidity and greed bring about the downfall of the foolish king and his minister?



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF-YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: L2 KANNADA

Class: IX
Date: 19.09.2022
No of Sides: 14

Max Marks: 80
Reading Time: 8:00 to 8:15 am
Writing Time: 8:15 to 11:15 am

ಸೂಚನೆಗಳು:

- * ಪತ್ರಿಕೆಯು A ಮತ್ತು B ಎಂಬ ಎರಡು ಭಾಗಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
- * ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 13 ಮುಖ್ಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- * ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- * ಪ್ರಶ್ನೆ ಮತ್ತು ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಬರೆಯಿರಿ.

ಭಾಗ-A (40 ಅಂಕಗಳು)	ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ	10 ಅಂಕಗಳು
	ಅನ್ವಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ	16 ಅಂಕಗಳು
	ಬಹು ಅಂಶ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	14 ಅಂಕಗಳು
ಭಾಗ-B (40 ಅಂಕಗಳು)	ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ	12 ಅಂಕಗಳು
	ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ	28 ಅಂಕಗಳು
	ಒಟ್ಟು ಅಂಕಗಳು	80 ಅಂಕಗಳು

ಭಾಗ-A (40 ಅಂಕಗಳು)
(ವಾಚನ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕಾ ಕೌಶಲ್ಯ) = 10 ಅಂಕಗಳು

L (a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)
ದಾದಾ ಸಾಹೆಬ್ ಫಾಲ್ಕೆ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ದುಂಡಿರಾಜ್ ಗೋವಿಂದ ಫಾಲ್ಕೆ ಅವರು ಅಪ್ಪಟ ಕಲಾಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿದ್ದರು. ೧೯೦೪ರಲ್ಲಿ ಡಿ. ಸೆತಾ ಎಂಬಾತನು ಸಿನಿಮಾಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಥಿಯೇಟರ್ ಒಂದನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದನು. ಇದು ಚಲನಚಿತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಸಲಾದ ಭಾರತದ ಮೊದಲಚಿತ್ರಮಂದಿರ. ಇಲ್ಲಿ 'ದಿ ಲೈಫ್ ಆಫ್ ಕ್ರೈಸ್ಟ್' ಎಂಬ ಚಿತ್ರ ಪ್ರದರ್ಶನಗೊಂಡಿತು. ಭಾರತದ ಚಲನಚಿತ್ರ ಪಿತಾಮಹ ದಾದಾ ಸಾಹೆಬ್ ಫಾಲ್ಕೆ ಅವರಿಗೆ ಈ ಚಿತ್ರದ ವಿಠ್ಠಲಕೆಯೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ನೀಡಿತು.

ಇಂಗ್ಲೆಂಡಿಗೆ ಹೋಗಿ ಸಿನಿಮಾ ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರು ತಯಾರಿಸಿದ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಮೂಕಿ ಸಿನಿಮಾ 'ರಾಜಾ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ' ೧೯೧೩ ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೧ ರಂದು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಯಿತು. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಮೊದಲ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದ ಕಥಾಚಿತ್ರ. ಅದು ಬಹಳ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಗಳಿಸಿತು. ಇದರಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿತರಾದ ಫಾಲ್ಕೆ ಮುಂದೆ ಅನೇಕ ಸಿನಿಮಾಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದರು. ಕ್ರಮೇಣ ಟಾಕಿ ಎಂದರೆ ಮಾತನಾಡುವ ಸಿನಿಮಾಗಳು ತಯಾರಾಗತೊಡಗಿದವು. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಮಾತನಾಡುವ ಚಿತ್ರವೆಂದರೆ ೧೯೩೧ ಮಾರ್ಚ್ ೧೪ ರಂದು ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ 'ಆಲಂ ಆರಾ' ಹಿಂದಿ ಸಿನಿಮಾ 'ಅರ್ದೇಶಿರ್ ಇರಾನಿ' ಎಂಬುವರು ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದ ಈ ಚಿತ್ರ ಭಾರತೀಯ ಸಿನಿಮಾಕ್ಕೆ ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೂಕಿ ಚಿತ್ರಗಳೇ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೂ ಕೆಲವು ಸಿನಿಮಾಗಳು ಬಂದವು ೧೯೨೧ ರಿಂದಲೇ ಕೆಲವರು ಇಂತಹ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ಮೂಕಿ ಚಿತ್ರ ೧೯೨೯ರಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ 'ಮೈಚ್ಚಿಕಟಿಕ' ಟಾಕಿ ಚಿತ್ರ 'ಸತಿ ಸುಲೋಚನ' ಇದು ೧೯೩೪ ರಲ್ಲಿ ತೆರೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಇದರ ನಿರ್ದೇಶಕರು ವೈ.ವಿ. ರಾವ್ ಮತ್ತು ನಿರ್ಮಾಪಕರು ಚಮನ್ ಲಾಲ್ ಡೊಂಗಾಜಿ. ಈ ಚಿತ್ರದ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದ ಎಂ.ವಿ. ಸುಬ್ಬಯ್ಯನಾಯ್ಕ ಅವರೇ ಕನ್ನಡ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಮೊದಲ ನಾಯಕನಟರು. 'ಸತಿ ಸುಲೋಚನ' ಚಿತ್ರವು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ಯಾರಾಮೌಂಟ್ ಚಿತ್ರಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಯಿತು. ಇದೇ ಕರ್ನಾಟಕದ ಮೊದಲ ಚಿತ್ರಮಂದಿರ.

ಪ್ರಾರಂಭದ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು ಸಿನಿಮಾಗಳೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಕ್ರಮೇಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿತ್ರಗಳು ಬರತೊಡಗಿದವು. ಸಿನಿಮಾ ಒಂದು ಮನರಂಜನೆಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೇ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಣೆಯ ಅಸ್ತ್ರವೂ ಆಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತಡವಾಗಿ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು ಬಂದರೂ ಶೀಘ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಂಡಿತು. ಈಗ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು ತಯಾರಾಗುವುದು ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಎಂದರೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಗಬಹುದು.

ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಚಲನಚಿತ್ರಕ್ಕೆ 'ಸ್ವರ್ಣಕಮಲ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ನಾಯಕ ನಟನಿಗೆ 'ಫಾಲ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ' ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಫಾಲ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಏಕೈಕ ನಟ ಡಾ. ರಾಜಕುಮಾರ್. ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಮೊದಲ ಕನ್ನಡ ಸಿನಿಮಾ 'ಚೋಮನ ದುಡಿ'. ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರವೂ ಸಹ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸಿನಿಮಾದ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಿನಿಮಾಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಮನರಂಜನೆಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನೀತಿ ಆದರ್ಶಗಳು ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ನೀತಿ ನಿರೂಪಣೆಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾದ ಮೊದಲ ಮೂಕಿ ಚಿತ್ರ ಇದು:

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) ಆಲಂ ಆರಾ | 2) ಸತಿ ಸುಲೋಚನ |
| 3) ಮೈಚ್ಚಿಕಟಿಕ | 4) ದಿ ಲೈಫ್ ಆಫ್ ಕ್ರೈಸ್ಟ್ |

2. ಭಾರತೀಯ ಚಲನಚಿತ್ರದ ಪಿತಾಮಹ ಇವರು:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) ಮಣಿ ಡಿ. ಸೇತ್ನಾ | 2) ದಾದಾ ಸಾಹೇಬ್ ಫಾಲ್ಕೆ |
| 3) ವೈ. ವಿ ರಾವ್ | 4) ಡಾ. ರಾಜ್ ಕುಮಾರ್ |

3. ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರ ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಚಲನಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಶಸ್ತಿ:

1) ಫಾಲ್ಕೆ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

2) ಆಸ್ಮರ್ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

3) ಸ್ವರ್ಣ ಕಮಲ

4) ಪದ್ಮಶ್ರೀ

4. ರಾಷ್ಟ್ರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದ ಕನ್ನಡ ಮೊದಲ ಚಿತ್ರ ಇದು:

1) ಸತಿ ಸುಲೋಚನ

2) ಮೃಚ್ಛಕಟಿಕ

3) ಚೋಮನ ದುಡಿ

4) ರಾಜಕುಮಾರ

5. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಿನಿಮಾಗಳು ತಯಾರಾಗುವ ದೇಶ:

1) ಭಾರತ

2) ಪಾಕಿಸ್ತಾನ

3) ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್

4) ಅಮೆರಿಕ

ಅಥವಾ

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ .

ಭಾರತವು ಹಲವಾರು ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಮಂತವಾದ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೊಡುಗೆಯು ಸೇರಿದೆ.

ಕದಂಬರು, ಗಂಗರೂ, ಹೊಯ್ಸಳರೂ, ಚಾಲುಕ್ಯರು, ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು, ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರೂ, ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರು ಈ ಎಲ್ಲಾ ರಾಜಮನೆತನಗಳ ಆಳ್ವಿಕೆಯಿಂದ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಕಲೆ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಚಿತ್ರ, ಶಿಲ್ಪ, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕಲೆಗಳೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಲ್ಪಕಲೆಗೆ ಬೆಡಗಿನ ತಾಣವಾದ ಬಾದಾಮಿಯು ಒಂದು.

ಬಿಜಾಪುರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ದಕ್ಷಿಣ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಾದಾಮಿ ತಾಲ್ಲೂಕು ಇದೆ. ಬಾದಾಮಿ ಪಟ್ಟಣವು ತಾಲ್ಲೂಕು ಕೇಂದ್ರ . ಮಲಪ್ರಭಾ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಮುಖ್ಯ ನದಿ. ಮರಳು ಕಲ್ಲುಗಳಿಂದ ಬೆಟ್ಟಗಳುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಚೀನ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಪ್ರದೇಶ . ಅರ ವೃತ್ತಕಾರವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿರುವ ಬೆಟ್ಟಗಳ ನಡುವಿನ ಕಣಿವೆಯ ಕೆರೆ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಗುಹಾಂತರ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯಲಾಗಿದೆ.

ಬಾದಾಮಿಯನ್ನು ವಾತಾಪಿ ಎಂದೂ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದು ಚಾಲುಕ್ಯರ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ೬ನೇ ಶತಮಾನದಿಂದ ೯ನೇ ಶತಮಾನದವರೆಗೆ ಗುಹೆಗಳನ್ನು ಕೊರೆದು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ದೇವಾಲಯಗಳು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಲ್ಪಕಲೆ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಕಲೆ ಚಾಲುಕ್ಯರ ಸೌಂದರ್ಯ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದೆ. ಕ್ರಿ. ಶ. ೯ನೇ ಶತಮಾನದ ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಗ ಟಾಲೆಮಿ ಬಾದಾಮಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಬಾದಾಮಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಲಾಯುಗದ ರೇಖಾಚಿತ್ರಗಳು ದೊರೆತಿವೆ.

ಬಾದಾಮಿಯು ಚಾಲುಕ್ಯರು , ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರು , ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರು ಆಡಳಿತ ನಡೆಸಿದ ಪ್ರದೇಶವಾಗಿದೆ. ಆಗಸ್ಟ್ ತೀರ್ಥದ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಕೊರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಹೋಗಲು ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಕತ್ತಲಾಗಿದೆ. ಇಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಗುಹೆಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು . ಮೊದಲ ಗುಹೆಯು ಶಿವನ ಕತ್ತನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಎರಡನೆಯ ಗುಹೆಯು ವೈಷ್ಣವ

ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಮೂರನೆಯದು ವಿಷ್ಣು ದೇವಾಲಯ ಹಾಗೂ ನಾಲ್ಕನೆಯದು ಜೈನ
ಉದ್ಯಾನವಾಗಿದೆ.

ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿರುವ ಜಂಬುಲಿಂಗ ದೇವಾಲಯ ಮೊದಲು ಬೃಹ್ಮ ವಿಷ್ಣು
ಮಹೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯವಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಶೈವಾಲಯವಾಗಿದೆ. ಇದು ತ್ರಿಕೂಟಾಚಲ ಮಾದರಿ
ದೇವಾಲಯ ಶಾಸನಗಳನ್ನು ಕರ್ನಾಟಕದ ಪಾಪುಶಿಲ್ಪ ಅರಣ್ಯ ಕಾಲದ ಕಲಾ
ಕೌಶಲದ ಪ್ರತಿರೋಧಕವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ್ನು:

1. ಶಾಸನಗಳಿಗೆ ಧೇಜಿ ನೀಡಿದ ವಿವೇಚಿ ಪ್ರವಾಸಿಗ ಇವನು:

1) ಕೂಲಮಿ

2) ಕೂಮಿಲಾ

3) ರಾಲಾ

4) ಟಲಮಿ

2. ಜಾಲಾಕೃರ ರಾಜಧಾನಿ ಇದಾಗಿತ್ತು :

1) ದೇವಾಪುರ

2) ಮಲಪ್ರಭ

3) ಪಾತಾಪಿ

4) ವಿಸಯನಗರ

3. ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ನಾಮಾನ್ಯದ ಆಳ್ವಿಕೆಗೆ ಒಳಪಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ:

1) ಜಾಲಾಕೃರ

2) ರಾಷ್ಟ್ರಕೂಟರ

3) ವಿಸಯನಗರ ಅರಸರ

4) ಪಾಂಡ್ಯರ

4. ತ್ರಿಕೂಟಾಚಲ ಮಾದರಿಯ ದೇವಾಲಯ ಇದಾಗಿದೆ:

1) ಜಂಬುಲಿಂಗ

2) ಶಂಬುಲಿಂಗ

3) ಶಿವಲಿಂಗ

4) ನಾಗಲಿಂಗ

5. ಗುಹಾಂತರ ದೇವಾಲಯಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರದೇಶ ದಲ್ಲಿ ಕೊರೆಯಲಾಗಿದೆ:

1) ಮಲಪ್ರಭಾ ನದಿ ತೀರದ ಮರಳು ಕಲ್ಲುಗಳ ಬೆಟ್ಟಗಳಲ್ಲಿ

2) ತ್ರಿಕೂಟಾಚಲದಲ್ಲಿ

3) ಅರೆ ವ್ಯತ್ಯಕಾರವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿರುವ ಬೆಟ್ಟಗಳ ನಡುವೆ ಕಣಿವೆಯ ಕೆರೆ

ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ

4) ಆಗಸ್ಟ್ ತೀರ್ಥದ ಮೇಲೆ

|| (a) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ
ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

(1x5=5)

ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ
ಗಣತಿ. ಮಾನವ ಗಣತಿಯಂತೆ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಎಣಿಸಿ ಒಟ್ಟಾರೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ಅನೇಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಕೊನೆಗೆ

ಯುಕ್ತಗಣಿತವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾದ ಒಂದು ಅಂದಾಜು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಲುಪಲಾಗುವುದು. ವರ್ಷಂಪ್ರತಿ ಗಣತಿಯನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಬಂದಾಗ ಒಂದು ಆಧಾರ ಸಂಖ್ಯೆ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಮುಂದೆ ಆ ಜೀವಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಥವಾ ಕಡಿಮೆ ಬಂದರೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗುವುದು.

ಒಂದು ಜೀವಿ ಬದುಕಿ ಉಳಿಯಲು ಎಷ್ಟು ಆಹಾರ ಬೇಕು? ಅಷ್ಟು ಆಹಾರ ಸದರಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವೇ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಗಣತಿಯಿಂದ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಂದು ಮಾನವ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾದಂತೆ ಅರಣ್ಯ ನಾಶವೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳ ಸಂತತಿಯು ನಶಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇಂದು ಅರಣ್ಯ ಹಾಗೂ ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಲು 'ಸೀಳುದಾರಿ ಗಣತಿ' ಎಂಬ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಬೇಟೆಗಾರರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಣತಿಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪದ್ಧತಿಗಳಿವೆ. ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಣತಿಗೆ 'ಕ್ಯಾಮರ ಟ್ರಾಪ್ ಸೆರೆಹಿಡಿ', 'ಮರು ಸೆರೆಹಿಡಿ ಪದ್ಧತಿ'ಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿದ್ದು ಕನ್ನಡಿಗರೇ ಆದ ಡಾ. ಉಲ್ಲಾಸ ಕಾರಂತರು ಎಂಬುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ.

ಇಂದು ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಗುರುತುಳ್ಳ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಣತಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಗುರುತು ಚಿಹ್ನೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಗಣತಿಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಡಿ.ಎನ್.ಎ ಆಧಾರಿತ ಗಣತಿ ಚಾಲ್ತಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದು ತುಂಬಾ ಕರಾರುವಕ್ಕಾದ ಗಣತಿ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಜಾಗತಿಕವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ಗಣತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

ಪಡಿಸಿದವರು _____

1. ಡಾ. ಉಲ್ಲಾಸ ಕಾರಂತ
3. ಕಾರಂತರು

2. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತ
4. ಡಾ.ಉತ್ತಾಹ ಕಾರಂತ

2. ವನ್ಯಜೀವಿ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮಹತ್ವದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಒಂದು.

1. ವನ್ಯಜೀವಿ ಆಹಾರ
3. ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಗಣತಿ

2. ವನ್ಯಜೀವಿ ವಾಸ
4. ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಜೀವ

3. 'ಕ್ಯಾಮರ ಟ್ರಾಪ್ ಸೆರೆಹಿಡಿ', 'ಮರುಸೆರೆಹಿಡಿ ಪದ್ಧತಿ'ಯನ್ನು _____

ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಣತಿಗೆ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಪಟ್ಟೆಗಳಿರುವ
3. ಬಾಲಗಳಿರುವ

2. ಗೆರೆಗಳಿರುವ
4. ಚುಕ್ಕೆಗಳಿರುವ

4. ಬಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಗಣತಿಗೆ _____ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

1. ಮುಖ್ಯದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
3. ನೇರದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ

2. ಸೀಳುದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ
4. ಅಡ್ಡದಾರಿ ಪದ್ಧತಿ

5. ಕರಾರುವಕ್ಕಾದ ಗಣತಿ _____ ಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ

1. ದಿ.ಎನ್.ಎ ಗಣತಿ
3. ಡಿ.ಎನ್.ಎ ಗಣತಿ

2. ಬಿ.ಎನ್.ಎ ಗಣತಿ
4. ಸಿ.ಬಿ.ಎನ್ ಗಣತಿ.

ಅಥವಾ

(b) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಾಂಶವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ೨೦ನೇಯ ಶತಮಾನವನ್ನು ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಯುಗ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಕರೆಯಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ ಇತರ ಮಹಾನುಭಾವರ ಜೊತೆಗೆ ಇವರ ಹೆಸರು ಸೇರಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಲೋಕದ ದಿಗ್ಗಜರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗಿರುವ ಇವರ ಖ್ಯಾತಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕಷ್ಟೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿಲ್ಲ. ಇವರ ಕೃತಿಗಳು ಭಾರತದ ಇತರ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಅನುವಾದವಾಗಿದ್ದು ಇಡೀ ದೇಶದ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿಸಿದೆ. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷೆಗೂ ಅನುವಾದವಾಗಿರುವ ಇವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳು ಇವರನ್ನು ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟಕ್ಕೂ ಕೊಂಡೊಯ್ದಿದೆ.

ಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಾನ ಪಡೆದ ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೈಕ ಕಾದಂಬರಿಗಾರ ಎಸ್. ಎಲ್. ಭೈರಪ್ಪ ನವರು ಹಾಸನ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಸಂತೇಶಿವರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರು ಇವರ ತಂದೆ ಲಿಂಗಣ್ಣ, ತಾಯಿ ಗೌರಮ್ಮ. ಇವರು ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿ ಬಿ. ಎ. ಮತ್ತು ಎಂ. ಎ. ಪದವಿ ಪಡೆದರು. ಬರೋಡ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪಿ. ಎಚ್. ಡಿ. ಪಡೆದರು. ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿದ್ದು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದರು.

ಕನ್ನಡ ಓದುಗರನ್ನು ಚಕಿತಗೊಳಿಸಿದ ವಂಶವೃಕ್ಷ ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಕಟವಾದಾಗ ಭೈರಪ್ಪನವರಿಗೆ ೩೦ ವರ್ಷ. ಇದರ ಕೇಂದ್ರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶ್ರೋತ್ರಿ. ಕಾದಂಬರಿ ಪ್ರಿಯರಿಗೆ ಮನೆಮಾತಾದ ಪಾತ್ರ. ತಬ್ಬಲಿ ನೀನಾದೆ ಮಗನೇ, ಗೃಹ ಭಂಗ, ದಾಟು ಮೊದಲದ ಹಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಭೈರಪ್ಪನವರು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಈ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಗಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವಿದೆ. ಹೀಗೆಯೇ ನಡೆಯ ಬೇಕು, ಹೀಗೆಯೇ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಗಟ್ಟಿಯಾದ ಕಲ್ಪನೆಗಳಿವೆ. ಗೃಹಭಂಗದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಂಗಸು ನಂಜಮ್ಮ ತನ್ನ ಸಂಸಾರವನ್ನುಳಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ತರಲು ನಡೆಸುವ ಹೋರಾಟ ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ.

ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಿರೂಪಿಸುವ ಕಾದಂಬರಿ ಪರ್ವ. ಇದರ ಜೊತೆ ನೆಲೆ, ಸಾಕ್ಷಿ, ತಂತು, ಮಂದ್ರ. ಇತ್ತೀಚಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅವರಣ, ಕವಲು, ಯಾನ ಕೂಡ ಬಹಳ ಜನ ಮನ್ನಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದ ಪುಸ್ತಕವಾಗಿದೆ. ಭೈರಪ್ಪನವರ ದಾಟು ಕಾದಂಬರಿಗೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿದೆ. ಗ್ರಂಥಲೋಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ, ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಬಂದಿವೆ. ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ, ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಕಾಡೆಮಿ ಮೊದಲಾಗಿ ಹಲವಾರು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ.

ಅನಾವರಣ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮಾಚುವ ಮಾಯೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿಕ್ಲೇಪವೆಂದೂ ಹೆಸರು. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನಡೆಯುವ ಈ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಅವಿದ್ಯೆ ಎಂದೂ ಸಮೂಹದ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿನ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮಾಯೆ ಎಂದು

ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ವೇದಾಂತಿಗಳು ಹೇಳುವ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಬೌದ್ಧ ದಾರ್ಶನಿಕರೂ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾರೆ.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

1. ಮಹಾಭಾರತದ ಕಥಾವಸ್ತುವಿರುವ ಭೈರಪ್ಪನವರ ಕಾದಂಬರಿ:

- 1) ದಾಟು 2) ಪರ್ವ 3) ಕವಲು 4) ಸಾಕ್ಷಿ

2. ಗೃಹಭಂಗ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರಧಾರಿ:

- 1) ನಂಜಮ್ಮ 2) ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಶ್ರೋತ್ರಿ
3) ಭೈರಪ್ಪ 4) ಗೌರಮ್ಮ

3. ಮೈಸೂರು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಭೈರಪ್ಪನವರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ವಿಷಯ:

- 1) ಕನ್ನಡ 2) ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ 3) ಇತಿಹಾಸ 4) ಗಣಿತ

4. ಭೈರಪ್ಪನವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಇದು:

- 1) ಬರೋಡ 2) ಬೆಂಗಳೂರು 3) ಸಂತೇಶಿವರ 4) ಮೈಸೂರು

5. ಭೈರಪ್ಪನವರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರೆತಿಲ್ಲ:

- 1) ಸರಸ್ವತಿ ಸಮ್ಮಾನ್ 2) ಕೇಂದ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ
3) ರಾಜ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಆಕಾಡೆಮಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ 4) ಜ್ಞಾನ ಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (16 ಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ) (1x16=16)

1. 'ಸಜ್ಜನ' ಪದವು ಈ ಸಂಧಿಗೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

1. ಶ್ರುತ್ಯ ಸಂಧಿ 2. ಜಸ್ಟ್ ಸಂಧಿ
3. ಅನುನಾಸಿಕ ಸಂಧಿ 4. ವೃದ್ಧಿ ಸಂಧಿ

2. 'ನವ' ಪದದ ನಾನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು :

1. ನಯನ/ನಗು 2. ನವೀನ/ನೂತನ
3. ಹೊಸ/ ಒಂಬತ್ತು 4. ನೂತನ /ಹತ್ತು

3. 'ಗ್ರಹ' ಈ ಪದದ ತದ್ಭವ ರೂಪ :

1. ಗೂಗೆ 2. ಗರಂತ
3. ಗರ 4. ಗೊರವ

4. 'ವಿಶಾಲ' ಈ ಪದದ ವಿರುದ್ಧಾರ್ಥಕ ಪದ :

1. ಅಗಲ 2. ಸಂಕುಚಿತ
3. ಸಣ್ಣ 4. ಸುವಿಶಾಲ

5. 'ಬಂದನು' - ಪದದ ಧಾತು ರೂಪ :
1. ಬರಲಿ
 2. ಬರು
 3. ಬಾ
 4. ಬಂದ
6. 'ಉಸುಬು' ಪದದ ಸಮಾನಾರ್ಥಕ ಪದ :
1. ಉಬ್ಬಿಸ
 2. ದಣಿವು
 3. ಮರಳು
 4. ಮಸುಕು
7. "ಆಹಾ! ಈ ವಿಗ್ರವು ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾಗಿದೆ" ಈ ವಾಕ್ಯವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
1. ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ವಾಕ್ಯ
 2. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾಕ್ಯ
 3. ಭಾವಸೂಚಕ ವಾಕ್ಯ
 4. ಅನುಕರಣಾ ವಾಕ್ಯ
8. 'ಭಾನು-ಬಾನು' ಈ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವ್ಯತ್ಯಾಸ:
1. ಆಕಾಶ-ಸೂರ್ಯ
 2. ಬುವಿ-ಆಕಾಶ
 3. ನೇಸರು-ನಭ
 4. ವ್ಯವರ್ಥನ-ಕೊಡು
9. 'ಒಗ್ಗಟ್ಟು' ಈ ಪದವು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.
1. ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
 2. ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
 3. ಕ್ರಿಯಾ ಸಮಾಸ
 4. ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ
10. 'ಮಂತ್ರ ಮುಗ್ಧ' ನುಡಿಗಟ್ಟಿನ ಅರ್ಥ:
1. ತಲೆಯಾಡಿಸುವುದು
 2. ಗರ್ವಪಡುವುದು
 3. ಅಸಮ್ಮತಿಸುವುದು
 4. ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರನ್ನಾಗಿಸುವುದು
11. 'ಮಾಡುವನು' ಕ್ರಿಯಾಪದದ ಭೂತಕಾಲ ರೂಪ:
1. ಮಾಡಿಯಾನು
 2. ಮಾಡುತ್ತಾನೆ
 3. ಮಾಡಿದನು
 4. ಮಾಡಲಿ
12. ಗಾಯಕಿಯು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿದಳು- ಈ ವಾಕ್ಯದ ಕರ್ಮಣಿ ಪ್ರಯೋಗ:
1. ಗಾಯಕಿಯು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡುವಳು
 2. ಗಾಯಕಿಯು ಹಾಡನ್ನು ಹಾಡಿದಳು
 3. ಹಾಡನ್ನು ಗಾಯಕಿಯು ಹಾಡಿದಳು.
 4. ಹಾಡು ಗಾಯಕಿಯಿಂದ ಹಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿತು.
13. ಬನ್ನಿಬನ್ನಿ, ನಿಲ್ಲುನಿಲ್ಲು, ಹೌದೌದು, ತುತ್ತತುದಿ-ಈ ಪದಗಳು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ:
1. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ
 2. ಜೋಡುನುಡಿ
 3. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ
 4. ಪಡೆನುಡಿ

14. 'ಬೆಳ್ಳಗಿರುವುದೆಲ್ಲಾ _____' - ಈ ಗಾದೆಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗ:

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. ಹಾಲಲ್ಲ | 2. ಮೊಸರಲ್ಲ |
| 3. ಮಜ್ಜಿಗಿಯಲ್ಲ | 4. ಸುಣ್ಣವಲ್ಲ |

15. ರಮೇಶ ಮತ್ತು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅಮೆರಿಕ ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಂಡರು.- ಈ

ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸರ್ವನಾಮಪದವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. ರಮೇಶ | 2. ಅವನ |
| 3. ಸ್ನೇಹಿತರು | 4. ಅಮೆರಿಕ |

16. 'ನಾಡಿನಾಗ' - ಈ ಪದದ ಗ್ರಾಂಥಿಕ ರೂಪ :

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. ನಾಡಿಗೆ | 2. ನಾಡಿನಿಂದ |
| 3. ನಾಡಿನಲ್ಲಿ | 4. ನಾಡಿನಾಗ |

17. ' ದೇವರು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು ಮಾಡಲಿ' - ಎಂಬುದು ಈ ವಾಕ್ಯಕ್ಕೆ

ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ :

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. ಗುಣವಾಚಕ | 2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಕ |
| 3. ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ | 4. ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ |

18. ' ಅತ್ತಣಿಂ' - ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವಿಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

- | | |
|-----------|-------------|
| 1. ಪ್ರಥಮಾ | 2. ದ್ವಿತೀಯಾ |
| 3. ತೃತೀಯಾ | 4. ಪಂಚಮಿ |

19. 'ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನ' - ಪದವು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

- | | |
|----------------|--------------|
| 1. ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ | 2. ನುಡಿಗಟ್ಟು |
| 3. ದ್ವಿರುಕ್ತಿ | 4. ಜೋಡುನುಡಿ |

(ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆ-ಪಠ್ಯಗಳ ಅಧ್ಯಯನ)= 14 ಅಂಕಗಳು

IV. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಹೊಸಹಾಡು' ಪರಿತ ಪದ್ಯವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)

ನವಭಾವ-ನವಜೀವ-ನವಶಕ್ತಿ ತುಂಬಿಸುವ
ಹಾಡೊಮ್ಮೆ ಹಾಡಬೇಕು;
ತೀವ್ರತರ ಗಂಭೀರ ಭಾವನೆಯ ತೆರೆ ಮಸಗಿ
ವೀರಧ್ವನಿಯೇರಬೇಕು||೧||

ಜಾತಿ-ಕುಲ-ಮತ-ಧರ್ಮ ಪಾಶಗಳ ಕಡಿದೊಗೆದು
ಎದೆಹಿಗ್ಗಿ ಹಾಡಬೇಕು
ಯುಗಯುಗಗಳಾಚೆಯಲಿ ಲೋಕಲೋಕಾಂತದಲಿ
ಆ ಹಾಡು ಗುಡುಗಬೇಕು||೨||

ಉನ್ನತೋನ್ನತ ಘನ ಹಿಮಾದ್ರಿ ಶಿಖರವನೇರಿ
ಹಾಡಲಿ ಹಾಡಬೇಕು;
ಹಾಡು ನುಡಿಗುಂಡುಗಳು ಹಾರಿ ದಶದಿಕ್ಕಿನಲಿ
ಭಯದ ಬೆನ್ನಟ್ಟಬೇಕು ||೩||

ಗಂಡದೆಯ ಗರ್ಜನೆಗೆ ಮೂವತ್ತು ಮೂಕೋಟಿ
ಕಲಕಂಠ ಬೆರಸಬೇಕು;
ಭೂಮ್ಯಂತರಾಳದಲಿ ನಭಚಕ್ರಗೋಳದಲಿ
ಮಾರ್ದನಿಗಳೇಳಬೇಕು; ||೪||

ಜಡನಿದ್ರೆ ಸಿಡಿದದ್ದೆ ವೀರಾಟ್ಟಿಹಾಸದಲಿ
ಬಾನು ಬುವಿ ಬೆಳಗಬೇಕು ;
ನಡೆನುಡಿಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಪದತಾಳ ಗತಿಯಲ್ಲಿ
ಕ್ರಾಂತಿ ಕಿಡಿ ಕೆರಳಬೇಕು;||೫||

ಜಯಜನನಿ ಶಿರವತ್ತಿ
ವೀರಭರವಸೆಯಿಂದ
ಹೊಸಹಾಡ ಕೇಳಿ ನೋಡು;
ಇದೋ ಮೊದಲು ಮುನ್ನಿಲ್ಲ-ಮುಗಿದುದಂದಿನ ವಾಡು
ಹೊಸತೆಂದು ಹೊಸತು ಹಾಡು;||೬||

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ವೀರಧ್ವನಿ ಏರಬೇಕಾಗಿರುವುದು:

1. ಗುಡುಗಿನಲ್ಲಿ
2. ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ
3. ಅಟ್ಟಹಾಸದಲಿ
4. ಜಡನಿದ್ರೆಯಲಿ

2. ಜಾತಿ -ಕುಲ -ಮತ- ಧರ್ಮಗಳ ಪಾಶ ಗಳನ್ನು ಕಡಿದೊಗೆದ ಹಾಡು ಈ
ಜಾಗದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಗುಡುಗಬೇಕು.

1. ಯುಗಯುಗಗಳಾಚೆಯಲಿ ಲೋಕಲೋಕಾಂತದಲಿ
2. ಭೂಮ್ಯಂತರಾಳದಲಿ ನಭಚಕ್ರಗೋಳದಲಿ
3. ನಡೆನುಡಿಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಪದತಾಳ ಗತಿಯಲ್ಲಿ
4. ಉನ್ನತೋನ್ನತ ಘನ ಹಿಮಾದ್ರಿ ಶಿಖರದಲಿ

3. ಭಯದ ಬೆನ್ನಟ್ಟುವುದು:

- 1.ಕ್ರಾಂತಿ ಕಿಡಿಗಳು
- 2.ಹಾಡು ನುಡಿಗುಂಡುಗಳು
- 3.ಮಾರ್ದನಿಗಳು
4. ಕಲಕಂಠಗಳು

4. ನಡೆ-ನುಡಿಗಳೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಪದತಾಳಗತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಗಳೇಕಾಗಿರುವುದು:

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. ಹೊಸ ಹಾಡು | 2. ಮಾರ್ಚ್ ನೆ |
| 3. ಕ್ರಾಂತಿಕಥೆ | 4. ಗರ್ಜನೆ |

5. ಬಾನು ಬುವಿ ಹೀಗೆ ಬೆಳಗುತ್ತದೆ.

1. ವೀರಭರವಸೆಯಿಂದ
2. ಗಂಡವಯ ಗರ್ಜನೆಗಯಂತೆ
3. ಜಡನಿದ್ರೆ ಸಿಡಿವದ್ದು ಎರಾಟುಹಾಸದಲಿ
4. ತೀವ್ರತರ ಗಂಭೀರ ಭಾವನೆಯ ತೆರೆ ಮನೆಗೆ

V. ಈ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ 'ಕನ್ನಡ ಮೌಲ್ಯ' ಪಠಿತ ಗದ್ಯಪದ್ಯ, ಒದಿಶಿಕರಾಟ

ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ

ಬರೆಯಿರಿ.

(1x5=5)

ನಾನು ಪ್ರಯಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮುಸಲ್ಮಾನ ಹತ್ತಿರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಸುಖಾಂತಿ
೫೫-೫೮ ಇರಬಹುದು. ಆಜಾನುಬಾಹುವಾಗಿ ಪುಷ್ಪವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಎತ್ತರದ ಕೆಂಪನೇರು
ಆಳು ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಳೆ ಇತ್ತು ಕಣ್ಣಿನ ದೃಷ್ಟಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ಗಡ್ಡೆ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಬೆಳ್ಳಗಾಗಿ ಶುದ್ಧಿ ಮಾಡಿದ ಹತ್ತಿಯ ತುಪ್ಪಳದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ವಿಶಾಲವಾದ ಹಣೆ,
ಗಂಭೀರವಾದ ಮುಖ, ಮಡಿ ಮಡಿ ಇಸಿ, ಮಾಡಿದ್ದ ಬಿಳಿಯ ಶರಾಯೆ (ಕೊಟ್ಟು) ಇವುಗಳೆರಡು
ಆತನನ್ನು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಇವನೊಬ್ಬ ಮರ್ಯಾದೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾವನೆ
ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆತನನ್ನು ಯಾರು ನೋಡಿದರೂ ಇನ್ನೂ ಐದು ಭಳಿಗೆ ನಿಂತು ನೋಡಿಕೊಂಡ
ಎಂಬಂತೆ ಅವನ ಆಕೃತಿ ಇದ್ದರೂ ನನ್ನನ್ನು ಮತ್ತಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಿತ್ತು.
ಆ ಗೃಹಸ್ಥನ ಕೆಲವು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪುಸ್ತಕ. ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಅದು
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಹದಿನಾರಾಣೆಯ ಮುಸಲ್ಮಾನ
ಮೌಲ್ವಿಯಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಇವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವೇ ಅದು
ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವೇ ತಾನೇ ಎಂಬ ಕುತೂಹಲ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿತ್ತು. ನಾನು
ಬಗ್ಗೆ, ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಹೌದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತವೇ.

ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ ಯಕ್ಷಗಾನದಲ್ಲಿ ಕೃಷ್ಣನ ಪಾತ್ರವನ್ನು
ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಅಭಿನಯಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ರಂಗಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಂತರ ಅವನ ಪಾತ್ರವನ್ನು
ವಾಕ್ ಶುದ್ಧಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ವೈದಿಕ ಮನೆತನದ ವ್ಯದ್ಧ ಸ್ತ್ರೀಯರೂ ಸಹ ಮೈ ಮರೆತು "ಕೃಷ್ಣ
ಪರಮಾತ್ಮ ಕಾಪಾಡಪ್ಪ" ಎಂದು ಕೈ ಮುಗಿದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅನಂತರ ನಾವು "ಕೃಷ್ಣ
ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ಬಂದ ಇವ ಹೊಸಕೇರಿಯ ಹುಸೇನ್ ಸಾಬಿ" ಎಂದರೂ ಸಹ ಆ ಕೃಷ್ಣನೇನು
ಹುಸೇನ್ ಸಾಬಿಯಂತೆ ಹುಸೇನ್ ಸಾಬಿ, ನಾವು ಕೈ ಮುಗಿದಿರುವುದು ತುಂಬಾಪ್ರಮುಖವೆ ಶ್ರೀ
ಕೃಷ್ಣನಿಗೆ. ಇವನು ಯಾರಾದರೇನು? ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೊನೆಗೆ ಆ ಸಾಬಿಯಿಗೆ "ಕೊನೆ
ಕೃಷ್ಣ" ಎಂದೇ ಹೆಸರಾಗಿತ್ತು.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:

1. ಮೌಲ್ವಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದ ಕನ್ನಡದ ಪುಸ್ತಕ ಯಾವುದು?

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. ರಾಮಾಯಣ | 2. ಮಹಾಭಾರತ |
| 3. ಭಗವದ್ಗೀತೆ | 4. ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ ಭಾರತ |

2. ಲೇಖಕರು ಪ್ರಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತಿದವ್ಯಕ್ಕೆ ಹೀಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಂತೆ | 2. ಪುರೋಹಿತನಂತೆ |
| 3. ಮುಸಲ್ಮಾನನಂತೆ | 4. ಪಾದ್ರಿಯಂತೆ |

3. ಲೇಖಕರನ್ನು ಹತ್ತು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದು ಗೃಹಸ್ಥನ ಕೈಲಿದ್ದ ಈ ವಸ್ತು:

- | | |
|----------|----------------|
| 1. ಶರಾಯಿ | 2. ದಂಡ, ಪುಸ್ತಕ |
| 3. ಕೋಟು | 4. ಕೋವಿ |

4. ಹುಸೇನ್ ಸಾಲಿಯು ವಾಸಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಇಲ್ಲಿ:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1. ಗುಡಿಗರಿಯಲ್ಲಿ | 2. ಹೊಸಕೆರೆಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ |
| 3. ಹೊಸೂರಿನಲ್ಲಿ | 4. ಹೊಸಕೆರೆಯಲ್ಲಿ |

5. ಹತ್ತಿಯ ತುಪ್ಪಳದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದುದು:

- | |
|-----------------------------------|
| 1. ಮೌಲ್ವಿಯವರ ತಲೆಗೂದಲು |
| 2. ಕಣ್ಣಿನಹುಬ್ಬು |
| 3. ಮಡಿಮಡಿ ಇಸ್ವಿ ಮಾಡಿದ ಬಿಳಿಯ ಶರಾಯಿ |
| 4. ಮೌಲ್ವಿಯವರ ಗಡ್ಡ |

VI. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ.
ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆರಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ (1x4=4)

1. ಶಿವರಾಮ ಕಾರಂತರ ಜ್ಞಾನವೀರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ದೊರಕಿತು ಕಾದಂಬರಿ:

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1. ಜೋಮನ ದುಡಿ | 2. ಬಟ್ಟದ ಜೀವ |
| 3. ಅಬುವಿನಿಂದ ಬರಾಮಕ್ಕೆ | 4. ಮೂಕಜ್ಜಿಯ ಕನಸುಗಳು |

2. ಗೋರೂರು ರಾಮಸ್ವಾಮಿ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್ ಬರೆದಿರುವ ಪ್ರವಾಸ ಕಥನ:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ಹೇಮಾವತಿ ತೀರದಲ್ಲಿ | 2. ನಮ್ಮ ಅೂರಿನ ರಸಿಕರು |
| 3. ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ ಗೋರೂರು | 4. ಮರವಣಿಗೆ |

3. 'ಹೊಸ ಹಾಡು' ಪದ್ಯವನ್ನು ಈ ಕವನ ಸಂಕಲನದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ.

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. ಶತಮಾನದ ಗಾನ | 2. ಐಕ್ಯಗಾನ |
| 3. ಶ್ರೀಮುಖ | 4. ದುಡಿತವೇ ನನ್ನ ದೇವರು |

4. 'ಪಾರಿವಾಳ' ಪದ್ಯವು ಇದಾಗಿದೆ.

- | | |
|------------|----------|
| 1. ಕಾದಂಬರಿ | 2. ಕವಿತೆ |
| 3. ಕಥನಕವನ | 4. ನಾಟಕ |

ಭಾಗ- B (40 ಅಂಕಗಳು)

(ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ) = 12 ಅಂಕಗಳು

VII. ನಿಮ್ಮ ಬಡಾವಣೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಸ್ ಸೌಕರ್ಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುವಂತೆ ಕೋರಿ
ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರು, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ ಸಾರಿಗೆ ನಿಗಮ, ಬೆಂಗಳೂರು.
ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಮನವಿ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ. (4x1=4)

VIII. ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿದ ಕ್ರೀಡೋತ್ಸವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ಒಂದು ವರದಿ ತಯಾರಿಸಿ. (4x1=4)

IX. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ. (4x1=4)

1. ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ
2. ಬಾಲ ಕಾರ್ಮಿಕರು.
3. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಮಹತ್ವ

(ವಕ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ) = 28 ಅಂಕಗಳು

X. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು-ಮೂರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ: (2x4=8)

1. ಲೇಖಕರ ಮೊದಲ ಅಂದರೆ ಭೇಟಿಗೂ ಇತ್ತೀಚಿನ ಭೇಟಿಗೂ ಯಾವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿತ್ತು?
2. ಕನ್ನಡ ಮೌಲ್ವಿಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾವುದು? ಅವರಿಗೆ ಡಿ.ವಿ.ಜಿ ಯವರ ಯಾವ ಕೃತಿ ಬಾಯಿಗೆ ಪೂರ್ತಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು?
3. ಮುಸ್ಲಿಂಯೇತರ ಗೆಳತಿಯರು ಮುಸ್ಲಿಂ ಸೋದರಿಯರಿಗಾಗಿ ಯಾವ ಕೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು? ಬಸವ ಕಂದ್ರದವರು ನಾಗರಪಂಚಮಿ ದಿನ ಮೈಕಿನಲ್ಲಿ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು?
4. ಪಂಥರಿಬಾಯಿಯವರು ನಟಿಸಿದ ಮೊದಲ ಚಿತ್ರದ ಹೆಸರೇನು? ಅವರ ಜೀವಮಾನ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ?

XI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು-ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (3x2=6)

1. ಮೌಲ್ವಿಯವರ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಹೇಗಾಯಿತು?
2. ಪಾರಿವಾಳಗಳ ಆನಂದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು?

XII. ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯದೊಡನೆ ವಿವರಿಸಿ. (3x2=6)

1. "ಅಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ವೇಳೆ ಸ್ನಾನಕ್ಕೆ ನೀರು ಕಾಯಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ."
ಅಥವಾ
"ನೀವೊಬ್ಬರೇ ನನ್ನನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ ಕಂಡು ವರ್ತಿಸಿದವರು"

2. "ಮೋಹ ಮುಸುಕಿದ ಬುದ್ಧಿ ಸರ್ವನಾಶದ ಸಿದ್ಧಿ."
ಅಥವಾ
"ಒಳಗೆ ಬಂದಿತು ಬಳಿಗೆ ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ"

XIII . ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎಂಟು-ಹತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.
(4x2=8)

1. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ರವರು ಅಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಸೇವೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಜಯ ಪುರದ ಜನರಿಗೆ ಯಾವ ಯಾವ ಬಣ್ಣಗಳು ಇಷ್ಟ? ಅವರಿಗೆ ಬಣ್ಣಗಳ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಮೋಹವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

2. 'ಪಾರಿವಾಳ' ಪದ್ಯದ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ತತ್ತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು? ವಿವರಿಸಿ.



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF-YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: L2 HINDI

Class: IX
Date: 19.09.2022
No of Sides: 08

Max Marks: 80
Reading Time: 8:00 to 8:15 am
Writing Time: 8:15 to 11:15 am

सामान्य निर्देश- निम्नलिखित निर्देशों को सावधानी से पढ़िए और उनका पालन कीजिए।

1. प्रश्न-पत्र को चार खंडों में विभाजित किया गया है-क, ख, ग एवं घ।
2. खंड क में अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्न हैं। (अंक-10)
3. खंड ख में व्याकरण पर आधारित प्रश्न हैं। (अंक-16)
4. खंड ग में पाठ्य पुस्तकों पर आधारित प्रश्न हैं। (अंक-32)
5. खंड घ में रचनात्मक लेखन पर आधारित प्रश्न हैं। (अंक-22)
6. यथासंभव प्रत्येक खंड के प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए।

खंड-क

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए।

5

समय निरंतर गतिमान है, इसे रोकना असंभव है। राजा हो या रंक, संत हो या सामान्य प्राणी, अमीर हो या गरीब सभी को समय अपने आगोश में समेट लेता है। समय की कीमत न पहचानने वाले समय बीत जाने पर सिर धुनते रह जाते हैं, इसलिए हमें समय का मूल्य समझना चाहिए। साथ ही समयानुसार काम भी करना चाहिए। जीवन की यही कुंजी है। यूनान के दार्शनिक अरस्तू ने कहा है - "प्रत्येक व्यक्ति को उचित समय पर, उचित व्यक्ति से, उचित मात्रा में, उचित उद्देश्य के लिए, उचित ढंग से व्यवहार करना चाहिए।" वास्तव में, एक-एक क्षण से प्रत्येक प्राणी का संबंध रहता है, किंतु प्रत्येक व्यक्ति उसका महत्त्व नहीं समझता। अधिकतर व्यक्ति सोचते हैं कि कोई अच्छा समय आएगा तो काम करेंगे। वे दिन, महीनों और वर्षों को किसी शुभ क्षण की प्रतीक्षा में बिता देते हैं, किंतु ऐसा क्षण किसी के जीवन में कभी नहीं आया। कभी किसी व्यक्ति को बिना हाथ-पाँव हिलाए संसार की बहुत बड़ी संपत्ति छप्पर फाड़कर नहीं मिलती। समय उन्हीं के रथ के घोड़ों को हाँकता है, जो भाग्य के भरोसे बैठना पौरुष का अपमान समझते हैं। वास्तव में मनुष्य जिस समय को चाहे, शुभ क्षण बना सकता है। आवश्यकता श्रम और समय की परख की है। जो व्यक्ति श्रम और समय का पारखी होता है, लक्ष्मी भी उसी का वरण करती है। जीवन में असफलता का कारण दुर्भाग्य नहीं होता, अपितु समय को गलत समझने की भूल होती है।

- क. समय किसे अपने आगोश में समेट लेता है ?
- ख. दार्शनिक अरस्तू ने क्या कहा है ?
- ग. लक्ष्मी किस व्यक्ति का वरण करती है ?
- घ. समय किन लोगों के रथ के घोड़ों को हाँकता है ?
- ङ. जीवन की कुंजी क्या है ?

II. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए।

5

मेरा देश भारत संसार के देशों का सिरमौर है क्योंकि इसमें विश्व के सभी देशों से अधिक विशेषताएँ हैं। यह प्रकृति की पुण्य लीलास्थली है। माँ भारत के सिर पर हिमालय मुकुट के समान शोभायमान है। गंगा तथा यमुना इसके गले के हार हैं। दक्षिण में हिंदमहासागर भारत माता के चरणों को निरंतर धोता रहता है। इस देश की उर्वरा धरती अन्न के रूप में सोना उगलती है। संसार में केवल यही एक देश है जहाँ षडक्रतुओं का आगमन होता है। गंगा, यमुना, सतलुज, गोमती, गोदावरी अनेक ऐसी नदियाँ हैं जो अपने अमृत-जल से इस देश की धरती की प्यास शांत करती हैं। हमारा प्यारा देश 'विश्व गुरु' रहा है। यहाँ की कला, ज्ञान-विज्ञान, ज्योतिष, आयुर्वेद संसार के प्रकाशदाता रहे हैं। त्याग हमारे देश का सदैव से मूल मंत्र रहा है। बुद्ध, महावीर, रंतिदेव, रामकृष्ण परमहंस, गांधी इत्यादि महान विभूतियाँ इसका जीता-जागता प्रमाण हैं। भारत पर प्रकृति की विशेष कृपा है। यहाँ पर खनिज पदार्थों का पर्याप्त भंडार है। अपनी अपार संपदा के कारण ही इसे 'सोने की चिड़िया' की संज्ञा दी गई है। धन-संपदा के कारण ही हमारा देश विदेशी आक्रमणकारियों के लिए विशेष आकर्षण का केंद्र है।

- क. उपर्युक्त गद्यांश का उचित शीर्षक दीजिए।
ख. भारत को संसार के देशों का सिरमौर क्यों कहा जाता है ?
ग. भारत देश का मूल मंत्र क्या है ?
घ. भारत को 'सोने की चिड़िया' की संज्ञा क्यों दी गई ?
ङ. इस देश की उर्वरा धरती क्या उगलती है ?

खंड-ख

III. निम्नलिखित तीन भागों में से किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए।

2X1=2

क. निम्नलिखित शब्दों में से अनुस्वार का उचित प्रयोग वाला शब्द छाँटकर लिखिए—
(i) अधकार (ii) जंगल (iii) कपन (iv) संवेदना

ख. अनुनासिक व अनुस्वार का सही उदाहरण छाँटकर लिखिए—
(i) सुदूर, मंदिर (ii) हँसमुख, गंगा
(iii) ऊटँ, जग (iv) आगन, सभंव

ग. उचित स्थान पर लगे अनुनासिक वाला शब्द छाँटिए—
(i) सयोगँ (ii) मुहँ (iii) बाँधकर (iv) महगाँई

IV. निम्नलिखित पाँच भागों में से किन्हीं चार भागों के उत्तर दीजिए।

4X1=4

क. अधि उपसर्ग युक्त कौन-सा शब्द नहीं है ?
(i) अधिनायक (ii) अधिपति (iii) अधिवक्ता (iv) अतिरिक्त

- ख. सजावट शब्द में प्रयुक्त प्रत्यय छाँटिए-
- (i) आवट (ii) वट (iii) जावट (iv) अवट
- ग. प्रतिवादी शब्द में प्रयुक्त उपसर्ग है ?
- (i) परि (ii) प्रति (iii) प्र (iv) परा
- घ. आई प्रत्यय से युक्त शब्द छाँटिए-
- (i) दयालु (ii) लिखाई (iii) धार्मिक (iv) खिलौना
- ङ. निम्नलिखित में से उपसर्ग रहित शब्द है-
- (i) आजन्म (ii) विजय (iii) अनुभव (iv) मरियल

V. निम्नलिखित दोनों भागों के उत्तर दीजिए- 2X1=2

- क. दो या दो से अधिक वर्णों से बने समूह को-----कहते हैं ?
- (i) वर्णमाला (ii) शब्द (iii) लिंग (iv) वचन
- ख. जब शब्द वाक्य में प्रयोग होता है, तब वह -----बन जाता है ।
- (i) उपसर्ग (ii) प्रत्यय (iii) विलोम (iv) पद

VI. निम्नलिखित चार भागों में से किन्हीं तीन भागों के उत्तर दीजिए- 3X1=3

- क. वृक्षारोपण का सही संधि विच्छेद है-
- (i) वृक्ष+रापण (ii) वृक्ष+आरोपण (iii) वृक्षा+रोपन (iv) वृक्षा+पण
- ख. प्राण+आयाम के मेल से संधिस्थ शब्द छाँटिए-
- (i) प्राणायाम (ii) प्राणायाम (iii) प्रणायाम (iv) प्राणआयाम
- ग. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द दीर्घ संधि का उदाहरण नहीं है-
- (i) मतानुसार (ii) छात्रावास (iii) महात्मा (iv) नीरस
- घ. सेवार्थ का उपयुक्त संधि विच्छेद है-
- (i) सेवा+र्थ (ii) सेवा+अर्थ (iii) सेवा+अरथ (iv) सेवा+रथ

VII. निम्नलिखित तीन भागों में से किन्हीं दो भागों के उत्तर दीजिए- 2X1=2

- क. बच्चा सो नहीं रहा है। अर्थ की दृष्टि से वाक्य भेद होगा-
- (i) विधानवाचक (ii) निषेधवाचक (iii) प्रश्नवाचक (iv) आज्ञावाचक

ख. आश्रयवाचक वाक्य का सही उदाहरण होगा-

- (i) परीक्षा आरंभ कीजिए । (ii) शायद आज मामा जी आएँ ।
(iii) बच्चा घर चला गया । (iv) अरे! गाड़ी चली गई ।

ग. अरे वह! कितना मनमोहक पुरुष है । वाक्य का भेद बताइए-

- (i) विस्मयादिबोधक (ii) संदेहवाचक (iii) संकेतवाचक (iv) विधानवाचक

VIII. निम्नलिखित चार भागों में से किन्हीं तीन भागों के उत्तर दीजिए-

3X1=3

क. विराम शब्द का अर्थ है-

- (i) तुलना (ii) लिखना (iii) रुकना (iv) पढ़ना

ख. मोहन आज घूमने जाएगा। वाक्य में कौन-सा विराम चिह्न लगा है ?

- (i) प्रश्नवाचक चिह्न (ii) पूर्णविराम (iii) अर्द्धविराम (iv) अल्पविराम

ग. गीता एक धार्मिक ग्रंथ है । वाक्य में प्रयुक्त चिह्न है ।

- (i) उद्धरण चिह्न (ii) प्रश्नसूचक (iii) पूर्णविराम (iv) लाघव चिह्न

घ. दिए गए विराम चिह्न :- का नाम बताइए ।

- (i) विस्मयादिबोधक (ii) विवरण चिह्न (iii) कोष्ठक (iv) अल्पविराम

खंड-ग

IX. निम्नलिखित पद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

5

अब कैसे छूटै राम नाम रट लागी।

प्रभु जी, तुम चंदन हम पानी, जाकी अँग-अँग बास समानी।

प्रभु जी, तुम घन बन हम मोरा, जैसे चितवत चंद चकोरा।

प्रभु जी, तुम दीपक हम बाती, जाकी जोति बरै दिन राती।

प्रभु जी, तुम मोती हम धागा, जैसे सोनहिं मिलत सुहागा।

प्रभु जी, तुम स्वामी हम दासा, ऐसी भक्ति करै रैदासा।

क. यदि भगवान चंदन है तो भक्त क्या है?

- (i) पानी (ii) मोर (iii) चकोर (iv) बाती

ख. कवि ईश्वर की ओर किस प्रकार देखते हैं ?

(i) जैसे मोर बादलों की ओर देखता है

(iii) जैसे पपीहा बादलों की ओर देखता है

(ii) जैसे चाँद चकोर की ओर देखता है

(iv) जैसे किसान बादलों की ओर देखता है

ग. मोती के साथ मिलने से किसकी कीमत बढ़ जाती है ?

(i) सुहागे की

(ii) सोने की

(iii) धागे की

(iv) व्यक्ति की

घ. कवि रैदास को किसकी रट लग गई है ?

(i) ईश्वर भक्ति की

(ii) दीपक जलाने की

(iii) चंदन का तिलक लगाने की

(iv) चाँद देखने की

ङ. इस पद में कैसी भक्ति प्रकट हुई है ?

(i) सख्य भक्ति

(ii) दास्य भक्ति

(iii) प्रेमा भक्ति

(iv) दांपत्य भक्ति

X. पठित दोहों पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

2X1=2

क. विपत्ति में व्यक्ति का कौन सहायक होता है ?

(i) उसकी संपत्ति

(ii) उसके मित्र

(iii) उसके परिवार वाले

(iv) उसके रिश्तेदार

ख. रहीम के अनुसार किस प्रकार के मनुष्य पशुओं से भी बेकार होते हैं ?

(i) जो परोपकारी नहीं होते हैं

(ii) जो किसी का लिया धन नहीं लौटाते हैं

(iii) जो किसी के द्वारा प्रसन्न किए जाने पर उसे कुछ नहीं देते हैं

(iv) जो स्वार्थी होते हैं

XI. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

5

रामन् का जन्म 7 नवंबर सन् 1888 को तमिलनाडु के तिरुचिरापल्ली नगर में हुआ था। इनके पिता विशाखापत्तनम् में गणित और भौतिकी के शिक्षक थे। पिता इन्हें बचपन से गणित और भौतिकी पढ़ाते थे। इसमें कोई अतिशयोक्ति नहीं होगी कि जिन दो विषयों के ज्ञान ने उन्हें जगत-प्रसिद्ध बनाया, उनकी सशक्त नींव उनके पिता ने ही तैयार की थी। कॉलेज की पढ़ाई उन्होंने पहले ए.बी.एन. कॉलेज तिरुचिरापल्ली से और फिर प्रेसीडेंसी कॉलेज मद्रास से की। बी.ए. और एम.ए.-दोनों ही परीक्षाओं में उन्होंने काफ़ी ऊँचे अंक हासिल किए। रामन् का मस्तिष्क विज्ञान के रहस्यों को सुलझाने के लिए बचपन से ही बेचैन रहता था। अपने कॉलेज के ज़माने से ही उन्होंने शोधकार्यों में दिलचस्पी लेना शुरू कर दिया था। उनका पहला शोधपत्र फिलॉसॉफिकल मैगज़ीन में प्रकाशित हुआ था। उनकी दिली इच्छा तो यही थी कि वे अपना सारा जीवन शोधकार्यों को ही समर्पित कर दें, मगर उन दिनों शोधकार्य को पूरे समय के कैरियर के रूप में अपनाने की कोई खास व्यवस्था नहीं थी। प्रतिभावान छात्र सरकारी नौकरी की ओर

आकर्षित होते थे। रामन् भी अपने समय के अन्य सुयोग्य छात्रों की भाँति भारत सरकार के वित्त-विभाग में अफसर बन गए। उनकी तैनाती कलकत्ता में हुई।

क. रामन् के पिता रामन् को बचपन से ही कौन-से विषय पढ़ाते थे?

- (i) विज्ञान और गणित (ii) विज्ञान और हिंदी
(iii) गणित और भौतिकी (iv) फिज़िक्स और सामाजिक

ख. रामन् का मस्तिष्क किसके रहस्यों को सुलझाने के लिए बेचैन रहता था?

- (i) गणित के (ii) विज्ञान के (iii) धर्म के (iv) अध्यात्म के

ग. रामन् कौन-सी सरकारी नौकरी कर रहे थे ?

- (i) वित्त-विभाग में (ii) गृह मंत्रालय में (iii) शिक्षा विभाग में (iv) सुरक्षा विभाग में

घ. चंद्रशेखर वेंकटरमन का जन्म कब और कहाँ हुआ था ?

- (i) 6 नवंबर 1857 को आंध्र प्रदेश में (ii) 10 अक्टूबर 1902 को कर्नाटक में
(iii) 7 नवंबर 1888 को तमिलनाडु में (iv) 9 दिसंबर 1888 को बैंगलोर में

ङ. रामन का पहला शोध-पत्र किस मैगजीन में छपा था ?

- (i) विज्ञान प्रगति (ii) साइंस रिपोर्टर (iii) टैल मी व्हाई (iv) फिलॉसॉफिकल मैगजीन

XII. पठित पाठों पर आधारित प्रश्नों के उत्तर उपयुक्त विकल्प द्वारा दीजिए ।

2X1=2

क. अग्रिम दल का नेतृत्व कौन कर रहा था ?

- (i) उपनेता प्रेमचंद (ii) बचेंद्री पाल
(iii) तेनजिंग (iv) मीनू

ख. दुख का अधिकार कहानी में लोगों ने किसे 'पत्थर दिल' कहा है ?

- (i) लेखक को (ii) बुढ़िया को (iii) भगवाना को (iv) पड़ोसिन को

XIII. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए ।

3X2=6

1. लेखक ने बुढ़िया के दुख का अंदाज़ा कैसे लगाया ?
2. उपनेता प्रेमचंद ने किन स्थितियों से अवगत कराया ?
3. कौन-सा आघात अप्रत्याशित था और उसका लेखक पर क्या प्रभाव पड़ा ?

XIV. निम्नलिखित प्रश्नों को पढ़कर किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में दीजिए ।

3X2=6

1. प्रेम का धागा टूटने पर पहले की भाँति क्यों नहीं हो पाता ?
2. जाकी जोति बरै दिन राती- पंक्ति का भाव स्पष्ट कीजिए।

3. हमें अपना दुख दूसरों पर क्यों नहीं प्रकट करना चाहिए? अपने मन की व्यथा दूसरों से कहने पर उनका व्यवहार कैसा हो जाता है?

XV. पूरक पाठ्य पुस्तक के आधार पर किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 60 शब्दों में लिखिए। **3X2=6**

1. गिलहरी के घायल बच्चे का उपचार किस प्रकार किया गया?
2. किन कारणों से लेखक ने चिट्ठियों को कुँ से निकालने का निर्णय लिया ?
3. गिल्लू किन अर्थों में परिचारिका की भूमिका निभा रहा था ?

खंड-घ

XVI. दिए गए संकेत बिंदुओं के आधार पर निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए। **6**

1. आदर्श विद्यार्थी
 - आदर्श विद्यार्थी का अर्थ
 - अनुशासित जीवन जीने वाला
 - अध्ययन प्रिय एवं सादा जीवन जीने वाला
 - आज्ञाकारी, प्रतिभा संपन्न विद्यार्थियों के कुछ उदाहरण
2. प्रातःकालीन भ्रमण
 - प्रकृति से संपर्क
 - शारीरिक व्यायाम
 - सेहत के लिए उपयोगी एवं लाभदायक
3. भारतीय किसान
 - किसान का जीवन
 - किसान की दशा
 - दशा-सुधार के प्रयत्न
 - शिक्षा व ज्ञान का प्रसार

XVII. अपने मित्र को वाद-विवाद प्रतियोगिता में प्रथम आने पर एक बधाई-पत्र लिखिए। **6**

अथवा

संगति का महत्त्व बताते हुए छोटे भाई/बहन को पत्र लिखिए।

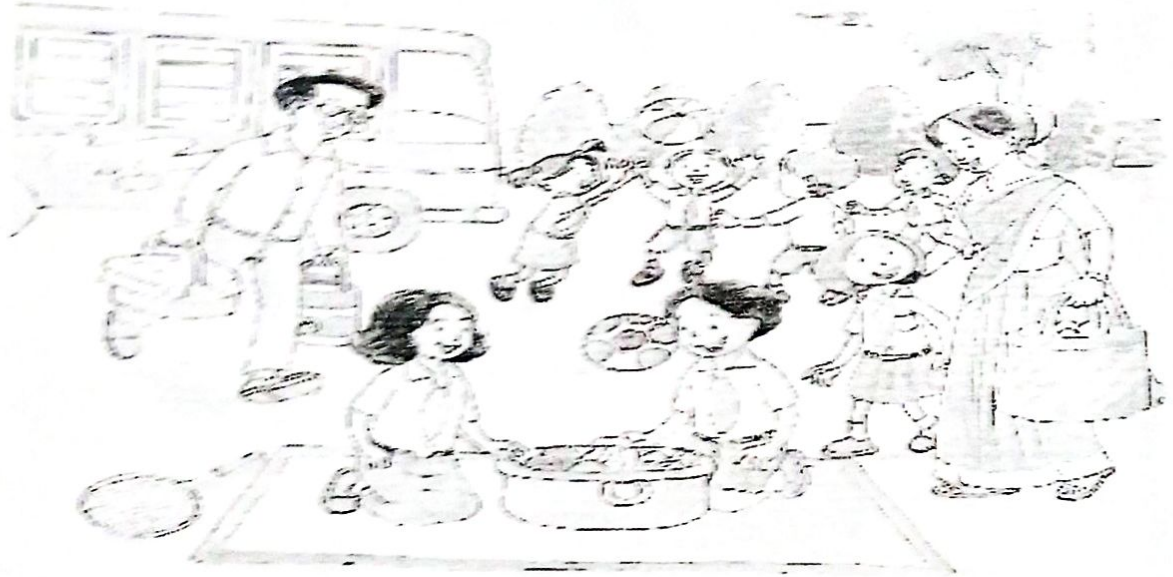
XVIII. स्वच्छता अभियान के बारे में दो छात्रों का संवाद लगभग 100 शब्दों में लिखिए। **5**

अथवा

क्रिकेट मैच को लेकर दो मित्रों के मध्य संवाद लिखिए।

XIX. चित्र में दिखाई दे रहे दृश्य/घटना का लगभग 100 शब्दों में वर्णन कीजिए। विचारों का वर्णन स्पष्ट रूप से चित्र से ही संबद्ध होना चाहिए।

5





SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF-YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: L2 संस्कृतम्

Class: IX

Date: 19.09.2022

No of Sides: 08

Max Marks: 80

Reading Time: 8:00 to 8:15 am

Writing Time: 8:15 to 11:15 am

Instructions:

- Write your Name, Roll number, Section in the answer script.
- Read all the Questions carefully.
- Answer all the Questions and write neatly.

खण्ड क अपठितावबोधनम् -- 10

खण्ड ख रचनात्मकं कार्यम् -- 15

खण्ड ग अनुप्रयुक्तव्याकरणम् -- 25

खण्ड घ पठितावबोधनम् -- 30

खण्ड: क - अपठितावबोधनम्

१. अधोदत्तमनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

जीवने समयः एव सर्वाधिकः मूल्यवान् भवति । व्यतीतस्य समयस्य एकमपि क्षणं केनापि प्रयत्नेन पुनः प्राप्तुं कोऽपि न शक्नोति । अतः प्रत्येकं क्षणस्य सदुपयोगः सावधाननेन मनसा सर्वैः जनैः करणीयः विशेषतः विद्यार्थिभिः । यथा वयम् अर्जितस्य धनस्य एकैकस्य क्षणस्य व्ययं सम्यक् विचार्य कुर्मः तथैव एकैकस्य क्षणस्य अपि सदुपयोगं विवेकेन कुर्याम । एकः अपि क्षणः वृथा न यापनीयः । अतः उच्यते -
क्षणत्यागे कुतो विद्या कणत्यागे कुतो धनम् इति ।

अ) एकपदेन उत्तरत ।

1x2=2

१. जीवने कः मूल्यवान् ?

२. कः वृथा न यापनीयः ?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

2x2=4

१. प्रत्येकं क्षणस्य उपयोगः कथं करणीयः ?

२. मानवः किं पुनः प्रयत्नेन अपि प्राप्तुं न शक्नोति ?

इ) भाषिककार्यम् -

1x3=3

१. कुर्मः अस्याः क्रियायाः कर्तृपदं किम् ?

अ) अहं आ) वयं इ) त्वं ई) समयः

२. वित्तम् अस्य कः पर्यायः अत्र प्रयुक्तः ?

अ) क्षणम् आ) प्रत्येकं इ) धनम् ई) समयः

३. अर्जितस्य धनस्य व्ययं सम्यक् विचार्य कुर्मः । अत्र धनस्य विशेषणं किम् ?

अ) विचार्य आ) व्ययं इ) अर्जितस्य ई) कुर्मः

ई) अस्य अनुच्छेदस्य कृते एकं शीर्षकं लिखत ।

1x1=1

२. मित्रं प्रति स्वविद्यालयस्य क्रीडादिवसं वर्णयन् लिखिते पत्रे मञ्जूषायां प्रदत्तैः पदैः रिक्तस्थानानि पूरयित्वा पत्रं पुनः लिखत ।

½ x10=5

छात्रावासतः

दिनाङ्कः -१९-९-२२

----- दिनेश !

सप्रेम नमस्कारः ।

गते मासे अस्माकं विद्यालये -----आयोजितः । तस्य -----अहं करोमि । सर्वैः छात्रैः
----- भागः गृहीतः । अनेकाः -----आयोजिताः । -----अहमपि अधावम् । तस्यां अहं --
----- प्राप्तवान् । विद्यालयस्य -----कलाप्रदर्शनम् अदर्शयन् । अतिथिमहोदयः विजेतृभ्यः
छात्रेभ्यः -----अयच्छत् । सर्वं सुसम्पन्नं जातम् ।

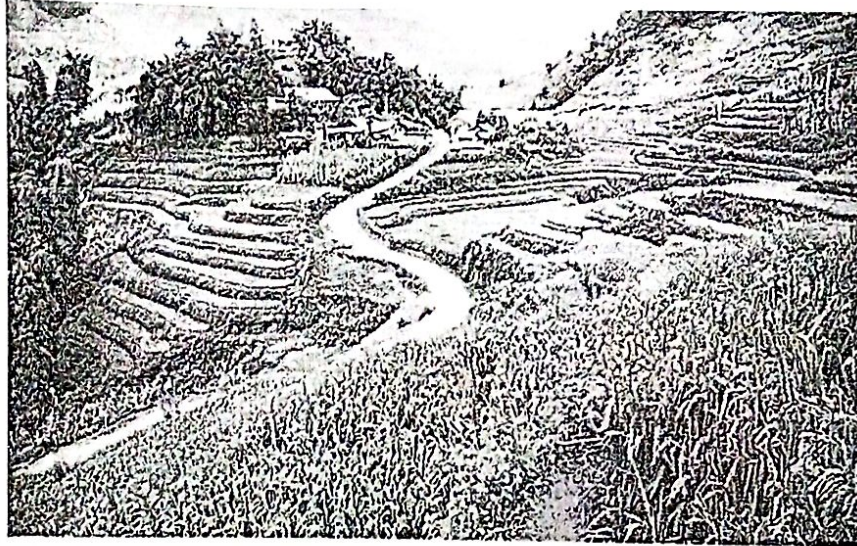
सस्नेहं भवन्मित्रम्

(क्रीडादिवसः , धावनप्रतियोगितायां, प्रियमित्र, द्वितीयस्थानं, पुरस्कारान् , राकेशः, छात्राः, स्पर्धाः, उत्साहेन, विवरणम्)

३. अधोदत्तं चित्रं दृष्ट्वा शब्दसहायतया संस्कृते पञ्चवाक्यानि लिखत ।

1x5=5

(सूर्यः, वृक्षाः, उदेति, कृषकः, विकसन्ति, पुष्पाणि, कुटीरः, पर्वतः, मार्गः, भ्रमतः, जनौ,)



४. अधोलिखितवाक्यानि संस्कृते अनुवादं कृत्वा लिखत ।

1x5=5

१. संस्कृत देवभाषा है । Sanskrit is a divine language.
२. घर के बाहर सुन्दर बगीचा है । There is a beautiful garden out of the house
३. आज (अद्य) मैं शहर को (नगर) जाता हू । Today I am going to the city.
४. मैं हरदिन (प्रतिदिन) पञ्चतन्त्र पढ़ूंगा । I am reading Panchatantram everyday.
५. लड़के अपने दोस्तों के साथ गये । Boys went with their friends.

खण्ड ग - अनुप्रयुक्तव्याकरणम्,

५. अधोलिखितेषु वाक्येषु रेखाङ्कितपदानि सन्धिं / सन्धिविच्छेदं वा कुरुत ।

1x4=4

१. सूर्य + उदयात् पूर्व बालिका तत्र गता ।
२. अद्यतनीयं कार्यं अद्यैव विधीयताम् ।
३. नद्यः स्वयमेव न + अम्भः पिबन्ति ।
४. गुणयुक्तः दरिद्रोऽपि अगुणैः ईश्वरैः समः न ।

६. कारकविभक्तिं प्रयुज्य समुचितोत्तरं चित्वा वाक्यानि पूरयत ।

1x4=4

१. ----- गीतानि गायन्ति ।
अ) छात्रः आ) छात्राः इ) छात्रान् ई) छात्रम्
२. शिष्याः ----- नमन्ति ।
अ) गुरुः आ) गुरुम् इ) गुरवः ई) गुरोः
३. श्रीरामस्य ----- दशरथः आसीत् ।
अ) पितरम् आ) पिता इ) पितरः ई) पितृन्
४. ----- पुष्पाणि विकसन्ति ।
अ) लतायाम् आ) लता इ) लतायै ई) लतया

७. उपपदविभक्तिं प्रयुज्य समुचितोत्तरं चित्वा वाक्यानि लिखत ।

1x4=4

१. पुत्रः ----- सह गच्छति ।
अ) बालिका आ) बालिकया इ) बालिकां ई) बालिकाः
२. ----- नमः ।
अ) सूर्य आ) सूर्याय इ) सूर्येण ई) सूर्यः
३. ----- परितः भक्ताः उपविशन्ति ।
अ) मन्दिरम् आ) मन्दिरे इ) मन्दिरेण ई) मन्दिरात्
४. बालकः ----- बिभेति ।
अ) सर्पम् आ) सर्पेण इ) सर्पात् ई) सर्पाय

८. समुचितं धातुरूपं चित्वा वाक्यानि पूरयित्वा लिखत ।

1x4=4

१. वयं भारतीयाः -----।

अ) अस्ति आ) स्थः इ) स्मः ई) अस्मि

२. अध्यापकः प्रश्नान् -----।

अ) अपृच्छम् आ) अपृच्छत् इ) अपृच्छः ई) अपृच्छन्

३. ते आपणात् फलानि -----।

अ) नेष्यामि आ) नेष्यामः इ) नेष्यन्ति ई) नेष्यसि

४. सैनिकाः सदा देशं -----।

अ) लभते आ) लभसे इ) लभध्वे ई) लभन्ते

९. प्रकृति - प्रत्ययौ संयोज्य / विभज्य वा लिखत ।

1x3=3

१. सः बालकः क्रीडितुम् इच्छति ।

अ) क्रीड् + तुमु आ) क्रीड् + तुमुन् इ) क्रीड + तुमुन् ई) क्रीड् + तुमुन

२. जनाः भोजनं कृ + क्त्वा गच्छन्ति ।

अ) कृत्वा आ) कृत्वा इ) क्त्वा ई) क्रीत्वा

३. चन्दनः दुग्धं विक्रीय मूल्यं दास्यति ।

अ) वि + क्रीण् + य आ) वि + क्रीण् + ल्यप्
इ) वि + क्रीण् + ल्यप् ई) वी + क्रीण् + ल्यप्

१०. संख्यावाचकान् शब्दान् प्रयुज्य वाक्यानि लिखत ।

½ x4=2

१. ----- वेदाः सन्ति । (४)

२. पाण्डवाः ----- आसन् । (५)

३. मासे ----- दिनानि भवन्ति । (३०)

४. मानवानां ----- हस्तौ भवतः । (२)

११. रेखाङ्कितपदेषु उपसर्गं संयोज्य / विभज्य वा लिखत ।

½ x4=2

१. नदी पर्वतात् प्र + वहति ।

२. श्रीरामः राक्षसान् पराजयते ।

३. पुत्रः पितरं उपगच्छति ।

४. बालकः गृहात् निर + गच्छति ।

½ x4=2

१२. कौष्टकात् अव्ययपदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत ।

१. वने सिंहः ----- गर्जति ।

२. ग्रामात् ----- नदी प्रवहति ।

३. ईश्वरः ----- अस्ति ।

४. जलं ----- जीवनं नास्ति ।

(विना , उच्चैः , बहिः , सर्वत्र)

खण्ड घ - पठितावबोधनम्

१३. क) अधोदत्तम् अनुच्छेदं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

सूर्योदयात्पूर्वमेव सा बालिका तत्रोपस्थिता । वृक्षस्योपरि विलोक्य सा च आश्चर्यचकिता सञ्जाता यत् तत्र स्वर्णमयः प्रासादो वर्तते । यदा काकः शयित्वा प्रबुद्धस्तदा तेन स्वर्णगवाक्षात्कथितं हंहो बाले ! त्वमागता , तिष्ठ , अहं त्वत्कृते सोपानमवतारयामि तत्कथय स्वर्णमयं , रजतमयं , ताम्रमयं वा ? कन्या अवदत् - अहं निर्धनमातुः दुहिता अस्मि । ताम्रसोपानेनैव आगमिष्यामि । परं स्वर्णसोपानेन सा स्वर्णभवनम् आरोहत ।

अ) एकपदेन उत्तरत ।

½x2=1

१.सूर्योदयात्पूर्वमेव का तत्र उपस्थिता ?

२.कन्या कस्याः दुहिता आसीत् ?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

1x2=2

१. स्वर्णगवाक्षात् काकेन किं कथितम् ?

२. कन्या किम् अवदत् ?

इ) भाषिककार्यम् -

1x2=2

१. अहं निर्धनमातुः दुहिता अस्मि । अत्र अस्मि क्रियायाः कर्तृपदं किम् ?

२. ताम्रमयं सोपानम् अनयोः पदयोः विशेषणं किम् ?

ख) अधोदत्तं नाट्यांशं पठित्वा उत्तरत ।

चन्दनः -- नमस्करोमि तात ! पञ्चदश घटान् इच्छामि । किं दास्यसि ?

देवेशः -- कथं न ? विक्रयणाय एते । गृहाण घटान् । पञ्चाशत् रूप्याकाणि च देहि ।

चन्दनः -- साधु । परं मूल्यं तु दुग्धं विक्रीय एव दातुं शक्यते ।

देवेशः -- क्षम्यतां पुत्र ! मूल्यं विना तु एकमपि घटं न दास्यामि ।

मल्लिका - (स्वाभूषणं दातुमिच्छति) ताता! यदि अधुनैव मूल्यम् आवश्यकं तर्हि , गृहाण
एतत् आभूषणम् ।

देवेशः -- पुत्रिके! नाहं पापकर्म करोमि । कथमपि नेच्छामि त्वाम् आभूषणविहीनां
कर्तुम् । नयतु यथाभिलाषितान् घटान् । दुग्धं विक्रीय एव घटमूल्यं ददातु ।

उभौ - धन्योऽसि ।

अ) एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

१. चन्दनः कति घटान् इच्छति स्म ?
२. स्वाभूषणं का दातुमिच्छति ?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

$1 \times 2 = 2$

१. कः मूल्यं विना एकं घटमपि न दास्यति स्म ?
२. देवेशः आभूषणं निष्कासयन्ती मल्लिकां किम् अवदत् ?

इ) भाषिककार्यम् -

$1 \times 2 = 2$

१. दुग्धं विक्रीय घटमूल्यं ददातु - अत्र क्रियापदं किम् ?
२. कुम्भान् इति पदस्य कः पर्यायः अत्र प्रयुक्तः ?

ग) पद्यांशं पठित्वा प्रश्नानामुत्तराणि लिखत ।

पिबन्ति नद्यः स्वयमेव नाम्भः स्वयं न खादन्ति फलानि वृक्षाः ।
नादन्ति सस्यं खलु वारिवाहाः परोपकाराय सतां विभूतयः ॥

अ) एकपदेन उत्तरत ।

$\frac{1}{2} \times 2 = 1$

१. काः अन्धः स्वयमेव न पिबन्ति ?
२. वृक्षाः कानि न खादन्ति ?

आ) पूर्णवाक्येन उत्तरत ।

$1 \times 2 = 2$

१. के सस्यं न अदन्ति ?
२. सतां विभूतयः किमर्थं भवति ?

इ) भाषिककार्यम् -

$1 \times 2 = 2$

१. स्वार्थाय इति पदस्य विपर्ययः कः ?
२. मेषाः अस्य पर्यायपदं किं प्रयुक्तम् ?

१४. रेखाङ्कितपदानि आश्रित्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत ।

1x5=5

१. चन्दनः पात्रेण सह पतति ।
२. वसन्ते सरसाः रसालाः लसन्ति ।
३. खलानां मैत्री छायेव भवति ।
४. लुब्धया बालिकया लोभस्य फलं प्राप्तम् ।
५. ग्रामे एका वृद्धा न्यवसत् ।

१५. श्लोकस्य अन्वयं मञ्जूषातः पदानि चित्वा पुनः लिखत ।

½ x4=2

प्रियवाक्यप्रदानेन सर्वे तुष्यन्ति जन्तवः ।

तस्मात् तदेव वक्तव्यं वचने का दरिद्रता ॥

सर्वे जन्तवः ----- प्रदानेन ----- । तस्मात् ----- एव -----

वचने का दरिद्रता ?

(तुष्यन्ति , तत् , वक्तव्यम् , प्रियवाक्य ,)

१६. अधोलिखितवाक्यानि घटनाक्रमानुसारं वाक्यानि पुनः लिखत ।

½ x8=4

१. गृहमागत्य यदा सा मञ्जूषामुद्घाटयति तदा तस्मिन् कृष्णसर्पम् अपश्यत् ।
२. हे नीचकाक! अहमागता अस्मि , मह्यं तण्डुलमूल्यं प्रयच्छ ।
३. तदनन्तरं सा लोभम् अत्यजत् ।
४. तस्मिन् एव ग्रामे अपरा वृद्धा अवसत् ।
५. गर्विता बालिका अवदत् - अहं स्वर्णमयेन सोपानेन एव आगमिष्यामि ।
६. लुब्धया बालिकया लोभस्य फलं प्राप्तम् ।
७. तस्याः अपि एका कन्या आसीत् ।
८. सूर्यातपे सापि तण्डुलान् निक्षिप्य स्वसुतां रक्षार्थं नियुक्तवती ।

१७. प्रसङ्गानुसारं स्थूलपदानाम् अर्थं चित्वा लिखत ।

1x4=4

१. नद्यः अम्भः न पिबन्ति ।

अ) मेघः

आ) जलम्

इ) दुग्धम्

ई) वायुः

२. अलीनां ततिं प्रेक्ष्य वीणां निनादय ।

अ) कोकोलानाम्

आ) मीनानाम्

इ) नदीनाम्

ई) भ्रमराणाम्

३. तस्याः दुहिता विनम्रा मनोहरा चासीत् ।

अ) वृद्धा

आ) तनयः

इ) पुत्री

ई) आगता

४. वित्तमेति च याति च ।

अ) पठति

आ) धावति

इ) आगच्छति

ई) गच्छति



✓

SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF-YEARLY EXAMINATION [2022-23]
SUBJECT: SOCIAL SCIENCE

Class: IX
Date: 20.09.2022
No of Sides: 06

Max Marks: 80
Reading Time: 8:00 to 8:15 am
Writing Time: 8:15 to 11:15 am

General Instructions:

- The Question Paper is divided into 5 Sections with 32 questions
- Section A has 17 questions. Question 1-17 for 1 mark each.
- Section B has 6 questions. Question 18-23 for 4 marks each.
- Section C has 3 questions. Question 24-26 for 3 marks each.
- Section D has 5 questions. Question 27-31 for 5 marks each.
- Section E has 2 map-based questions.
32.1 History map for 2 marks.
32.2 Geography map 3 marks.

SECTION- A

1X17=17

1. France helped the _____ American colonies to gain their independence from the common enemy, Britain.
(a) Thirteen (c) fifteen
(b) Fourteen (d) sixteen
2. The Marseillaise is the national anthem of _____.
(a) France (c) America
(b) Britain (d) Germany
3. In _____ women in France won the right to vote.
(a) 1789 (c) 1946
(b) 1846 (d) 1947
4. Prominent industrial areas of Russia were _____ and _____.
(a) St Petersburg, Finland (c) St Petersburg, Moscow
(b) Poland, Moscow (d) Finland, Moscow
5. The Tropic of Cancer does not pass through
(a) Rajasthan (c) Chhattisgarh
(b) Odisha (d) Tripura
6. Which of the following channel separates India from Sri Lanka?
(a) Gulf of Kuchchh (c) Gulf of Khambat
(b) Gulf of Bay (d) Gulf of Mannar

7. The Kangra and Kullu valley are located in
 (a) Uttarakhand (c) Himachal Pradesh
 (b) Jammu and Kashmir (d) Uttar Pradesh
8. Which of the following is a freshwater lake in Jammu Kashmir.
 (a) Wular (c) Loktak
 (b) Kolleru (d) Vembanad
9. Which of the following waterfalls is made by river Kaveri and is the second largest waterfall in India.
 (a) Jog (c) Shivanasamudra
 (b) Dhuadar (d) Hogenakal
10. A democratic government is a better form of government because _____.
 (a) It is more accountable
 (b) It improves the quality of decision making
 (c) It enhances the dignity of citizens
 (d) All of the above
11. A drafting committee chaired by _____ prepared a draft constitution for discussion.
 (a) Gandhi (c) Dr. B R Ambedkar
 (b) Motilal Nehru (d) Jawaharlal Nehru
12. The head of the State is an elected person and not a hereditary head. Give one word.
13. "Save Democracy" was the slogan given by Janata Party under the leadership of Jayaprakash Narayan. True or false?
14. A part of the land area is devoted to grow _____ in the village Palampur.
 (a) Jowar (c) Sugarcane
 (b) Bajra (d) Wheat
15. 'Bigha' and 'Guintha' are
 (a) the type of village house
 (b) the type of hybrid seeds
 (c) the measuring units of grain
 (d) the measuring units of land area in village
16. _____ is included in the tertiary sector.
 (a) Tourism (c) Manufacturing
 (b) Fishing (d) Mining
17. _____ is a significant step towards providing elementary education to all children.
 (a) Mid-day meal scheme
 (b) Rashtriya Madhyamik Shiksha Abhiyan
 (c) Sarva Siksha Abhiyan
 (d) None of these

SECTION - B

18. From 1929, the Party forced all peasants to cultivate in collective farms (kolkhoz). The bulk of land and implements were transferred to the ownership of collective farms. Peasants worked on the land, and the kolkhoz profit was shared. Enraged peasants resisted the authorities and destroyed their livestock. Between 1929 and 1931, the number of cattle fell by one-third. Those who resisted collectivisation were severely punished. Many were deported and exiled. As they resisted collectivisation, peasants argued that they were not rich and they were not against socialism. They merely did not want to work in collective farms for a variety of reasons. Stalin's government allowed some independent cultivation, but treated such cultivators unsympathetically.

(1) Who introduced collectivisation?

(2) Kulaks means _____

- (a) Well to-do peasants
(b) Poor peasants

- (c) agricultural labourers
(d) none of the above

(3) In spite of collectivisation, production did not increase immediately. In fact, the bad harvests of _____ led to one of most devastating famines in Soviet history when over 4 million died.

- (a) 1920-1930
(b) 1930-1935

- (c) 1930-1933
(d) 1940-1945

(4) Why did the peasants refuse to sell their grain to government buyers?

- (a) Fixed prices
(b) Emergency measures

- (c) interested in holding stocks
(d) all of the above

19. The river Indus rises in Tibet, near Lake Mansarowar. Flowing west, it enters India in the Ladakh district of Jammu and Kashmir. It forms a picturesque gorge in this part. Several tributaries, the Zaskar, the Nubra, the Shyok and the Hunza, join it in the Kashmir region. The Indus flows through Baltistan and Gilgit and emerges from the mountains at Attock. The Satluj, the Beas, the Ravi, the Chenab and the Jhelum join together to enter the Indus near Mithankot in Pakistan. Beyond this, the Indus flows southwards eventually reaching the Arabian Sea, east of Karachi. The Indus plain has a very gentle slope. With a total length of 2900 km, the Indus is one of the longest rivers of the world. A little over a third of the Indus basin is located in India in the states of Jammu and Kashmir, Himachal Pradesh and the Punjab and the rest is in Pakistan.

(1) Which of the following is not a tributary of the Indus in the Kashmir region.

- (a) Satluj
(b) Shyok

- (c) Nubra
(d) Hanza

(2) According to the regulations of the Indus Water Treaty (1960), India can use only _____ percent of the total water carried by Indus river system.

(3) The Satluj, the Beas, the Ravi, the Chenab and the Jhelum join the Indus near _____.

(4) In India the water of the Indus is used for irrigation in the states of _____ & _____.

20. Over the years his government changed the Constitution several times to increase the powers of the President and make him less accountable. Opposition party workers were harassed and their meeting disrupted. Public protests and demonstrations against the government were declared illegal. There was a law that limited the right to criticize the President. Television and radio were controlled by the government and only gave the ruling party's version. There were independent newspapers but the government harassed those journalists who went against it. The government ignored some court judgements that went against it and pressurised judges.
- (1) When did Zimbabwe become independent. (c) 1880
 (a) 1970 (d) 1960
 (b) 1980
- (2) Name the leader who ruled the country since independence.
- (3) A democratic government rules within limits set by _____.
 (a) Constitutional law and citizens' rights
 (b) People cannot change the current rulers
 (c) Rulers are not elected by the people
 (d) All of the above
- (4) _____ party led the freedom struggle in Zimbabwe.
21. In our country we follow an area-based system of representation. The country is divided into different areas for purposes of elections. The voters who live in an area elect one representative for Lok Sabha elections. The representative elected from each constituency is called a Member of Parliament or an MP. Our constitution clearly specifies that each constituency should have a roughly equal population living within it. Each state is divided into a specific number of assembly constituencies.
- (1) What are electoral constituencies?
- (2) For Lok Sabha elections, the country is divided into ____ constituencies.
 (a) 453 (c) 543
 (b) 545 (d) 345
- (3) One of the features of a democratic election is that every vote should have _____.
 (a) Equal value (c) right to vote
 (b) Equal representation (d) right to contest elections
- (4) Elections are held in all the constituencies at the same time, either on the same day or within a few days. This is called _____.
 (a) By-elections (c) General elections
 (b) Mid-term polls (d) all of the above
22. Kishora is a farm labourer. Like other such labourers, Kishora found it difficult to meet his family's needs from the wages that he received. A few years back Kishora took a loan from the bank. This was under a government programme which was giving cheap loans

to poor landless households. Kishora bought a buffalo with this money. He now sells the buffalo's milk. Further, he has attached a wooden cart to his buffalo and uses it to transport various items. Once a week, he goes to the river Ganga to bring back clay for the potter. Or sometimes he goes to Shahpur with a load of jaggery or other commodities. Every month he gets some work in transport. As a result, Kishora is able to earn more than what he used to do some years back.

- (1) Why did Kishora take loan?
- a) He gets low wages as a land labourer
 - b) To fulfil his family's need
 - c) For extra income
 - d) All of the above
- (2) Kishora bought buffalo by –
- a) Taking loan from government bank
 - b) Taking loan from landlord
 - c) Selling his wife jewellery
 - d) Selling his farm
- (3) How does Kishora earn his livelihood?
- a) By selling buffalo milk
 - b) By doing transport work
 - c) By working as farm labourer
 - d) All of the above
- (4) Kishora brought clay for potter from-
- a) River Yamuna
 - b) River Kaveri
 - (c) River Ganga
 - (d) River Godavari

23. There was a village inhabited by several families. Each family produced enough to feed its members. Each family met its needs by the members making their own clothes and teaching their own children. One of the families decided to send one of its sons to an agriculture college. The boy got his admission in the nearby college of agriculture. After some time he became qualified in agro engineering and came back to the village. He proved to be so creative that he could design an improved type of plough, which increased the yield of wheat. Thus a new job of agro engineer was created and filled in the village.

- (1) One family decided to send its son to an _____ college.
- a) Agriculture
 - b) Engineering
 - c) Medical
 - d) None of these

- (2) The families met its needs by
- a) By making their own clothes
 - b) By teaching their own children.
 - c) Both a) and b)
 - d) None of the above

- (3) What increased the yield of wheat in the village?

- (4) A new job of _____ was created in the village.
- a) Teaching
 - b) Agri engineer
 - c) Agriculture
 - d) None of the these

3X3=9

SECTION- C

24. Explain the terms "Democratic", "Secular" and "Equality".
25. When was the Suez Canal opened? What was its advantage to India? Why do we need a Standard Meridian?

OR

What was the significance of the land route in the past?

26. Describe the distribution of land between the farmers of Palampur.

SECTION- D

5X5=25

27. Educated unemployment, a peculiar problem of India. Explain.
28. What makes elections democratic?
29. a. Distinguish between Western ghats and Eastern ghats (any two points under each).
b. List any three features of the central highlands.

OR

Besides the longitudinal divisions, the Himalayas have been divided on the basis of regions from west to east. Explain.

- 30 (a) How was the life of women before the French Revolution? Explain. (3 + 2 = 5)
(b) In the early years the revolutionary government introduced laws that helped improve the lives of women. Explain.

31. Explain the February Revolution of Russia.

OR

Explain the October Revolution of 1917 in Russia.

SECTION- E

2+3=5

- 32.1 On the outline map of France identify the following through the clues given:
- a) A Port of France related to slave trade.
 - b) A Port of France related to slave trade.

- 32.2 In the given political map of India locate the following:
- 1. Capital of Madhya Pradesh
 - 2. Kanchenjunga OR Malabar coast and
 - 3. Identify the lake.

Ex Std: History map

Q No 33-1.

FRANCE





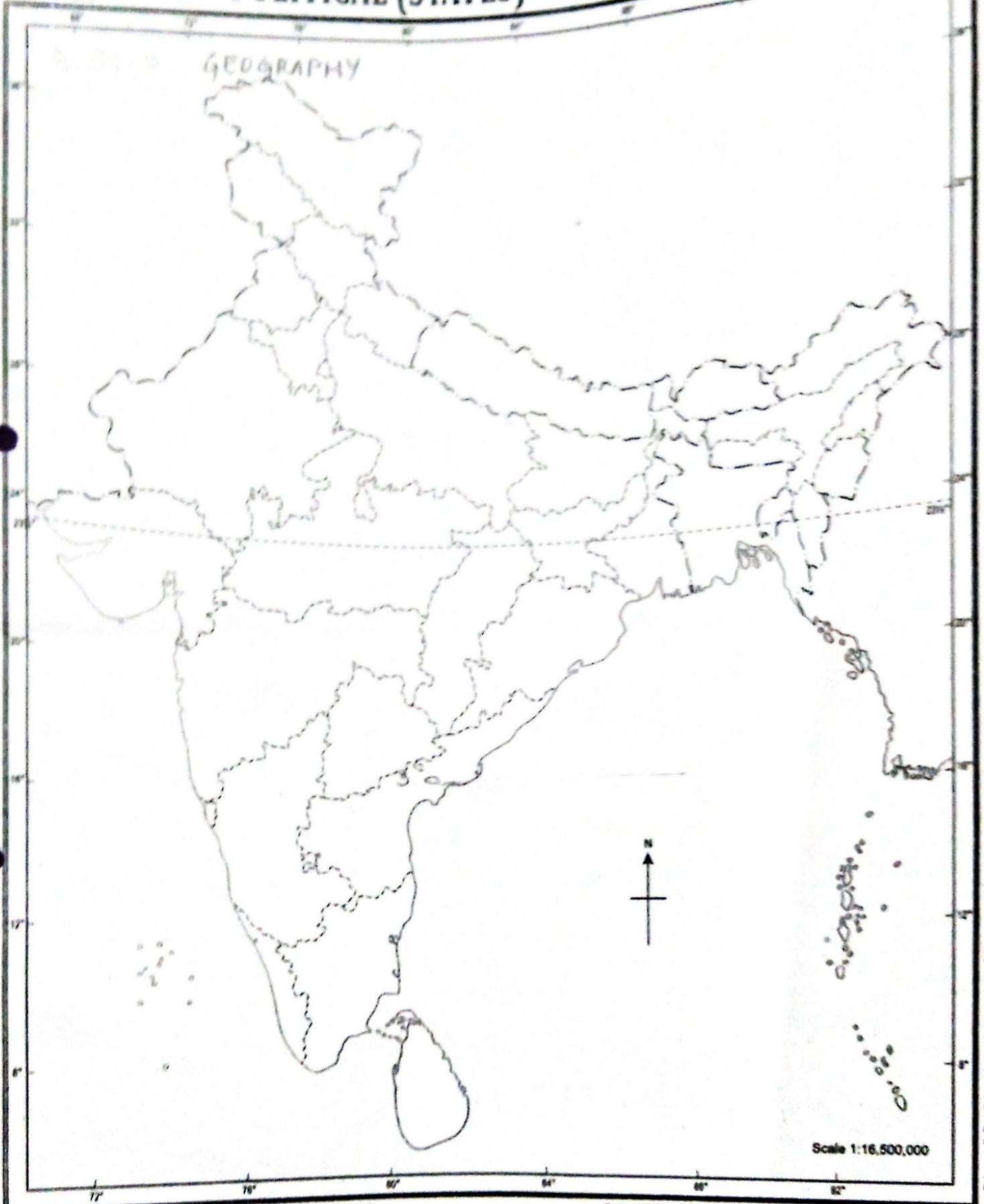
INDIA - POLITICAL (STATES)

Name _____
Class _____
School _____

Sec _____

Roll No. _____

GEOGRAPHY



Scale 1:16,500,000

© Government of India Copyright 2001
 The territorial waters of India extend into the sea to a distance of twelve nautical miles measured from the appropriate base line.
 The administrative headquarters of Chandigarh, Haryana and Punjab are at Chandigarh.

The interstate boundaries among Assam, West Bengal, Bihar and Madhya Pradesh shown on this map are as incorporated from the North-Eastern Areas (Reorganisation) Act, 1956, but have not to be verified.
 The external boundaries and territories of India agree with the Reorganisation Act, 1956.
 The interstate boundaries between Bihar & Jharkhand, Chandigarh & Madhya Pradesh, Uttar Pradesh & Uttar Pradesh and Andhra Pradesh & Telangana have not been verified by Govt. concerned.

FOR SCHOOL USE ONLY.

Printed & Published by : Mahesh Arts, Sivakasi - 626 123.



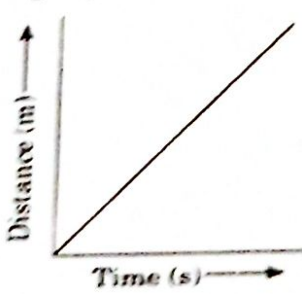
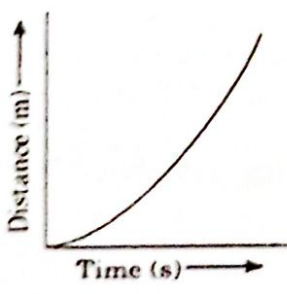
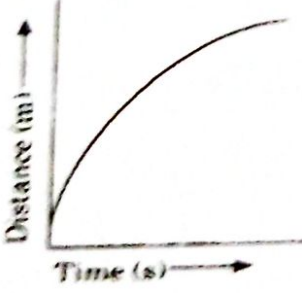
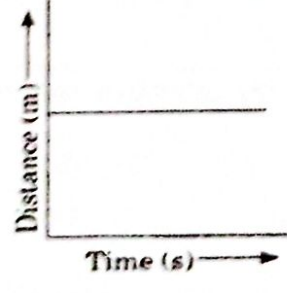
SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAMINATION (2022-23)
SUBJECT: SCIENCE

CLASS: IX
DATE: 23/09/2022
NO OF SIDES: 10


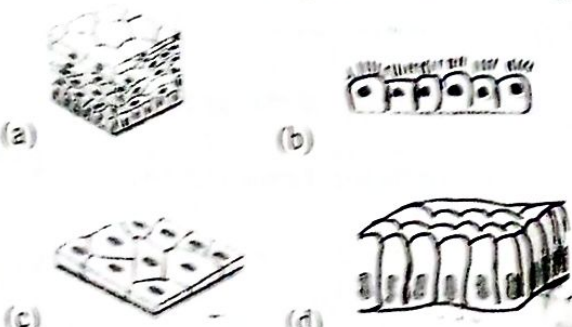
MAX MARKS: 80
READING TIME: 15 MIN
WRITING TIME: 3 HOURS


GENERAL INSTRUCTIONS:

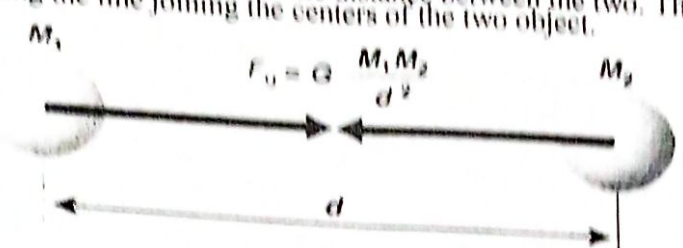
- (i) The question paper comprises of three sections, A, B and C. All questions are compulsory.
- (ii) Section A- All question numbers from 1 to 20 carrying one-mark comprises of MCQ, Assertion – Reason type and Case study questions. They are to be answered in one word or in one sentence.
- (iii) Section B- Questions from 21-31 long answer type questions carrying 3 marks each. Answer to these questions should not exceed 50 to 80 words.
- (iv) Section C- questions from 32 to 34 are long answer type questions carrying 5 marks each. Answer to these should not exceed 80 to 120 words. Answer should be brief and to the point. Also, the above mentioned word limit should be adhered to as far as possible.

SECTION-A		
Q.No	QUESTIONS	Marks
1	<p>Which of the following figures correctly represents uniform motion of a moving object?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"><div style="text-align: center;"><p>(a)</p><p>Distance (m) vs Time (s)</p></div><div style="text-align: center;"><p>(b)</p><p>Distance (m) vs Time (s)</p></div><div style="text-align: center;"><p>(c)</p><p>Distance (m) vs Time (s)</p></div><div style="text-align: center;"><p>(d)</p><p>Distance (m) vs Time (s)</p></div></div>	1
2	<p>A water tanker filled up to $\frac{2}{3}$ of its height, is moving with a uniform speed. On a sudden application of brakes, the water in the tank would</p>	1

	(a) move backward (c) be unaffected	(b) move forward (d) rise upwards	
3	The masses of two bodies are in ratio 5 : 6 and their velocities are in ratio 1 : 2. Then their linear momentum will be in the ratio (a) 5 : 6 (b) 1 : 2 (c) 12 : 5 (d) 5 : 12		1
4	Law of gravitation gives the gravitational force between (a) the Earth and a point mass only (b) the Earth and Sun only (c) any two bodies having some mass (d) two charged bodies only		1
5	Which of the following statements is false about gases? (a) High compressibility (b) High fluidity (c) High density (d) Large volume		1
6	Which is the correct decreasing order of particle motion in the following? (a) Lemon juice > Curd > Water (b) Curd > Water > Lemon juice (c) Water > Lemon juice > Curd (d) Curd > Lemon juice > water		1
7	The favorable conditions for the liquefaction of the gases are: (a) low temperature low pressure (b) high temperature low pressure (c) low temperature high pressure (d) high temperature high pressure		1
8	Which of the following is not matter? (a) Air (b) Feeling of cold (c) Dust (d) Humidity		1
9	Which of the following often distinguishes plant cells from animal cells? (a) Centrioles (b) Nucleus (c) Chromatin (d) Lysosome		1
10	In the diagram of meristematic tissue in the plant body given here, identify the type of meristematic tissue found in the regions marked 'A' and 'B' of a stem.		1

	 <p>(a) A-Apical meristem, B-Lateral meristem (b) A-Apical meristem, B-Intercalary meristem (c) A-Lateral meristem, B-Intercalary meristem (d) A-Intercalary meristem B-Apical meristem.</p>	
11	<p>Find out the false sentences</p> <p>(a) Golgi apparatus is involved with the formation of lysosomes (b) Nucleus, mitochondria and plastid have DNA; hence they are able to make their own structural proteins (c) Cell division by mitosis gives rise to genetically identical cells in which the total number of chromosomes is maintained. (d) Cytoplasm is called as protoplasm</p>	1
12	<p>Identify the columnar epithelium from the given options</p>  <p>(a) (b) (c) (d)</p>	1
13	<p>Which of these is not related to endoplasmic reticulum?</p> <p>(a) It behaves as transport channel for proteins between nucleus and cytoplasm (b) It transports materials between various regions in cytoplasm (c) It can be the site of energy production (d) It can be the site for some biochemical activities of the cell.</p>	1
	<p>NOTE: In the following questions 14, 15 and 16, a statement of Assertion is followed by a statement of Reasoning. Choose the correct answer from the following options.</p> <p>a) Both assertion and reason are correct statements, and reason is the correct explanation for assertion. b) Both assertion and reason are correct statements but reason is not the correct explanation for assertion. c) Assertion is correct, but reason is the wrong statement. d) Assertion is wrong, but reason is the correct statement.</p>	

14	<p>Assertion: A compound is made from same or different atoms combined in a fixed proportion by mass.</p> <p>Reason: Constituents of a compound exhibit their characteristics.</p>	1
15	<p>Assertion: Cell wall is present in plant cell.</p> <p>Reason: Animal cells lack cell wall.</p>	1
16	<p>Assertion: Surface of skin is impervious to water.</p> <p>Reason: Surface of skin is covered by stratified cuboidal epithelium.</p>	1
17	<p>NOTE: Question numbers 17 to 20 contain four sub - parts each.</p> <p>Read the given passage and answer the following questions from 18 (i) to 18 (iv)</p> <p><i>Read the following and answer any four questions from (i) to (iv) given below. In the figure below the card is flicked with a push. It was observed that the card moves ahead while coin falls in glass.</i></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>Give reason for the above observation.</p> <p>(a) The coin possesses inertia of rest, it resists the change and hence falls in the glass.</p> <p>(b) The coin possesses inertia of motion; it resists the change and hence falls in the glass.</p> <p>(c) The coin possesses inertia of rest, it accepts the change and hence falls in the glass.</p> <p>(d) The coin possesses inertia of rest, it accepts the change and hence falls in the glass.</p>	1
(i)	<p>Name the law involved in this case.</p> <p>(a) Newton's second law of motion.</p> <p>(b) Newton's first law of motion.</p> <p>(c) Newton's third law of motion.</p> <p>(d) Law of conservation of energy</p>	1
(ii)	<p>If the above coin is replaced by a heavy five-rupee coin, what will be your observation . Give reason.</p> <p>(a) Heavy coin will possess more inertia so it will not fall in tumbler.</p> <p>(b) Heavy coin will possess less inertia so it will fall in tumbler.</p> <p>(c) Heavy coin will possess more inertia so it will fall in tumbler.</p> <p>(d) Heavy coin will possess less inertia so it will not fall in tumbler.</p>	1
(iv)	<p>State Newton's first law of motion.</p> <p>(a) Energy can neither be created nor be destroyed, it can be converted from one form to another, total amount of energy always remains constant.</p>	1

	<p>(b) A body at rest remains at rest or, if in motion, remains in motion at constant velocity unless it is acted upon by an external unbalanced force.</p> <p>(c) For every action in nature there is an equal and opposite reaction.</p> <p>(d) The acceleration in an object is directly related to the net force and inversely related to its mass.</p>	
18	<p>Read the given passage and answer the following questions from 19 (i) to 19 (iv).</p> <p>Every object in the universe attracts every other object with a force directly proportional to product of their masses and inversely proportional to square of the distance between the two. The force is along the line joining the centers of the two object.</p>  <p>Gravitation force does not depend on</p>	1
(i)	<p>(a) Masses of objects</p> <p>(b) Separation between the objects</p> <p>(c) Charges on objects</p> <p>(d) Acceleration due to gravity</p>	
(ii)	<p>Forces of gravitation varies with masses of objects as</p> <p>(a) Product of masses (b) Sum of masses</p> <p>(c) Difference of masses (d) Ratio of masses</p>	1
(iii)	<p>When mass of one body is doubled then force of gravitation will</p> <p>(a) remain same (b) get doubled</p> <p>(c) will get halved (d) become zero.</p>	1
(iv)	<p>The mass of the body on the moon is 40kg, what is the weight on the earth.</p> <p>a. 240kg b. 392N</p> <p>c. 240N d. 400kg</p>	1
19	<p>Read the given passage and answer the following questions from 20 (i) to 20 (iv).</p>	

osmosis _____

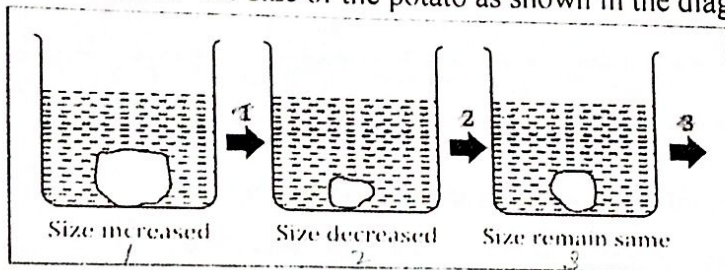
- (a) Movement of water molecules from a region of higher concentration to a region of lower concentration through a semipermeable membrane.
- (b) Movement of solvent molecules from its higher concentration to lower concentration.
- (c) Movement of solvent molecules from higher concentration to lower of solution through a permeable membrane.
- (d) Movement of solute molecules from lower concentration to higher concentration of solution through a semipermeable membrane.

(iii) Name the process shown in the given diagram
Endocytosis



- (a) Exosmosis
- (b) Endosmosis
- (c) Exocytosis
- (d) Endocytosis

(iv) A candidate in order to study the process of osmosis has taken three potato cubes and put them into three different solutions taken in three different beakers. After 24 hours he could observe the following differences in the size of the potato as shown in the diagram.



Give the technical terms of the solutions used in beaker 1, 2 & 3

Option	Beaker 1	Beaker 2	Beaker 3
(a)	Hypertonic	Hypotonic	Isotonic
(b)	Isotonic	Hypotonic	Hypertonic
(c)	Hypotonic	Hypertonic	Isotonic
(d)	Hypertonic	Isotonic	Hypotonic

SECTION-B

21 The gravitational force between two objects is F . How will the force change when the distance between them is reduced to $1/4^{\text{th}}$?

22 (a) Describe our walking in terms of Newton's third law of motion
(b) There are three solids made up of Aluminium, steel and wood, of the

	<p>same shape and same volume. Which of them would have highest inertia? Justify</p> <p>(c) Why does a cricket player moves his hand backward while catching the ball?</p> <p>Or</p> <p>Two balls A and B of masses m and $2m$ are in motion with velocities $2v$ and v respectively.</p> <p>Compare</p> <p>(i) their inertia,</p> <p>(ii) their momentum and</p> <p>(iii) the force needed to stop them in the same time.</p>	
23	<p>Velocity-time graph for the motion of an object in a straight path is a straight line parallel to the time axis</p> <p>(a) Identify the nature of motion of the body.</p> <p>(b) Find the acceleration of the body.</p> <p>(c) Draw the shape of distance-time graph for this type of motion.</p>	3
24	<p>Give reasons.</p> <p>(a) Wet clothes do not dry easily on a rainy day.</p> <p>(b) Gases are highly compressible while solids are almost incompressible.</p> <p>(c) Butter is generally wrapped in wet cloth during summer if no refrigerator is available.</p>	3
25	<p>What volumes of ethyl alcohol and water must be mixed together to prepare 250 ml of 60% volume by volume solution of alcohol in water.</p> <p>Or</p> <p>Calculate the mass of potassium sulphate required to prepare it's 10% (mass percent) solution in 100 gram of water.</p>	3
26	<p>(a) Define.</p> <p>(i) Latent heat of fusion.</p> <p>(ii) Compressibility.</p> <p>(b) Write anyone similarity between three states of matter.</p>	3
27	<p>Tabulate three differences between boiling and evaporation.</p>	3
28	<p>Based upon cell shape and cell wall composition, compare between the simple permanent tissues present in plant body.</p> <p>OR</p> <p>Draw a neat diagram to show the longitudinal section of phloem and label the following parts:</p> <p>(i) The cell which helps in translocation of food.</p> <p>(ii) The cell which stores food</p>	3
29	<p>(i) Distinguish between Prokaryotes and Eukaryotes (Any 2 differences)</p> <p>(ii) Define gene.</p>	3
30	<p>Paralytic patient was unable to walk.</p> <p>(a) Name two tissues responsible for the movement of a body.</p>	3

- (b) Identify the tissue present in (i) Spinal cord (ii) Kidney tubule
 (c) Distinguish between Tendon and Ligament

31

- (a) How is the epidermis of the plants living in very dry habitats adapted?
 (b) Identify the given figures A & B and mention its function. Where is it located in the non-woody plants?



3

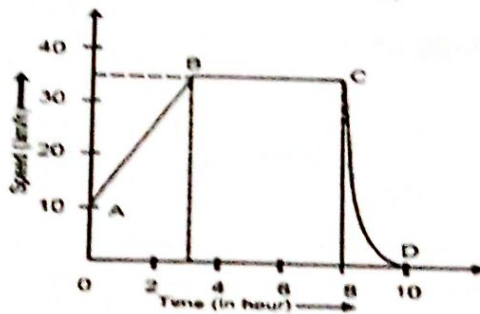
SECTION-C

32

- (a) The graph given alongside shows how the speed of a car changes with time.

- (i) What is the initial speed of the car?
 (ii) What is the maximum speed attained by the car?
 (iii) Which part of the graph shows zero acceleration?
 (iv) Which part of the graph shows varying retardation?
 (v) Find the distance travelled in first 8 hours.

5

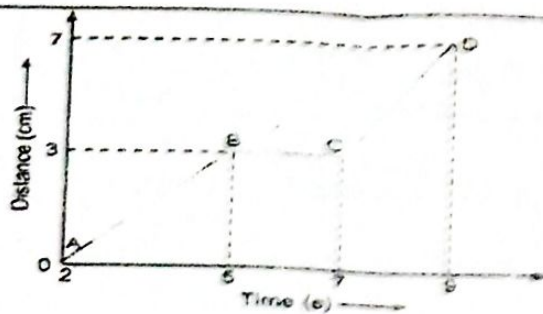


Derive the equation of motion $v = u + at$, using graphical method

OR

The graph given below shows the positions of a body at different times. Calculate of the body as it moves

- from
 (i) A to B
 (ii) B to C and
 (iii) C to D.



33

- (a) All mixtures are homogeneous. Is this statement correct? Justify your answer.
- (b) How can a saturated solution be made unsaturated?
- (c) Write one example from your daily life which is based on diffusion of gases.
- (d) Write two components of a colloidal solution. Give an example.
- OR
- (a) Colloidal solutions show Tyndall effect but true solutions do not. Discuss
- (b) Iron filings and sulphur were mixed together and divided into two parts A & B. Part A was heated strongly while Part B was not heated. Dilute hydrochloric acid was added to both the parts and evolution of gas was seen in both the cases. How will you identify the gases evolved?
- (c) Under which category of mixtures will you classify alloys and why?

5

34

- (i) Differentiate between striated, unstriated and cardiac muscles on the basis of their structure and location in the body.
- (ii) Briefly explain about the fluid connective tissues present in our body.
- OR
- (iii) Complete the following table

5

Example	Tissue	Main function
In leaf stalk below the epidermis		
Husk of coconut		
Stem of Lotus		

- (ii) Plants and animals are not made up of same tissues. Justify the statement with any two relevant examples.



SINDHI HIGH SCHOOL, BENGALURU
HALF YEARLY EXAM 2022-23

Class: IX
Marks: 30

Subject: Computer Science
Reading Time: 8:00 - 8:10 am
Writing Time: 8:10 - 9:00 am
Date: 16/9/22

No of Printed Sides: 3

- 1) Define
a) web browser [2M]
b) web server
- 2) Which attribute does not come in <HR> tag? [1M]
a) size
b) color
c) width
d) length
- 3) What is blogging? [1M]
- 4) Which tag is used to insert heading of third level on a web page? [1M]
- 5) Each webpage has its own unique address known as _____. [1M]
- 6) Web pages on a site are linked together through a system of _____. [1M]
- 7) Shaswat access a web page which give tips on how to play the games. [2M]
The url is <http://www.granalan.com/tips/faq.html>
- a) What server is hosting this web page?
- b) What is the name of the file being accessed?
- 8) Identify the following is a tag or an attribute [2M]
a) border b) font c) align d) table
- 9) A school has two separate computer networks one is used for keeping people and track records. The other is for people to use in lessons to help with their learning and also to stored their work. Pupils use the internet quite frequently in their lessons to keep them with their work. Discuss the advantages and disadvantages of this as far as the Pupil is concerned. [2M]
- 10) Write the full form of the following tags: [2M]
a) b)
 c) <HR> d)
- 11) To start a list with number 5 we should write [1M]

- a) <OL start=5>
c) <OL value=5>

- b) <OL type=5>
d) all of the above

12) Identify the error in the following HTML code also write the correct code. [2M]

```
<head><My web page>  
<title>Welcome to My Webpage  
</head>  
<title>  
<Body color="Red">  
</body>  
<html>
```

13) Write the difference between container and empty elements. [2M]

14) Write the code to produce the following: [2M]

A	B
	C

15. Write the output of the following code: [2M]

```
<body>  
<table border=1>  
<tr>  
<td rowspan=2>English</td>  
<td>Grammar</td>  
</tr>  
<tr>  
<td>Comprehension</td>  
</tr>  
<tr>  
<td rowspan=2>Math</td>  
<td>Algebra</td>  
</tr>  
<tr>  
<td>Physics</td>  
</tr>  
</table> </html>
```

16) Write the code to produce the following output: [4M]

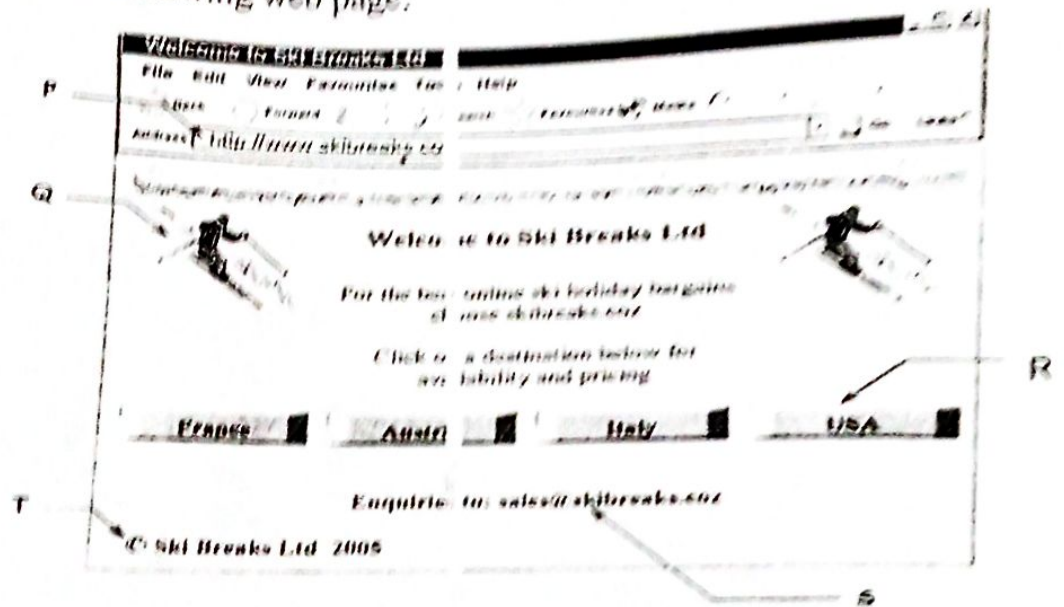
1. English

- 2. IT language
- 3. Mathematics
- 4. Science

- Physics
- Chemistry
- Biology

- 5. Social Science
 - Geography
 - History/Civics
 - Economics

17) Consider the following web page: [2M]



- a) Which of the following is **not** a type of text?
- i) a web address
 - ii) a postal address
 - iii) an email address
 - iv) an office address
- b) To follow a link to find information on the user should click at
- i) P
 - ii) R
 - iii) S
 - iv) T
- c) The alignment of text at T is
- i) Left
 - ii) Right
 - iii) center
- d) The text at S provides a way to contact Ski Breaks Ltd using
- i) fax
 - ii) post
 - iii) email
 - iv) telephone